

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Неоконфуцианство

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование представлений о философии китайского неоконфуцианства. Изучение содержания основных концепций неоконфуцианства, специфики возникновения этого направления китайской философской традиции и ее роли в китайской книжной и народной культуре; сопоставление главных особенностей идей неоконфуцианской философии с мировоззренческими и общетеоретическими паттернами европейской культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Неоконфуцианство» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Неоконфуцианство» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	Теория историко-философского процесса, Философия русского зарубежья	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы неоконфуцианской философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам неоконфуцианства

Уметь:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии неоконфуцианства; использовать положения и категории китайской философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, сравнивать концепции западной и философии китайского неоконфуцианства

Владеть:

навыками восприятия и анализа китайских философских текстов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (указывается в соответствии со **стабильным** планом).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
<i>Лекции</i>		30			30	
<i>Практические занятия</i>						
<i>Семинары</i>		30			30	
<i>Лабораторные работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)		48			48	
Общая трудоемкость		3 з.е.				
		108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Проблемы определения неоконфуцианства	Понятие неоконфуцианства в китайской терминологии. Истоки и завершение неоконфуцианства. Теоретический фундамент. Соотношение с синхронными идейными образованиями.
2.	Философия Ван Янмина	Историческая роль. Генеология философии Ван Янмина и ее связь с даосизмом. Учение о гуманности и должной справедливости.
3.	Полемика о природе человека	Концепция природы человека: Конфуций, Мэн-цзы, Хань Юй, Сюнь-цзы, Чжу Си. Структурное единство представлений о человеческих чувствах.
4.	Персоналистическая антропология	Организмические модели личности. Границы личного и человеческого в китайской и западной культуре. Эволюция понимания личности в Китае и в Европе.
5.	Аксиологическая гносеология	Проблема знания и действия в традиционной китайской философии. Благомыслие, благомочие и концепция доведения благомыслия до конца. Гносеологизм и праксиологизм Ван Янмина.
6.	Неоконфуцианство в эпоху Цин	Смена династической власти и идейных ориентиров. Попытка синтеза философии, науки и религии.
7.	Неоконфуцианство под натиском Запада	Духовный кризис 19в., христианизация тайпинами идеала Великого равновесия. Попытка традиционалистской модернизации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Проблемы определения неоконфуцианства	4			4		
2.	Философия Ван Янмина	4			4		
3.	Полемика о природе человека	6			6		
4.	Персоналистическая антропология	4			4		
5.	Аксиологическая гносеология	4			4		
6.	Неоконфуцианство в эпоху Цин	4			4		
7.	Неоконфуцианство под натиском Запада	4			4		

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1,2	Определение неоконфуцианства. Проблемный статус неоконфуцианства в современной синологии	8
2.	3, 4	Концепции природы человека в Китае. Понимание личности в Китае и на Западе	10
3	5, 6	Аксиологическая гносеология. Неоконфуцианство в эпоху Цин	8
6	7	Неоконфуцианство под натиском Запада	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>
- Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>
- JSTOR <http://www.jstor.org/> (доступ по IP-адресам РУДН)
- Chinese text project <http://ctext.org/>

- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Кобзев А. И. Философия китайского неоконфуцианства. Восточная литература РАН. М., 2002.
- Bol P.K. Neo-Confucianism in History. Harvard University Press, 2010.
- Angle S.C. Neo-Confucianism: A Philosophical Introduction. Cambridge: Polity Press, 2017.
- Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
- История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
- Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13 (Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/>)
- Ludovica Gallinaro. Neo-Confucianism and Zhou Dunyi's Philosophy// Philosophy

Compass. Volume 12, Issue 1, January 2017.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phc3.12392> (Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов. Доступ по IP-адресам РУДН (Грант МОН))

б) дополнительная литература

1. Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
2. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
3. Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
4. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
5. Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7

6. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Курс состоит из лекций, в ходе которых студенты получают теоретический и фактический материал по изучаемым темам, и семинарских занятий, на которых студенты выступают с докладами, в ходе свободных обсуждений проблематики курса осваивают понятийный и методический аппарат исследования древнекитайских философских памятников. В процессе самостоятельной работы они знакомятся с научной литературой по ключевым проблемам курса, изучают памятники китайской философской традиции, осваивают понятийный и методический аппарат их исследования.

Предусматривается изучение становление современной китайской философии, формирования ее главных направлений, их взаимодействия между собой и с инокультурными идейными течениями; социальной и культурной роли традиционной философии в современном Китае; проблем преемственности китайской традиционной философии и возникновения новых самобытных течений китайской мысли. Основное внимание уделяется работе с переводами китайских философских текстов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и лично значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Примерный перечень вопросов

1. Неоконфуцианство как продукт общественного развития
2. Проблемный статус неоконфуцианства в современной синологии.

3. Соотношение учения Ван Янмина и даосизма
4. Концепция «единотелесности» человека и Вселенной.
5. Категории «Путь», «орудийные предметы» и «Великий предел»: единство неба и человека в благом абсолюте
6. Концепции природы человека от Конфуция до Хань Юя
7. Проблема «знания и действия» в традиционной китайской философии

Тестовые задания

Обозначение интегративного качества «благородного мужа», введенное Конфуцием?

а) *жэнь* – «гуманность/социальность»; б) *юн* – «мужество»; в) *чжи* – «мудрость»; г) *синь* – «благонадежность/доверие».

Пара основополагающих категорий китайской философии и культуры, обозначающая противоположные космические начала.

а) *дун* – *цзин*; б) *чжи* – *син*; в) *инь ян*; г) *син мин*.

Категория классической китайской философии, обозначающая структурирующее начало мироздания, имманентное каждой вещи и всему космосу.

а) *мин*-«предопределение»; б) *син*-«индивидуальная природа»; в) *син*-«форма»; г) *ли*-«принцип».

Категория китайской философии, в широком смысле означающая природные, не приобретенные качества любой вещи и любого существа.

а) *мин*-«предопределение»; б) *ли*-«принцип»; в) *син*-«[индивидуальная] природа»; г) *син*-«форма».

Категория китайской философии и культуры, прежде всего *даосизма*, выражающая принцип невмешательства в естественный порядок вещей в подражание мирозакону-*дао*.

а) *мин*-«предопределение»; б) *ли*-«принцип»; в) *син*-«[индивидуальная] природа»; г) *у вэй*.

Обозначение нормативной личности в конфуцианстве.

а) *шэн* - «совершенномудрый»; б) *цзюнь-цзы* - «благородный муж»; в) *да жэнь* - «великий муж»; г) *сянь* - «бессмертный».

Категория китайской философии и культуры, обозначающая универсальную энергетичную пространственно-временную субстанцию.

а) «семя»-*цзин*; б) «пневма»-*ци*; в) «дух»-*шэнь*; г) «принцип»-*ли*.

Традиционное для китайской философии и культуры обозначение высшей степени интеллектуально-нравственного и духовного совершенства, реализуемого главным образом в способности к идеальному правлению.

а) *цзюнь-цзы* - «благородный муж»; б) *шэн* - «совершенномудрый»; в) *да жэнь* - «великий муж»; г) *сянь* - «бессмертный».

Категориальная оппозиция в китайской философии, представляющая своеобразный аналог противопоставления бытия и небытия в западной мысли.

а) *дун* – *цзин* («движение - покой»); б) *чжи* – *син* («знание – действие»); в) *ю* – *у* («наличие – отсутствие»); г) *син* – *мин* («индивидуальная природа – жизненность»).

Сборник бесед и суждений Конфуция, составленный его учениками.

а) «Ли цзи»; б) «Лунь юй»; в) «Шу цзин»; г) «Ши цзи».

Одна из ведущих древнекитайских философских школ, проблематика которой была сосредоточена на формах, способах, закономерностях рассуждения и познания.

а) *цза цзя*; б) *мин цзя*; в) *фа цзя*; г) *даодэ цзя*

Термин западного происхождения, обозначающий направление конфуцианства, начало которому положил Чжоу Дуньи.

а) номинализм; б) моизм; в) неконфуцианство; г) легизм.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

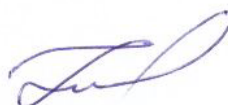
В.А. Киселев

инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории философии**

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия