

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА**

**Рекомендуется для направления подготовки (специальности):**40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы (профиль, специализация):**

«Гражданский процесс, Арбитражный процесс»

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс имеет своей целью:

- углубленное изучение реформирования основных институтов гражданского процессуального права в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе,
- изучение основ совершенствования действующего гражданского законодательства РФ,
- направлен на формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций в указанных областях права,
- призван содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области гражданского процессуального права в системе современного юридического образования.

Самой общей задачей курса является оказание помощи аспирантам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

**Цель курса:** сформировать у аспиранта способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, толковать различные правовые акты, способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Методология правовых исследований	
Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции)			
	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными	Гражданский процесс, арбитражный процесс.	Унификация права, применяемого при

	процессами в нормативно-правовом регулировании (ПК-1);		разрешении частноправовых споров
	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в изучаемой области (ПК-3);	Гражданский процесс, арбитражный процесс.	Унификация права, применяемого при разрешении частноправовых споров

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании;

ПК-3 – способность предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- закономерности развития гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в России; иметь представление об основных научных положениях в указанных отраслях права;
- методы и принципы частноправового регулирования общественных отношений;
- круг проблем, подлежащих научному цивилистическому исследованию;
- нормативную основу гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, с также альтернативного урегулирования споров в России и зарубежных стран;
- степень научной разработанности и теоретические основы тем курсов гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, международного коммерческого арбитража;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями содержания и применения частноправовых норм;

#### **Уметь:**

- возможно точнее формулировать научные частноправовые проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частноправового характера;
- толковать различные правовые акты;
- использовать теоретический гражданско-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области гражданского права
- анализировать судебную практику в области гражданского и арбитражного судопроизводства в России и за рубежом;

- пользоваться современными системами электронного правосудия в России и зарубежных странах, такими как «Мой арбитр», «Идентификатор европейского законодательства» или «Идентификатор европейского прецедентного права»

**Владеть:**

- навыками правильного толкования частноправовых норм;
- навыками применения частноправовых норм российского законодательства;
- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;
- навыками преподавания юридических дисциплин частноправового цикла в высшей школе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак.часов)</b>	<b>20</b>		20		
	В том числе:					
1.1.	Лекции					
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе</i>					
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	20		20		
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
	<b><i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i></b>	20		20		
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак.часов)</b>	<b>88</b>				
	<i>В том числе:</i>					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18		18		
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Творческая работа	50		50		
	Консультации с преподавателем	20		20		
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак.часов)</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	<b>3</b>		3		

**Таблица по заочной форме обучения**

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак.часов)</b>	<b>6</b>	6			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	6	6			
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе</i>					

1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>					
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
	<b><i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i></b>					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак.часов)</b>	102	102			
	<i>В том числе:</i>					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18	18			
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Творческая работа	44	44			
	Консультации с преподавателем	20	20			
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак.часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права	Проблемы источников гражданского процессуального права. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ. Процессуальное правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов. Виды гражданского и арбитражного судопроизводства. Проблемы защиты гражданских прав.
2.	Тенденции развития гражданского и арбитражного законодательства РФ	Изменения, закрепившие порядок подачи в суд документов в электронном виде. Реформа инстанционности гражданского и арбитражного процесса в РФ. Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием КАС РФ. Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» 2015г. Разрешение споров и искусственный интеллект.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Проблемы источников гражданского и арбитражного процессуального права.		2			7	9

2.	Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ		2			7	9
3.	Процессуальное правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов.		2			7	9
4.	Виды гражданского и арбитражного судопроизводства.		2			7	9
5.	Проблемы защиты гражданских прав.		2			7	9
6.	Изменения, закрепившие порядок подачи в суд документов в электронном виде.		2			7	9
7.	Реформа инстанционности гражданского и арбитражного процесса в РФ.		2			7	9
8.	Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием КАС РФ.		2			7	9
9.	Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» 2015г.		2			7	9
10.	Разрешение споров и искусственный интеллект.		20			70	90

#### **6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Проблемы источников гражданского и арбитражного процессуального права.	2
2	1	Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ	2
3	1	Процессуальное правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов	2
4	1	Виды гражданского и арбитражного судопроизводства	2
5	1	Проблемы защиты гражданских прав	2
6	2	Изменения, закрепившие порядок подачи в суд документов в электронном виде	2
7	2	Реформа инстанционности гражданского и арбитражного процесса в РФ	2

8	2	Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием КАС РФ	2
9	2	Изменения в ГПК РФ и АПК РФ в связи с принятием «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» 2015г.	2
10	2	Разрешение споров и искусственный интеллект	2
			20

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы.	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук, флипчарт, беспроводная сеть Wi-Fi	Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 Pro

#### **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы :

- Информационно-справочная система Консультант+ <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
- РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>
- Верховный суд РФ: <http://www.supcourt.ru/>
- Московский городской суд: <http://www.mos-gorsud.ru/>
- Арбитражный суд г.Москвы: <http://www.msk.arbitr.ru/>
- МКАС при ТПП РФ: <http://mkas.tpprf.ru/ru/>
- Электронно-библиотечная системы, подключённые к РУДН <http://lib.rudn.ru/7>
- НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

#### **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского процесса: процессуальная реформа РФ 2018 г.: учебно-методическое пособие// *Е. П. Ермакова, Ю. А. Артемьева, В. А. Кончева, Е. П. Русакова.* – Москва: РУДН, 2019. – 80 с.
2. Арбитражный процесс. Учебник. *Под ред. Треушников М.К.* М., Городец, 2017. 736 с.
3. Арбитражный процесс: Учебник. *Под ред. С.В. Никитина.* "РГУП", 2017// СПС Консультант Плюс.
4. *Артемьева Ю.А., Ермакова Е.П, Ковыришина Н.А., Русакова Е.П.* Способы разрешения споров в разнесистемных правопорядках. Учебное пособие. М., Изд. Инфотропик, 2017. 423 с. // СПС Консультант Плюс
5. Гражданский процесс. Учебник. *Под ред. Треушников М.К.,* М., Городец, 2019. 832 с.

6. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" 10-е издание, переработанное и дополненное. *Отв. ред. В.В. Ярков*//СПС КонсультантПлюс
7. Особенности арбитражного производства: учебно-практическое пособие. Под ред. И.В. Решетниковой. "Юстиция", 2019//СПС Консультант Плюс.
8. Разрешение финансовых споров в странах АТР (Австралия, Гонконг, Индия, Индонезия, Китай, Малайзия, Новая Зеландия, Сингапур, США, Таиланд, Япония). Монография. *Под ред. Е.Е. Фроловой и Е.П. Ермаковой*. М. Изд. Инфотропик Медиа, 2019. 407 с.

**б) дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс: Учебник. Под ред. *С.В. Никитина*. "РГУП", 2017// СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский процесс зарубежных стран: учебное пособие. Под ред. *А.Г. Давтян*. М., Проспект, 2011.
3. *Ермакова Е.П.* Реформы гражданского судопроизводства, арбитража и медиации в зарубежных странах 2014-2018 гг. (Австралия, Англия, Германия, Канада, США, Франция). Монография. М. Изд. Инфотропик, 2018. 192 с. 12 п.л.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации"(постатейный, научно-практический) (2-е издание, переработанное и дополненное). *Отв. ред. Ю.Ф. Беспалов*. Изд. "Проспект", 2017. //СПС Консультант Плюс
5. Научно-практический постатейный комментарий к законодательству о третейских судах. - Под общей ред. *В.В. Хвалея*. "РАА", 2017// СПС Консультант Плюс
6. *Николюкин С.В.* Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: Учебник", Изд. "Юстиция", 2017// СПС Консультант Плюс
7. *Скуратовский М.Л.* О новациях гражданского и арбитражного процесса в области подсудности и упрощения производства// "Арбитражный и гражданский процесс", 2017, N 12// СПС Консультант Плюс

**9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:**

В ходе подготовки каждой темы аспиранту надлежит самостоятельно изучить лекционный материал, основную (а при необходимости - и дополнительную) литературу, соответствующие положения источников. Лекции ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также научных методов, с помощью которых находят решение проблемы правового характера.

Семинары предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему семинарского занятия, 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов аспирантов по темам, предложенным преподавателем.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.



### ***Методические рекомендации по подготовке реферата по специальности***

Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы.

Одновременно указанная форма самостоятельной работы позволяет сделать вывод об уровне теоретической и профессиональной подготовке соискателя.

При написании реферата соискатель должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

Целями подготовки реферата является:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний по выбранной проблематике дисциплины;
- демонстрация навыков осуществления самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в реферате вопросов;
- выяснение подготовленности соискателя для самостоятельной работы.

Работа над рефератом начинается с выбора его темы согласно примерной тематике рефератов, по согласованию с руководством кафедры тема реферата может быть выбрана самостоятельно.

*Структура работы* предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) план,
- 3) введение,
- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;
- 5) заключение,
- 6) библиографию,
- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырёх вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В библиографии автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания реферата.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документы, таблицы, графики, схемы, анкеты, аналитические справки и т.п.

Выполнение реферата – это самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме.

Написанию реферата предшествует внимательное изучение соискателем подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса.

Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступить к написанию реферата.

При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым образцом в РУДН.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.


Название структурных элементов работы – план, введение, название вопросов, заключение, библиография, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.


Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом Times New Roman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 15 – 20 листов.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя БРС, тестовые и контрольные задания, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН доступные по ссылке <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9733>


Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

К.ю.н., доц. кафедры гражданского права  
и процесса и международного частного права  – Ермакова Е.П.

К.ю.н., доц. кафедры гражданского права  
и процесса и международного частного права  – Ситкарева Е.В.

**Заведующая кафедрой**  
гражданского права и процесса  
и международного частного права  
д.ю.н., проф.

 – Фролова Е.Е.