

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Современные проблемы этики**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**47.03.01 «Философия»**

**Направленность программы (профиль)**

**Философия**

## 1. Программа курса

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- освоение методологического инструментария этики, рассмотрение фундаментальных проблем и категорий теоретической этики, место и роль этики в комплексе современного гуманитарного и философского знания; сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике. В результате изучения дисциплины студент должен иметь четкие представления о специфике морали и ее месте в системе культуры, различать типы нравственности (исторические и онтогенетические), разбираться в теориях происхождения и сущности морали, понимать значение и роль морального фактора в решении социально-этических проблем современного общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы этики» относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9	Этика, История этики, Современная западная этика	Этика науки, деловая этика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и специфику морали как социально-психологического феномена, ее функции и место в современном мире; роль этики в комплексе современного гуманитарного и социального знания; содержание и значение категорий этики, освоить основные принципы гуманистического понимания современных социальных процессов и особенностей социокультурной ситуации; понимать важность этики в современном обществе, различать типы нравственности (исторические и онтогенетические), понимать

значение и роль морального фактора в решении социально-этических проблем современного общества; понимать тесную связь этики и качества жизни;

Уметь:

- анализировать нравственные ценности и осуществлять нравственный выбор; применять наиболее значимые принципы поведения при работе в организации; подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике.

Владеть: правилами делового этикета, нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, навыками ведения дискуссии на научные темы, навыками научно-исследовательской работы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48		48		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	32		32		
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	16		16		
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96		96		
Общая трудоемкость	4 з.е.				
	144 ак.час.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современная этика. Виды этики.	Предмет и структура этики. Виды этики: традиционная, современная, постсовременная. Прикладная и профессиональная этика. Этические дилеммы современности. Глобализация и этические проблемы.
2	Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.	Деформация и трансформация медицинской этики. Принципы биоэтики. Аборт и эвтаназия как старейшие дилеммы биоэтики. Влияние технологий на общественную жизнь. Социально -этические проблемы современной науки и проблема пост. человеческого будущего.

3	Социальные последствия биомедицинских технологий.	Социально-этические последствия продления жизни Суррогатное материнство. Возможные социально-этические последствия развития генетики. Генномодифицированные продукты и последствия их применения. Клонирование.
4	Экологическая этика.	Этика земли О. Леопольда. Концепция устойчивого развития. Понятие глобального экологического кризиса. Международные и локальные организации, защищающие природу. Права дикой природы, права животных.
5	Политическая этика. Проблема социальной справедливости.	Макеты политической этики. Историзм. Либеральная мораль. Марксизм. Социальная справедливость. Концепция Д. Ролза.
6	Современная профессиональная этика.	Особенности морали современного общества. Возникновение постсовременного общества и актуализация экзистенциальных потребностей. Понятия профессиональный долг, профессиональная мораль. Аристократия и профессии.
7	Этика бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса.	Этика бизнеса. Корпоративная культура и корпоративная этика. Концепция социальной ответственности. Бизнес и религия: запрет на ссудный процент. Исламский бэнкинг.
8	Этика рекламы. Этика СМИ.	Этика рекламы. Понятия этичной и неэтичной рекламы. Дискриминация меньшинств и реклама. Тщеславие в рекламе.
9	Компьютерная этика.	Компьютерная этика. Цели человечества согласно Н. Винеру. Специфика бизнеса в сфере информационных технологий и этические проблемы.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Современная этика. Виды этики.	4			2	10	16
2.	Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.	4			2	10	16
3.	Социальные последствия биомедицинских технологий.	4			2	10	16
4.	Экологическая этика.	4			2	10	16

5.	Политическая этика. Проблема социальной справедливости.	4			2	10	16
6.	Современная профессиональная этика.	4			2	10	16
7.	Этика бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса.	4			2	10	16
8.	Этика рекламы. Этика СМИ.	2			1	10	13
9.	Компьютерная этика.	2			1	16	19

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Современная этика. Виды этики.	2
2.	2	Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.	2
3.	3	Социальные последствия биомедицинских технологий.	2
4.	4	Экологическая этика.	2
5.	5	Политическая этика. Проблема социальной справедливости. Рубежная аттестация (ТУИС)	2
6.	6	Современная профессиональная этика.	2
7.	7	Этика бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса.	2
8.	8	Этика рекламы. Этика СМИ.	1
9.	9	Компьютерная этика. Итоговая аттестация (+ ТУИС)	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине студенту необходимо иметь: 1) Компьютер / планшет с выходом в Интернет (при отсутствии собственного можно воспользоваться компьютерными классами РУДН или компьютерами библиотеки РУДН); 2) Ручка и тетрадь для записей.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины.

### а) программное обеспечение

1. OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007), Интернет поисковики FireFox или Explorer, Opera, или другие, программные средства для контроля знаний.

2. Методические материалы на сайте главного преподавателя дисциплины <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2> (рабочая программы курса, лекционные материалы – презентации Power Point, материалы для подготовки к контрольным работам и зачету).

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Библиотека ИФ РАН: <http://iphras.ru/elib.htm>
- 2) Маркс К. Сочинения // Он-лайн Библиотека - [электронный ресурс] - URL: <http://libelli.ru/marxism/marx.htm>
- 3) Силуянова И.В. Этика врачевания. Современная медицина и православие. М., 2001 <http://www.orthomed.ru/pms.php?id=library.ethics.00034>
- 4) Статьи, посвящённые биоэтике. Сайт журнала «Качественная клиническая практика» <http://www.clinvest.ru/>
- 5) Сутор Б. Малая политическая этика // Библиотека Якова Кротова - [электронный ресурс] - URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/18\\_s/sut/or.htm](http://krotov.info/lib_sec/18_s/sut/or.htm)
- 6) Тищенко П.Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. - М., 2001. <http://elenakosilova.narod.ru/t/pt.htm>
- 7) Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? / Биоэтика: вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005. [http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/tish\\_bioeth.html](http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/tish_bioeth.html)
- 8) Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – Библиотека «Либрусек» <http://lib.rus.ec/b/139322>
- 9) Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003. <http://iph.ras.ru/page49630979.htm>
- 10) Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. <http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s/?searchterm=цвык>
- 11) Code of Conduct COPE // Официальный сайт Committee on Publication Ethics – [электронный ресурс] URL: [http://publicationethics.org/files/u2/New\\_Code.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf)
- 12) Code of Ethics. Enron. July, 2000. // Информационный портал The smoking gun - – [электронный ресурс] URL: <http://www.thesmokinggun.com>
- 13) Journal of ethics на платформе [www.swetswise.com](http://www.swetswise.com)

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Перечень основной и дополнительной литературы.**

- 1) Саввина О.В. ДЕТОРОЖДЕНИЕ: От прежних табу до ТЕХНОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА: Прошлое, настоящее и будущее медицинских вмешательств в репродукцию человека URL: <http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=234213> 2018 г. 200 с.
- 2) Седова Наталья Николаевна.  
Биоэтика [Текст] : Учебник / Н.Н. Седова. - М. : КноРус, 2019. - 216 с.
- 3) Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
- 4) Алексина Т.А. Этика бизнеса. – М.: Юрайт, 2015.
- 5) Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Бубер М. Образы добра и зла // Бубер М. Два образа веры. М: АСТ, 1999.
- 6) Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000321/>
- 7) Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Избр. Произв. М., 1990.
- 8) Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
- 9) Гоглова О. О., Гоглова Ю. О., Ерофеев С. В. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Питер, 2013.
- 10) Кант И. «О поговорке...» URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000513/st000.shtml>
- 11) Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995.
- 12) Саввина О.В. Причины легализации аборт в XX веке и современные дебаты о моральной допустимости абортов // NB: Психология и психотехника. — 2014. - № 3. - С.221-243. DOI: 10.7256/2306-0425.2014.3.12657 URL: [http://enotabene.ru/psp/article\\_12657.html](http://enotabene.ru/psp/article_12657.html)
- 13) Саввина О.В. Понятие медицинской нормы в контексте современного биоэтического дискурса. - Вестник РУДН, серия "Философия". - № 3. - 2013. - С.142-150.
- 14) Сутор Б. Малая политическая этика. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/18\\_s/sut/or.htm](http://krotov.info/lib_sec/18_s/sut/or.htm)
- 15) Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 16) Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003.
- 17) Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
- 18) Швейцер А. Проблема мира в современном мире // Благоговение перед жизнью. М., 1992.
- 19) Этика. Энциклопедический словарь. Ред Р.Г. Апресян и А.А. Гусейнов. М., 2001.

### **Дополнительная литература.**

- 1) Бородай Ю.М. От фантазии к реальности (Происхождение нравственности) (Происхождение архаичных человеческих общностей). М.: ИФРАН, 1995.
- 2) Бартко А.Н., Михайлова Е.П. Биомедицинская этика: теория, принципы и проблемы. Части 1 и 2. - М.: Изд-во ММСИ, 1995-1996.
- 3) Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека. Вызовы, проблемы, риски. М., 2008
- 4) Коновалова Л.В. Прикладная этика. М.: ИФ РАН, 2004.
- 5) Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. // Электронная библиотека Библиофонд / [электронный ресурс] - URL: <http://www.bibliofond.ru/detail.aspx?id=78193>
- 6) Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Портал philosophy.ru / [электронный ресурс] - URL: <http://philosophy.ru/library/ortega/vosst.html>
- 7) Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? / Биоэтика: вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005.
- 8) Тищенко П.Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. - М., 2001.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Научное сообщение (доклад)**

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

#### **Основные требования к научному сообщению (докладу):**

- объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
- полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
- краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же



касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.

#### **Рекомендации к структуре изложения:**

необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:

- вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
- основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
- заключение (основные выводы).

#### **Методика работы с материалом по теме научного сообщения**

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.

2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).

3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

#### **Эссе.**

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объем эссе от 1 до 2-х страниц, Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5. Эссе должно содержать точку зрения автора на рассматриваемый вопрос; мнение автора должно быть аргументировано с т.зр. деонтологической и утилитарной этики.

#### **Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.**

- 1) Оправдывает ли цель средства в достижении политических целей?
- 2) Что означает понятие прав дикой природы и стоит ли рассматривать дикую природу в качестве субъекта права?
- 3) Суррогатное материнство на коммерческой основе: зло или благо?
- 4) Может ли толерантность лечь в основу современного общества?
- 5) Почему произошла трансформация медицинской этики в середине-второй половине XX столетия?

- 6) Что такое концепция устойчивого развития? Может ли она быть интегрирована в законодательство стран и стать ориентиром для правительств стран, влиять на их внешнюю и внутреннюю политику?
- 7) Напишите основные направления этического анализа согласно Н. Винеру.
- 8) Неотчуждаемы ли авторские права – это...
- 9) Что является основой права на собственность согласно Дж. Локку?
- 10) В чём Н. Винер полагал смысл единичной человеческой жизни и человечества в целом?
- 11) Перечислите этические проблемы, связанные с анонимностью в сети Интернет.
- 12) Основные табу, налагаемые на поведение в сети Интернет web 2.0
- 13) В чём заключается кризис американской идентичности (по С. Хантингтону)?
- 14) Что такое цивилизация в понимании С. Хантингтона?
- 15) Бизнес этика. Понятия макро и микро этики.
- 16) Концепция социальной ответственности.
- 17) Политическая этика - определение. Понятие историцизма. Критика историцизма (И.Кант).
- 18) Концепция справедливости Дж. Ролза.
- 19) Трансформация медицинской этики в середине XX века.
- 20) Прикладная этика – определение и характеристика, характер этических проблем (моральные дилеммы).
- 21) Критерии признания эмбриона / плода человеческим существом до появления пренатальной диагностики и после..
- 22) Этические проблемы пренатальной диагностики, искусственного оплодотворения (ЭКО).
- 23) Какие этические проблемы обострил международный проект «Геном человека»?
- 24) Эксперимент как научный метод. Типология экспериментов в медицине (терапевтический, нетерапевтический, плацебо и т.д.).
- 25) Нюрнбергский кодекс и другие документы, гарантирующие защиту прав и человеческого достоинства испытуемого. Эксперименты с участием лиц с ограниченными способностями (дети, пожилые люди, душевнобольные).
- 26) Моральные принципы проведения биомедицинских экспериментов на животных. Концепция «трех R» в экспериментах с привлечением животных (замена, уменьшение, повышение качества).

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы этики».**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы этики»  
(направление «Философия»)

Код контр. компетенции или ее части	Раздел	№	Тема	Контрольное мероприятие 1 (1 семестр)	Контрольное мероприятие 3 (3 семестр)	Текущий контроль (посещаемость)	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
ОПК-9	Современная этика.	1	Современная этика. Виды этики.			1	1,5		2,5	5
		2	Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.			1	1,5		2,5	
	Биоэтика и экоэтика.	3	Социальные последствия биомедицинских технологий.			3	1,5	2,5	5	22,5
		4	Экологическая этика.	15		3	1,5		17,5	
	Политическая этика.	5	Политическая этика. Проблема социальной справедливости.			2	3	2,5	7,5	7,5
	Профессиональная этика.	6	Современная профессиональная этика.			2	3	2,5	7,5	7,5
	Бизнес этика.	7	Этика бизнеса.			1	1,5		2,5	7,5

			Понятие социальной ответственности бизнеса.							
		8	Этика рекламы. Этика СМИ.			1	1,5	2,5	5	
	Компьютерная этика.	9	Компьютерная этика.			2	3	2,5		22,5
	Итоги. Новые и старые этические принципы. Аттестация.	10	Компьютерная этика. Итоги.	20	2	3	2,5			7,5
	Итого			15	20	18	27	15	100	100

Для оценки текущих контрольных работ и итогового контроля применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, оцениваются с понижением балла, контрольные работы не переписываются.

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

## **Примеры оценочных средств:**

## **Примеры устных вопросов:**

### **Занятие 1. Современная этика. Виды этики.**

- 1) Авраамические религии: какие новые моральные нормы и этические идеи принесли мировые религии в человеческую практику (Иудаизм, Христианство, Ислам)? В чём основное отличие этической программы Буддизма от Авраамических религий?
- 2) Прикладная этика. Причины её возникновения. Виды прикладной этики.
- 3) Деонтологический и утилитарный подход в этике (примеры приложения теорий в современном мире).

#### Литература:

- 1) Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. ЭТИКА (Мировые религии: стр. 39 - 82)
- 2) Коновалова Л.В. Прикладная этика. // Режим доступа:  
[http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Konvalova\\_1.pdf](http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Konvalova_1.pdf) С.7-33

### **Занятие 2. Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.**

1. Когда возникла прикладная этика? Назовите причины возникновения биоэтики и охарактеризуйте место этой дисциплины в структуре этического знания.
2. Какие биоэтические проблемы обострила Вторая мировая война.
3. Назовите принципы традиционной медицинской этики, биоэтики.
4. Деформация и трансформация медицинской этики.
5. В каких документах отражены принципы проведения экспериментов с участием человека? Назовите эти принципы.
6. Дайте определение понятию «биоэтическая дилемма». Почему это понятие появляется лишь во второй половине XX века.

#### Литература:

- 1) Введение в биоэтику – Под ред. Юдина стр. 53-76, 108-109.
- 2) Биоэтика – Под ред. Бартко стр. 55-66; Документы: Клятва Гиппократа – стр. 123, Нюрнбергский кодекс – стр.134, Женевская декларация – стр.136, Хельсинская декларация – стр. 140

### **Занятие 3. Социальные последствия биомедицинских технологий.**

- 1) Научная и религиозная картины мира; моральные обязательства человека в рамках двух мировоззрений. Сравнить, какие произошли изменения.
- 2) Начало человеческой жизни и изменение отношения к абортам в XX веке.
- 3) Начало человеческой жизни и государственная политика в сфере здравоохранения: евгенические проекты в XX веке и социальное государство.

4) Клонирование человека: возможные проблемы (репродуктивное и терапевтическое).

Как это может изменить общество?

Литература:

1) Ч. Дарвин Происхождение человека и половой подбор.  
<http://pages.bspu.by/obschixxi/source/0940.html>

Введение; ГЛАВА XXI. Общие выводы и заключение.

Главный вывод тот, что человек произошел от некоторой низшей формы.

Способ развития.

Генеалогия человека.

Умственные и нравственные способности.

Половой подбор.

Заключительные замечания.

Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003.

<http://iph.ras.ru/page49630979.htm>

ГЛАВА II. Евгеника классического периода: мифы о вырождении человека и всесиии науки.

Дарвинизм как научное обоснование процесса дегенерации человечества.

**Структура эссе:**

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объем эссе от 1 до 2-х страниц, Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5. Эссе должно содержать точку зрения автора на рассматриваемый вопрос; мнение автора должно быть аргументировано с т.зр. деонтологической и утилитарной этики.

<b>Критерий</b>	<b>Баллы (максимальное количество – 5 баллов)</b>
Положение чётко сформулировано	1
Предоставлено минимум 2 аргумента	1
Использование этической теории (утилитаризм, эволюционная этика и т.д.)	2
Апелляция к международным рекомендациям, статьям экспертов	1

**Примеры тестовых заданий:**

**Вопрос 1. Первые профессионально-этические кодексы появляются...**

Ответ 1. В первобытном обществе

Ответ 2. В античности

Ответ 3. В средние века

Ответ 4. В Новое время

**Вопрос 2. Профессиональная этика в широком смысле – это...**

Ответ 1. Специальная область этических знаний, изучающая моральные отношения людей в рамках определенной профессии

Ответ 2. Наука о профессиях и профессиональных отношениях людей

Ответ 3. Совокупность профессионально-этических кодексов различных профессий

Ответ 4. Философская наука о добре и зле

**Вопрос 3. Биоэтика - это...**

Ответ 1. Наука, предметом которой являются этические проблемы биологии

Ответ 2. Этикет, правила поведения медицинского персонала

Ответ 3. дисциплина, возникающая на пересечении медицинской практики (клиническая и экспериментальная медицина) и человеческих ценностей\*

Ответ 4. Нравственные правила, касающиеся отношений между медицинскими корпорациями и общественными организациями

**Вопрос 4. Когда возникла и оформилась как научная дисциплина прикладная этика?**

Ответ 1. Во второй половине XX века

Ответ 2. В Античности

Ответ 3. В Великобритании в XIX веке

Ответ 4. В начале XX века

**Вопрос 5. Модель информированного согласия подразумевает, что...**

Ответ 1. Люди, которые добровольно участвуют в испытаниях фармацевтических препаратов, должны быть проинформированы относительно побочных действий

Ответ 2. Врач выступает как эксперт, он информирует пациента о диагнозе и методах лечения, пациент обязан согласиться с предложенными методами и выполнять все рекомендации врача

Ответ 3. Врач выступает как эксперт, он информирует пациента о диагнозе, методе лечения, альтернативных способах лечения, о рисках и последствиях. Врач обязан получить добровольное осознанное согласие пациента на медицинское вмешательство\*

Ответ 4. Врач обязан проинформировать родных и близких пациента о его диагнозе

**Вопрос 6. С точки зрения православного Христианства искусственное прерывание беременности**

Ответ 1. допускается, если продолжение беременности угрожает здоровью женщины

Ответ 2. приравнивается к убийству, за исключением случаев, когда существует прямая угроза жизни женщины при продолжении беременности

Ответ 3. запрещено в любом случае

Ответ 4. допускается, если женщина подверглась насилию, в результате которого наступила беременность

**Вопрос 7. Активная эвтаназия – это...**

Ответ 1. Намеренное прекращение медиками поддерживающей терапии больного

Ответ 2. Введение умирающему медицинских препаратов, которые не способствуют его выздоровлению

Ответ 3. Суицид пациента в стенах медицинского учреждения

Ответ 4. Введение умирающему медицинских препаратов либо другие действия, которые влекут за собой быструю и относительно безболезненную смерть

**Вопрос 8. Наиболее эффективная реклама апеллирует к ...**

1) тщеславию;

- 2) сочувствию;
- 3) фактам (демонстрация качества продукта, ознакомление с результатами исследований).

**Вопрос 9. Манифест Эйнштейна-Рассела был подписан в**

- 1) 1967;
- 2) 1933;
- 3) 1955.

**Вопрос 10. Этика рекламы допускает:**

- 1) сознательное искажение фактов;
- 2) манипуляцию сознанием, использование исследований и технологий с целью побудить потребителя купить товар;
- 3) оскорбление религиозных чувств людей.

**Примеры ситуационных задач:**

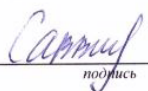
- 1) Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения. Сборник ситуационных задач:  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44118/2/9789244547724\\_rus.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44118/2/9789244547724_rus.pdf)
- 2) Проблема вагонетки (<https://www.youtube.com/watch?v=rcCWgB-z4Ro>) Обсуждение. Приведите примеры или реальные ситуации в политической жизни людей, требующих подобного выбора.
- 3) Свобода или безопасность <https://www.youtube.com/watch?v=Gj8EGGGwHag> . Гоббс и Ролз: обсуждение, поиск «золотой середины».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Доцент кафедры этики**

*должность, название кафедры*



*подпись*

**О.В. Саввина**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

**профессор,  
кафедра истории  
философии**

*должность, название кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

**зав. кафедрой этики**

*должность, название кафедры*



*подпись*

**В.А. ЦВЫК**

*инициалы, фамилия*