

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Когнитивный дискурс философии Востока

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)
Философия

1. Цели и задачи дисциплины: анализ вопросов, связанных с интеллектуальной дискуссией о диалоге философских культур в истории мусульманской философской традиции, специфика когнитивного дискурса и философских споров, касающихся культурного диалога. Особое внимание уделено анализу эволюции философской мысли о мудрости, философии, самооценки собственного творчества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Когнитивный дискурс философии Востока» относится к компоненте, формируемой самими участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Когнитивный дискурс философии Востока» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая	Современная зарубежная философия XX-XXI в. Неоконфуцианство Классическая китайская философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

В совокупности с другими дисциплинами философского и гуманитарного цикла дисциплина «Когнитивный дискурс философии Востока» обеспечивает научно-философский фундамент для формирования у студентов-философов профессиональных и общекультурных компетенций интеллектуала и исследователя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику когнитивного дискурса и философских споров, касающихся культурного диалога; основные направления классической мусульманской философии; ведущие представители и направления классической мусульманской философии; понятия и проблемы данной философии

Уметь: раскрыть внутренний смысл выдвигаемых идей, увидеть различие взглядов, концепций; определить степень доказательства той или иной концепции или системы; научиться видеть общее и особенное в философских дискурсах классической мусульманской философии; понятия и проблемы данной философии ; а также

Владеть: навыками работы с первоисточниками; приемами поиска и систематизации материала по той или иной проблеме, связанной с историей философии, с проблемами культурного и философского диалога; навыками анализа в сложных процессах диалога и «столкновения» современных философских культур.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18			18	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18			18	
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
Общая трудоемкость	з.е.	2			
	ак. час.	72			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Первоначальный ислам и поиск мудрости предков.	Возникновение ислама. Основные догмы. Отношение к другим (религиям, культурам...). Ислам и знание. Ислам и мудрость.
2	Теолого-философский поиск рациональной мудрости предков.	Калам. Основные значения Калама в мусульманской литературе. Философский аспект Калама. Отношение Калама к философии. Калам и греческая философия. Калам и восточная мудрость.
3	Арабо - мусульманская философия - поиск всеобщей мудрости	Термин фалсафа (араб. - философия) в мусульманской литературе. Вопрос о соотношении философии и религии. Поиск внутреннего смысла Корана. Философское учение о мудрости. Философия как вечная мудрость. Всеобщая мудрость философствования.
4	Мусульманская культура - поиск "вечной мудрости".	Специфика отношения мусульманской культуры к мудрости. Вечная мудрость. Философия мудрости и мудрость философии. Столпы мудрости, вечная мудрость, крылатые фразы, жизнеописания мудрецов
5	Мусульманская культура - познание и классификация цивилизационных и национальных мудростей	Мусульманская культура и проблема классификация культур. Энциклопедии философских школ и религий. Мусульманский энциклопедический дискурс относительно понимания и классификации культур (греческая, римская, персидская, индийская, китайская).

6	Ихван ас-сафа- прототип гуманистического синтеза разума и мудрости.	Чистые братья (ихван ас-сафа) – тайный религиозный союз. Синкретичность и противоречивость содержаний трактатов «Чистых братьев» как специфический дискурс в понимании значения и функции философии. Отношение к «мировой философии» и «вечной мудрости»..
7	Цивилизационная критика - абстрактная культурная логика.	Критический и синтетический дискурс мусульманской культуры. Логика культуры и культура логики в мусульманской философской и теологической традиции.
8	Аль-Газали - культурно-философская критика	Абу Хамид аль-Газали (1058 - 1111)- философ, религиозный и политический деятель, суфий. Основные труды: «Возрождение религиозных наук», «Цели философов», «Непоследовательность философов». Отношение аль-Газали к греческой философии. Философская критика философии. Специфика философского дискурса его суфийского теолого-философского синтеза.
9	Ибн Тимийя - теолого-религиозная критика.	Классический тип негативного теолого-ханбалитского дискурса. Критика греческой и философии. Критика логики как науки.
10	Историческое философско-критическое обобщение всеобщей мудрости (Аш-Шахрастани и Ибн Хазм).	Традиция энциклопедического творчества в мусульманской культуре. Методологический дискурс мусульманской доксаграфии. Когнитивный дискурс аш-Шахрастани в понимании философии и религии. Когнитивно-критический дискурс ибн-Хазма.
11	Цивилизационно-философская и научная классификация культур (Ибн Саид Аль-Андалусий).	Философский и культурологический дискурс ибн-Саида аль-Андалуси. Классификации культур и народов по критериям философии и рациональной мудрости.
12	Духовное обобщение – переход от цивилизационного разума к культурному духу (идея Абсолюта у Ибн-Араби).	Ибн-Араби (1165-1240) – величайший философ суфиев. Систематизация суфийской традиции. Понятия и проблемы философии суфизма. Специфика когнитивного дискурса ибн-Араби. Суфийский метод понимания реальности, истории, морали, традиции и истины.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Первоначальный ислам и поиск мудрости предков.	2			2	4	8
2	Теолого-философский поиск рациональной мудрости предков.	2			2	4	8
3	Арабо - мусульманская философия - поиск всеобщей мудрости	2			2	4	8
4	Мусульманская культура - поиск "вечной мудрости".	2			2	4	8
5	Мусульманская культура - познание и классификация цивилизационных и национальных мудростей	2			2	4	8
6	Ихван ас-сафа - прототип гуманистического синтеза разума и мудрости.	1			1	2	4
7	Цивилизационная критика - абстрактная и культурная логика.	1			1	2	4
8	Аль-Газали - культурно-философская критика	2			2	4	8
9	Ибн Тимийя - теолого-религиозная критика.	1			1	2	4
10	Историческое и философско-критическое обобщение всеобщей мудрости (Аш- Шахрастани и Ибн Хазм).	1			1	2	4
11	Цивилизационно-философская и научная классификация культур (Ибн Саид Аль-Андалусий).	1			1	2	4
12	Духовное обобщение – переход от цивилизационного разума к культурному духу (идея Абсолюта у Ибн-Араби).	1			1	2	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Первоначальный ислам и поиск мудрости предков.	4
2	2	Геолого-философский поиск рациональной мудрости предков.	4
3	3	Арабо - мусульманская философия - поиск всеобщей мудрости	4
4	4	Мусульманская культура - поиск "вечной мудрости" (Столпы мудрости, вечная мудрость, крылатые фразы, жизнеописания мудрецов).	4
5	5	Мусульманская культура - познание и классификация цивилизационных и национальных мудростей (греческая, римская, персидская, биндийская, китайская).	4
6	6	Ихван ас-сафа - прототип гуманистического синтеза разума и мудрости.	2
7	7	Цивилизационная критика - абстрактная и культурная логика.	2
8	8	Аль-Газали - культурно-философская критика	4
9	9	Ибн Тимийя - теолого-религиозная критика.	2
10	10	Историческое и философско-критическое обобщение всеобщей мудрости (Аш- Шахрастани и Ибн Хазм).	2
11	11	Цивилизационно-философская и научная классификация культур (Ибн Саид Аль-Андалусий).	2
12	12	Духовное обобщение – переход от цивилизационного разума к культурному духу (идея Абсолюта у Ибн-Араби).	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- المبشر بن فاتك: مختار الحكم ومحاسن الكلم.
- أبو سليمان السجستاني: صوان الحكمة
- أبو علي احمد بن محمد مسكويه: الحكمة الخالدة.
- الجاحظ: الرسائل
- ابن المقفع: الآثار الكاملة (الأدب الكبير والصغير. رسالة الصحابة. كليلة ودمنة)
- التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة
- رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا
- ابن تيمية: مجموع الفتاوي (خمسة أجزاء)
- الشهرستاني: الملل والنحل
- ابن حزم: كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل
- ابن صاعد الأندلسي: طبقات الأمم.

б) дополнительная литература

- Аль-Джанаби М.М Ммусульманская цивилизация и философская культура, М. изд. РУДН, 2020
- Аль-Джанаби М.М аль-Газали. Суфийский теолого-философский синтез, М. изд. РУДН, 2018
- Аль-Джанаби М. М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. Москва, Изд. (садра) 2015.
- Аль-джанаби М.М.. Арабо-мусульманская философия и культура, В сборнике (философские перекрестки взаимодействия цивилизаций: культура и ценности, М. РУДН, 2016.

- *Аль-Джаноби М. М.* Философия мусульманского культурного духа. В кн. «Рассыпанное и собранное: Стратегии организации смыслового пространства в арабо-мусульманской культуре» институт философии РАН -Москва 2015.
- *Аль-джаноби М.М.* Политическая идея современного исламоцентризма. (Философско-культурологический анализ). Palmarium Academic Publishing. 2015
- *Анри Корбен.* История исламской философии, М. изд. Садра, 2016.
- *Кирабаев Н.С.* На путях политико-религиозного догматизма: Ибн-Таймия // Политическая мысль мусульманского средневековья. — М., 2005.
- *Насыров И. Р.* Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция / отв. ред. Смирнов А. В.. — М: Языки славянских культур, 2009.
- *Прозоров С.М.* Ислам как идеологическая система. — СПб.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
- *Смирнов А. В.* Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). Москва, Наука (издательская фирма «Восточная литература»), 1993.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль - 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Объем текста эссе 7-12 страниц.

Творческая работа не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному характеру исследования и критической оценке рассматриваемого материала. Источники должны цитироваться корректно.

Язык работы должен быть научным. Необходимо оформить сноски к цитатам взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте работы заключаются в кавычки и нумеруются. Сноски помещают или в конце работы или внизу страницы. При повторных ссылках на одно и тоже произведение полное описание источника или книги дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: там же с. «11» или «Указ. соч.»

Важно правильно оформить список литературы и источников. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке.

Книга. Аль-Джаноби М. М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. Москва, Изд. (садра) 2015, с.407, ISBN 978-5-906016-66-9.

Статья из журнала: Аль-Джаноби М. М . К пониманию сущности феномена политического ислама. Часть 2. Пространство и время (Space and Time). М. № 1-2(23-24) 2016. стр.40-51.

Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы и свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание и ученая степень. Работы проверяется в программе «Антиплагиат».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 – 100	Зачет	Passed

Вопросы для самостоятельной проверки знаний:

Тема 1

1. Возникновение ислама.
2. Основные догмы.
3. Отношение к другим (религиям, культурам...).
4. Ислам и знание.
5. Ислам и мудрость.

Тема 2

1. Калам.
2. Основные значения Калама в мусульманской литературе.
3. Философский аспект Калама.
4. Отношение Калама к философии.
5. Калам и греческая философия.
6. Калам и восточная мудрость.

Тема 3

1. Термин фалсафа (араб. - философия) в мусульманской литературе.
2. Вопрос о соотношении философии и религии.
3. Поиск внутреннего смысла Корана.
4. Философское учение о мудрости.
5. Философия как вечная мудрость.
6. Всеобщая мудрость философствования.

Тема 4

1. Специфика отношения мусульманской культуры к мудрости.
2. Вечная мудрость.
3. Философия мудрости и мудрость философии.
4. Столпы мудрости, вечная мудрость, крылатые фразы, жизнеописания мудрецов

Тема 5

1. Мусульманская культура и проблема классификация культур.
2. Энциклопедии философских школ и религий.
3. Мусульманский энциклопедический дискурс относительно понимания и классификации культур (греческая, римская, персидская, индийская, китайская).

Тема 6

1. Чистые братья (ихван ас-сафа) – тайный религиозный союз.
2. Синкретичность и противоречивость содержаний трактатов «Чистых братьев»
3. Трактат «Чистых братьев» как специфический дискурс в понимании значения и функции философии. Отношение к «мировой философии» и «вечной мудрости»

Тема 7

1. Критический и синтетический дискурс мусульманской культуры.
2. Логика культуры и культура логики в мусульманской философской и теологической традиции.

Тема 8

1. Абу Хамид аль-Газали (1058 - 1111)- философ, религиозный и политический деятель, суфий.
2. Основные труды: «Возрождение религиозных наук», «Цели философов», «Непоследовательность философов».
3. Отношение аль-Газали ко греческой философии.
4. Философская критика философии.
5. Специфика философского дискурса его суфийского теологофилософского синтеза.

Тема 9

1. Классический тип негативного теолого-ханбалитского дискурса.
2. Критика греческой философии.
3. Критика логики как науки.

Тема 10

1. Традиция энциклопедического творчества в мусульманской культуре.
2. Методологический дискурс мусульманской доксаграфии.
3. Когнитивный дискурс аш-Шахрастани в понимании философии и религии. Когнитивно-критический дискурс ибн-Хазма.

Тема 11

1. Философский и культурологический дискурс аль-Андалуси.
2. Классификации культур и народов по критериям философии и рациональной мудрости.

Тема 12

1. Ибн-Араби (1165-1240) – величайший философ суфиев.
2. Систематизация суфийской традиции.
3. Понятия и проблемы философии суфизма.

4. Специфика когнитивного дискурса ибн-Араби. Суфийский метод понимания реальности, истории, морали, традиции и истины.

Комплект проверочных тестовых заданий:

• **Калам - термин, который в мусульманской литературе имел значение**

- «слово божье»
- способ рассуждения, основанный на разуме
- философия
- рациональное решение проблемы причинности

• **Ал-Кинди**

- родоначальник платоновской лени в мусульманской философии
- первый философствующий теолог
- родоначальник восточного перипатетизма
- провозгласили принцип насилия

• **Некоторые исследователи рассматривают духовную культуру ислама**

- как «исламизированный эллинизм»
- как результат влияния христианской и восточной культур
- как продукт имманентного развития
- как философия свободы воли

• **Мутазилиты – представители**

- фатализма
- рационалистического направления калама
- свободной воли
- фатализма

• **Аль-Газали**

- разрушитель философии
- великий реформатор
- политик
- родоначальник платоновской лени в мусульманской философии

• **«Чистые братья»**

- всегда находились в оппозиции к правящему режиму

- стремились на основе аллегорической интерпретации «священных текстов» найти общечеловеческую универсальную истину
- провозгласили принцип насилия
- пробили брешь в догматической мусульманской мысли

- **В учении Ибн-Баджи получили развитие идеи**

- Ал-Фараби по проблемам политической философии
- Ибн-Сины о эманации
- Ихван ас-сафа о соотношении философии и религии
- платоновской лени в мусульманской философии

- **Ибн-Туфайл**

- литератор и поэт
- арабский философ, ученый, государственный деятель
- доксограф мусульманской философии
- философии истории

- **Ибн-Хальдун**

- религиозный философ
- основатель современной политической теории.
- основатель философии истории
- реформатор

- **Ашариты - представители**

- свободы воли
- фатализма
- учения касба – присвоение
- принципа насилия

- **Историческая заслуга мутазилитов заключалась в том, что они первыми**

- обосновали необходимость революции
- пробили брешь в догматической мусульманской мысли
- заложили основу калама и философствования
- заложили основу рационального решения проблемы причинности

- **«Чистые братья» (ихван ас-сафа)**

- тайный религиозный союз, возникший в середине X в. в г. Басра,
- союз философствующих интеллектуалов
- провозгласили принцип насилия
- чисто политическое движение

- **Ал-Фараби - философ и ученый-энциклопедист, крупнейший представитель**

- мусульманского аристотелизма
- мусульманского платонизма
- философии иррационализма
- религиозной философии

- **Основные идеи, изложенные в «Трактате о взглядах жителей добродетельного города» следующие:**

- соединение логики и морали в политике
- обоснование идеи демократии
- объединение метафизики и политики в одну систему
- соединение мусульманского платонизма и философии иррационализма

- **Моральная философия мутазилизма есть**

- религиозная
- светская
- рациональная
- иррациональная

- **«Хайй, бен Якзан» (Живой, сын Бодрствующего) это**

- теологический трактат
- философская повесть
- аллегорическая повесть
- религиозный трактат

- **Ал-Ашари одним из первых попытался найти**

- рациональное решение проблемы причинности
- «золотую середину» между фатализмом и учением о свободе воли
- рациональное решение проблемы теодицеи
- обоснование принципа насилия

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

М.М. Аль-Джанаби

инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории философии**

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Д.филос.н. профессор
кафедры истории философии
должность, название кафедры

подпись

М.М.Аль-Джанаби
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Профессор, кафедра истории
философии
должность, название кафедры

подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Кафедра истории философии
название кафедры

подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия