

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Социология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основными теориями и методами социологии. Настоящий курс, будучи интегрирован в реализацию учебно-профессиональной деятельности студентов, направлен на обеспечение их базовой компетентности в социологической науке.

Задачи курса

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) - ознакомление с общей картиной предметной области социологии;
- 2) - формирование представлений о социальных процессах, протекающих в малых и больших группах;
- 3) - анализ истории основных теоретических подходов в социологии;
- 4) - исследование современного состояния социологии и ее прикладной проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной компоненте ООП.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины наименование дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

№	Шифра и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции (УК):			
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия	
2	УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм	Основы экономики и менеджмента	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент будет обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные

особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

УК-5.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-5.3. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; необходимыми знаниями для исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-9 Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

УК-9.1. Знает технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями.

УК-9.2. Умеет оценить риски и угрозы связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами; применять и адаптировать известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями; находить и анализировать актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений; применять правовые знания при анализе конфликтных ситуаций.

УК-9.3. Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации; навыками недопущения негативных правовых и экономических последствий собственных действий или бездействий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и эмпирические основания социологического анализа информации;

Основные теоретические подходы к изучению социальных закономерностей; социологические аспекты процесса общения; способы повышения эффективности в различных ситуациях социального взаимодействия;

Основные методы эмпирического исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Уметь:

- Анализировать данные о социальных общностях с учетом полученных социологических знаний о механизмах социальных процессов;
- Социологически обоснованно строить взаимодействие с различными субъектами с коррекцией в реальных ситуациях;
- Представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

Владеть:

- Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- Навыками социологического анализа исходных данных;
- Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	
		Модуль 4	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:			
<i>Лекции</i>	16	16	
<i>Практические занятия</i>	16	16	
<i>Семинары</i>			
<i>Лабораторные работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	76	76	
Контроль	ЗаО		
Общая трудоемкость	3 з.е.	108	108
	108 ак. час.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социология как наука об обществе. Ее история, методы и современность.	<p><u>Тема1.</u> Социология как наука об обществе. В каком смысле социология может считаться наукой. Логическая связанность с естествознанием - с одной стороны и философией – с другой. Соотношение социологии с другими гуманитарными дисциплинами – в чем заключается общность с ними и в чем различие. Структура социологического знания: различение фундаментальной и прикладной социологии Логическая первичность фундаментальной социологии</p> <p><u>Тема2.</u> История социологических концепций. <u>Основные направления современной социологии.</u> Возникновение социологии в 19 веке, претендующей на статус новой эмпирической дисциплины об обществе приходящей на смену «старым философским спекуляциям». Позитивизм основателей социологии: О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Формальная социология» Г.Зиммеля. «Понимающая социология», концепция Ф.Тенниса.</p>

		<p>Элитистская теория В.Парето. Концепции возникновения капитализма М.Вебера и В.Зомбарта. «Структурный функционализм». Т.Парсонса.</p> <p>Тема3. <u>Современные социологические теории</u> Конкуренция «объективистской» и «субъективистской» парадигм в современной социологии. Конструктивизм и постмодернизм. Основные теоретические проблемы, рассматриваемые в современной западной и отечественной социологиях</p> <p>Тема4. <u>Основные теории социальной стратификации.</u> Родственные понятия - «общественный класс», «страта», «сословие», «каста», существующие в социальной философии и социологии. Вопрос о естественности социальной иерархии и равенстве в социальной философии. Принципы иерархии традиционных обществ, деление на общества на четыре социальных слоя: духовенство – воины – крестьяне – рабы. Изменение принципов стратификации общества в «новое время» и в «постиндустриальном обществе».</p> <p>Тема5. <u>Методы социологических исследований</u> Определение социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации и ее анализ. Количественные и качественные методы в современной социологии. Правила и этапы проведения социологических опросов. Социологический эксперимент. Социальное прогнозирование.</p> <p>Тема6. <u>Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции</u> Понятие культуры, различные его определения в социальных дисциплинах: «Культура» как антитеза «цивилизации», «культура» как «надстройка» на экономическом базисе. Два полярных подхода к пониманию культуры: «материалистический» (экономистский), согласно которому культура – вторична и «идеалистический» утверждающий первичность культуры как плана общественного бытия. Религия как ядро культуры. Социологическая интерпретация религии: Э.Дюркгеймом, М.Вебером, П.Сорокиным.</p>
2.	<p>Культура и личность в системе общественных отношений.</p>	<p>Тема7. <u>Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования</u> Редукционистское понимание общества, его виды. Наиболее распространенный - экономический (пример – марксистское понимание общества). Демографический и технологический редукционизм. (Мальтус, Тоффлер и др). Понимание общества как системы. Достоинства и недостатки «системного подхода» в понимании общества. Три плана</p>

	общества: культурный, политический, экономический. Их соотношение друг с другом Тема8. Социология девиантного поведения: виды и формы, функции девиантов в обществе. Теории социализации и стигматизации. Концепции девиации Э.Дюргейма и Р.Мертонa. Современные исследования девиации и ее форм.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	ВСЕГО час
			ПЗ	ЛР	С		
1.	Социология как наука об обществе. Ее история, методы и современность	8	8			38	54
2.	Культура и личность в системе общественных отношений.	8	8			38	54

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	Наименование лабораторных работ

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Социология как наука об обществе. Ее история, методы и современность	Тема1. Социология как наука об обществе. В каком смысле социология может считаться наукой. Логическая связанность с естествознанием - с одной стороны и философией – с другой. Соотношение социологии с другими гуманитарными дисциплинами – в чем заключается общность с ними и в чем различие. Структура социологического знания: различение фундаментальной и прикладной социологии Логическая первичность фундаментальной социологии (1ч) Тема2. История социологических	8

		<p><u>концепций. Основные направления современной социологии. (1ч)</u> Возникновение социологии в 19 веке, претендующей на статус новой эмпирической дисциплины об обществе приходящей на смену «старым философским спекуляциям». Позитивизм основателей социологии: О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Формальная социология» Г.Зиммеля. «Понимающая социология», концепция Ф.Тенниса. Элитистская теория В.Парето. Концепции возникновения капитализма М.Вебера и В.Зомбарта. «Структурный функционализм». Т.Парсонса.</p> <p>Тема3. <u>Современные социологические теории (2ч)</u> Конкуренция «объективистской» и «субъективистской» парадигм в современной социологии. Конструктивизм и постмодернизм. Основные теоретические проблемы, рассматриваемые в современной западной и отечественной социологиях</p> <p>Тема4. <u>Основные теории социальной стратификации.</u> Родственные понятия - «общественный класс», «страта», «сословие», «каста», существующие в социальной философии и социологии. Вопрос о естественности социальной иерархии и равенстве в социальной философии. Принципы иерархии традиционных обществ, деление на общества на четыре социальных слоя: духовенство – воины – крестьяне – рабы. Изменение принципов стратификации общества в «новое время» и в «постиндустриальном обществе». (1ч)</p> <p>Тема5. <u>Методы социологических исследований</u> Определение социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации и ее анализ. Количественные и качественные методы в современной социологии. Правила и этапы проведения социологических опросов. Социологический эксперимент.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Социальное прогнозирование. (2ч)</p> <p>Тема6. <u>Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции</u></p> <p>Понятие культуры, различные его определения в социальных дисциплинах: «Культура» как антитеза «цивилизации», «культура» как «надстройка» на экономическом базисе. Два полярных подхода к пониманию культуры: «материалистический» (экономистский), согласно которому культура – вторична и «идеалистический» утверждающий первичность культуры как плана общественного бытия. Религия как ядро культуры. Социологическая интерпретация религии: Э.Дюркгеймом, М.Вебером, П.Сорокиным. (1ч)</p>	
2.	Культура и личность в системе общественных отношений.	<p>Тема7. <u>Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования</u></p> <p>Редукционистское понимание общества, его виды. Наиболее распространенный - экономический (пример – марксистское понимание общества). Демографический и технологический редукционизм. (Мальтус, Тоффлер и др). Понимание общества как системы. Достоинства и недостатки «системного подхода» в понимании общества. Три плана общества: культурный, политический, экономический. Их соотношение друг с другом (4ч)</p> <p>Тема8. <u>Социология девиантного поведения</u> Теории социализации и стигматизации. Концепции девиации Э.Дюркгейма и Р.Мертоня. Современные исследования девиации и ее форм. (4ч)</p>	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При кафедре социологии имеется социологическая лаборатория и лаборатория фокус-групповых исследований с необходимым оборудованием, которая позволяет фиксировать и в дальнейшем анализировать невербальные реакции респондентов на те или иные триггеры. Лаборатории оборудованы видеопроекторами, камерами, компьютерами, плазма-экраном. Имеется также тренинг-класс с модульной мебелью для проведения мастер-классов, тренингов, деловых игр.

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение - отсутствует

Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
2. Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественно-научных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Вестник РУДН. Серия – Социология», «Личность. Культура. Общество» и др.)
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

Асп. Э.К. Введение в социологию. Спб. 1998.

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995

Бауман.З. Мыслить социологически. М., 1996.

Волков.ЮГ, Мостовая И.В. Социология. М., 1998

Гидденс. Э. Социология. М., 1999.

Громов И.А, Мацкевич А.Ю, Семенов В.А. Западная социология. Спб, 1997.

Елсуков А.Н, Соколова Г.Н. и др. История социологии. М.,1997.

Осипов Г.В. и др. «Социология». М., 1995

Смелзер. Н-Дж. Социология. М., 1994.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 1995.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение. Понимание социальной реальности. М., 1998.

История социологии в Западной Европе и США. М., 1993.

История теоретической социологии / Под ред. Ю. Н. Давыдова: В 5 т. Т. 1.М.: Наука, 1997.

б) Дополнительная литература

Буркин Б.Ф., Ионин Л.Г., Комаров М.С. Теоретическая социология США сегодня. М., 1989.

Большой социологической словарь. В 2-х томах. М., 1999.

Аристотель. Сочинения. Т4. Политика. М., 1984.

Бэлл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.

Белла Р. Социология религии// Американская социология. М., 1972.

Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. М., 1969.

Зиммель Г. Избранное. М., 1996.

Зомбарт В. Социология. М., 2003.

Конт О. Позитивизм и наука. М., 1975.

Луман Н. «Теория общества» (фрагмент)// Теория общества. Сборник. М., 1999.

Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959

Монсон П. Современная западная социология. Теория, традиции, перспективы. Спб.1992.

Нарта М. Теория элит и политика. М., 1978.

- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.
- Парсонс. Т. Система современных обществ. М., 1998.
- Парсонс Т. Функциональная теория изменения//Американская социологическая мысль: Тексты/ Под редакцией В.И.Добренкова. М., 1994.
- Платон. Собрание сочинений. Т3. Государство. М., 1994.
- Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество», М., 1992.
- Тоффлер О. Эра смещения власти. //Философия истории: Антология. М., 1994
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1988.
- Элиас Н. «Общество индивидов», М., 2001

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При подготовке к семинарам студентам рекомендуется осуществление самостоятельного творческого поиска дополнительной информации по исследуемой проблематике. На семинарах рекомендуется использовать активные методы обучения на основе участия студентов в выполнении конкретных заданий с их последующим обсуждением и обобщением освоенного материала. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты готовят развернутые ответы на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения (основное внимание уделяется проблемам, не рассматриваемым в ходе лекций, анализу дополнительной литературы, специализированных источников). В каждом семестре проводится две письменные аттестации на основе пройденного материала и по дополнительной литературе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»

Направление _____ Прикладная математика и информатика

(шифр)

(название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контр. раб	Раб. на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КЦ	Экзамен /зачет		
УК-5.1	Социология как наука об обществе. Ее история, методы и современность	Тема1. Социология как наука об обществе.			2			2				20	5	50
УК-5.1		Тема2. История социологических концепций. Основные направления современной социологии.			2			2					10	
УК-5.2		Тема3. Современные социологические теории			2			2					10	
УК-9.1		Тема4. Основные теории социальной стратификации..			2			2					10	
УК-5.3		Тема5. Методы социологических исследований			2			2					10	

УК-9.1		Тема6. Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции													
УК-9.2	Культура и личность в системе общественных отношений.	Тема7. Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования			2			2					25	50	
УК-9.3		Тема8. <u>Социология девиантного поведения</u> Теории социализации и стигматизации.			2			2			20	25			

Универсальные компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (на основном уровне)

УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

УК-5.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-5.3. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; необходимыми знаниями для исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-9 Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (на основном уровне)

УК-9.1. Знает технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями.

УК-9.2. Умеет оценить риски и угрозы связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами; применять и адаптировать известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями; находить и анализировать актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений; применять правовые знания при анализе конфликтных ситуаций.

УК-9.3. Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации; навыками недопущения негативных правовых и экономических последствий собственных действий или бездействий.

Шкала итоговых оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Темы коллоквиумов и компетенции

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Темы коллоквиума по темам	Этап формирования компетенции
УК-5-1	Тема1. Социология как наука об обществе.	1)Соотношение социологии с другими гуманитарными дисциплинами – в чем заключается общность с ними и в чем различие. 2)Структура социологического знания: различение фундаментальной и прикладной социологии 3)Логическая первичность фундаментальной социологии	Основной уровень
УК-5.1	Тема2. История социологических концепций. Основные направления современной социологии.	1)Возникновение социологии в 19 веке, претендующей на статус новой эмпирической дисциплины об обществе приходящей на смену «старым философским спекуляциям». 2)Позитивизм основателей социологии: О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. 3) «Формальная социология» Г.Зиммеля. 4)«Понимающая социология». 5) Элитистская теория В.Парето. 6)Концепции возникновения капитализма М.Вебера и В.Зомбарта. 7)«Структурный функционализм». Т.Парсонса	Основной уровень

УК-5.1	Тема3. Современные социологические теории	1)Конструктивизм и постмодернизм. 2)Основные теоретические проблемы, рассматриваемые в современной западной и отечественной социологиях	Основной уровень
УК-5.2	Тема4. Основные теории социальной стратификации..	1)Принципы иерархии традиционных обществ, деление на общества на четыре социальных слоя: духовенство – воины – крестьяне – рабы. 2) Изменение принципов стратификации общества в «новое время» и в «постиндустриальном обществе».	Основной уровень
УК-5.3	Тема5. Методы социологических исследований	1)Определение социологического исследования, его этапы и элементы. 2)Виды социологических исследований. 3) Количественные и качественные методы в современной социологии. 4) Правила и этапы проведения социологических опросов	Начальный уровень
УК-5.2.	Тема6. Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции	1)Два полярных подхода к пониманию культуры: «материалистический» (экономистский),«идеалистический» утверждающий первичность культуры. 2) Религия как ядро культуры. Социологическая интерпретация религии: Э.Дюркгеймом, М.Вебером, П.Сорокиным.	Основной уровень
УК-5.3	Тема7. Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования	<u>1</u>)Редукционистское понимание общества, его виды. Экономический, демографический, технологический редукционизм. 2) Понимание общества как системы. Достоинства и недостатки «системного подхода» в понимании общества. Три плана общества: культурный, политический, экономический. Их соотношение друг с другом (Основной уровень
УК-9.2	Тема8. <u>Социология девиантного поведения</u> Теории социализации и стигматизации.	1)Теории социализации и стигматизации. 2) Концепции девиации Э.Дюргейма и Р.Мертон. 3) Современные исследования девиации и ее форм	Основной уровень

Критерии оценивания ответов в ходе коллоквиума (со шкалой полноты ответа)

учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа

Балл	Описание
2	обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов
1	обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.
0	обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов, принять участие в коллоквиуме

Первая контрольная работа (тест)

Вопросы из теста

1. Выберите верную последовательность «развития человеческого духа» по О.Контю
 - а. Религия – метафизика - наука
 - б. Метафизика – религия -наука
 - в. Наука –метафизика - религия
 - г. Наука- религия –метафизика

- 2.С какими социальными институтами соотносится функция адаптации в концепции Т.Парсонса.
 - а. С институтами культуры
 - б. С политическими институтами
 - в. С институтом семьи
 - г. С экономическими институтами

3. Г.Спенсер является основателем
 - а. Теории эволюции
 - б. Теории происхождения капитализма из духа протестантизма
 - в. Теории классовой борьбы
 - г. Теории социологического органицизма

4. Какие виды социального действия, по мнению М.Вебера, становятся доминирующими по ходу «социального прогресса».
 - а. Традиционное
 - б. Аффективное.
 - в. Целерациональное
 - г. Ценностно-рациональное

5. Кто понимал религию как олицетворение прежде всего социальных сил ?
 - а. Л.Фейербах
 - б. Э.Дюркгейм
 - в. Г.Спенсер
 - г. К.А.Сен-Симон

6. Выберите пару основополагающих в социологии Ф.Тенниса понятий
 - а. Общность и общество
 - б. Социальная функция и институт

в. Этнос и нация

г. Страта и класс

7. Выберите тип культуры, который совмещает полярные системы ценностей в концепции П.Сорокина

а. Идеациональная культура

б. Чувственная культура

в. Идеалистическая культура

г. Архаическая культура

8. Девиантное поведение определялось Э.Дюркгеймом как:

а. Приспособление к социуму

б. Неприятие существующих социальных норм

в. Психическая ненормальность

г. Доминантное поведение

9. По мнению М.Вебера, какое религиозное учение было одной из основных причин установления капиталистических отношений:

а. Католицизм

б. Иудаизм

в. Протестантизм

г. Ислам

10. Как называется в социологии тип семьи, доминирующий в современном западном обществе ?

а. Расширенная семья

б. Патриархальная семья

в. Нуклеарная семья

г. Клан

11. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

а) социология – наука об обществе;

б) социология – система знаний об обществе как социальной системе, закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;

в) социология – наука о социальных институтах и организациях

г) социология – наука о государстве.

12. Кто создал концепцию, утверждающую, что в капитализме отчуждение людей от их работы достигает апогея ?

а. Ф.Теннис

б. К.Маркс

в. Л.Фейербах

г. О.Конт

13. К какому сектору экономики относится сфера услуг ?

а. Первичному сектору

б. Вторичному

в. Третичному

г. Не относится ни к одному из них

14. Автаркичное общество – это:

а. общество, обеспечивающее свои потребности, исходя только из собственных ресурсов

б. общество, в котором развита внешняя торговля, основанное на импорте и экспорте товаров

в. общество, в котором вся власть сосредоточена в руках одного человека

г. общество, в котором нет частной собственности

15. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это
- вертикальная мобильность
 - горизонтальная мобильность
 - миграция
 - социальная иммобильность
16. Современное капиталистическое общество позиционируется либералами как
- общество, в котором все люди совершенно равны
 - общество, в котором социальное положение определяется происхождением
 - общество, в котором все люди имеют равные возможности
 - общество, в котором нет эксплуатации
17. Статус в социологии М.Вебера – это:
- социальный престиж, не определяемый одним каким либо фактором, но их комплексом
 - социальное положение, определяемое происхождением
 - социальное положение, определяемое материальным достатком
 - социальное положение, определяемое личными заслугами
18. Рабство – это:
- неравенство, при котором одни люди работают на других
 - неравенство, при котором одни люди служат другим, хозяйственным или военным способом.
 - неравенство, при котором одни люди являются собственностью других
 - любая юридически закреплённая зависимость одних людей от других
19. Основная особенность американских социологических школ заключается в:
- философичности, склонности к созданию фундаментальных теорий
 - акценте на изучение традиционных и «архаичных» обществ
 - близости к левой, социалистической идеологии
 - акценте на эмпирические методы исследования и в изучении актуальных проблем современного общества
20. Г.Зиммель является основоположником:
- Социологии знания
 - Социологии семьи
 - Политической социологии
 - Формальной социологии
21. В основу «метода включенного наблюдения», ныне широко применяемого в социологии легла:
- методология «полевых исследований» Б.Малиновского
 - методология «исследования знания» К. Мангейма
 - «формальный подход» Г.Зиммеля.
 - методология «антропологических исследований» Л. Леви-Брюля
22. Т.Парсонс «социальный прогресс» понимал как:
- Развитие человеческого духа
 - Дифференциацию социальных институтов и функций
 - Развитие производительных сил и производственных отношений
 - Иллюзию, заблуждение «Нового времени»
23. Какой социолог является одним из авторов «теории элит»?
- Ж.Демюзиль
 - К.Мангейм

в. П.Сорокин
г. В.Парето

24. Одним из крупнейших представителей теории конфликта является:

- а. Т.Лукман
- б. А.Шюц.
- в. Г.Гарфинкель
- г. Р.Дарендорф

25. Какой тип стратификации характеризует так называемое «открытое общество»?

- а. касты
- б. классы
- в. сословия
- г. Рабство

Критерии оценивания теста (со шкалой полноты ответа)

Балл	Оценивание
Максимум 20	20 вопросов в тесте, 1 балл – за каждый правильный ответ

Вторая контрольная работа (реферат)

Требования к реферату по дисциплине «Социология»:

- 1) Объем 10 (минимум) ÷ 15 (максимум) страниц текста (либо в виде презентации)
 - 2) Оформление текста - Формат листа А4, книжный, отступы - слева 2.0, справа 1.0, сверху 1.0, снизу 1.5. 12 шрифт, полуторный интервал
 - 3) Не менее 10 источников в списке литература, как минимум 2 из которых иностранные
 - 4) Наличие презентации по реферату
 - 5) Уверенная защита реферата перед одногруппниками. Ответы на как минимум 2 вопроса «из зала» и 1 вопрос от преподавателя.
- Максимальное количество баллов – 20.

Список тем для реферата:

1. Структура, функции, задачи социологии как науки об обществе.
2. История становления и развития социологии.
3. Общество: основные элементы и исторические формы.
4. Культура и её роль в общественной жизни.
5. Личность как субъект и объект общественных отношений.
6. Социальная стратификация.
7. Социальные группы и формальные организации.
8. Социологические теории девиантного поведения.
9. Социальный контроль: основные направления исследований.
10. Социальные институты и их функции в обществе.
11. Основные методы и стратегии социологического исследования.

Критерии оценивания реферата (со шкалой полноты ответа)

Балл	Описание
20	Корректное форматирование, не менее 10 источников в списке литературы, как минимум 2 из которых иностранные, наличие презентации по реферату, уверенная защита реферата перед одногруппниками. Правильные ответы на как минимум 2 вопроса «из зала» и 1 вопрос от преподавателя
19-15	Корректное форматирование, не менее 10 источников в списке литературы, как минимум 2 из которых иностранные, наличие презентации по реферату, уверенная защита реферата перед одногруппниками. Ошибочные ответы на вопросы «из зала» и от преподавателя
14-10	Корректное форматирование, не менее 10 источников в списке литературы, как минимум 2 из которых иностранные, наличие презентации по реферату, неуверенная защита реферата перед одногруппниками. Ошибочные ответы на вопросы «из зала» и от преподавателя
9-5	Корректное форматирование, менее 10 источников в списке литературы,

	наличие презентации по реферату, неуверенная защита реферата перед одногруппниками. Ошибочные ответы на вопросы «из зала» и от преподавателя
4-1	Нарушения во всех требуемых пунктах

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент социологии
должность, название кафедры

подпись

А.Е Капишин
инициалы, фамилия

Руководитель программы
профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры

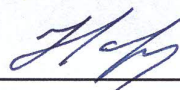


подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
кафедра социологии

Название кафедры



подпись

Н.П. Нарбут
инициалы, фамилия

