

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**  
*(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**      **Антимонопольный комплаенс**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (специализации)**

«Комплаенс-контроль в деятельности организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

**Москва 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель изучения дисциплины «Антимонопольный комплаенс»** - сформировать у студентов понимание сути антимонопольного комплаенса, и роли государства в организации конкурентных отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами и потребителями.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение теоретических основ выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства;
- изучение основ управления рисками нарушения антимонопольного законодательства;
- выработка умения в выявлении проблем конкуренции и антимонопольного законодательства;
- выработка умений оценки эффективности функционирования антимонопольного комплаенса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Антимонопольный комплаенс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. - Б.1.В.ДВ.07.01 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1**

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1	Микроэкономика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Международные и российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта	Макроэкономика (продвинутый курс), Риск-менеджмент и комплаенс, Проектирование системы комплаенс-контроля и организация ее внедрения в деятельность хозяйствующего субъекта, Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля, Зарубежная практика применения комплаенс-контроля в деятельности хозяйствующего субъекта
2.	УК-2	Микроэкономика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Международные и российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта	Макроэкономика (продвинутый курс), Риск-менеджмент и комплаенс, Проектирование системы комплаенс-контроля и организация ее внедрения в деятельность хозяйствующего субъекта, Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля, Зарубежная

			практика применения комплаенс-контроля в деятельности хозяйствующего субъекта
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
6.	ПК-11	Микроэкономика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта,	Макроэкономика (продвинутый курс), Обеспечение кибербезопасности хозяйствующего субъекта

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-11 - Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- нормативную базу, регулирующую развитие конкуренции в рыночной экономике;
- конкурентную политику РФ на современном этапе;
- методы государственного антимонопольного регулирования и контроля;

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии хозяйствующего субъекта и бизнес-плана

**Владеть:** навыками использования действующей нормативно-правовой базы, регулирующей конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_2\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27	27
	В том числе:		
1.1.	Лекции	9	9
1.2.	Прочие занятия		
	В том числе:		
1.2.1.	Семинары (С)	18	18
	Практические занятия (ПЗ)		
	<b>Из них в интерактивной форме (ИФ)</b>		
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27
	В том числе:		
2.1.	Расчетно-графические работы		
2.2.	Курсовая работа		

	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18	18
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (акад. часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Раздел 1. Введение в антимонопольный комплаенс

Понятие антимонопольного комплаенса. Нарушения антимонопольного законодательства: суть и последствия. Ограничивающие конкуренцию соглашения (картели, вертикальные и иные), согласованные действия, координация экономической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением.

#### Раздел 2. Зарубежный опыт

Зарубежная практика применения антимонопольного комплаенса.

#### Раздел 3. Выявление и оценка антимонопольных рисков

Недобросовестная конкуренция. Нарушение правил поведения на рынке, использование внутренней информации организации в целях получения прибыли (сделки с инсайдерской информацией), злоупотребления на рынке.

### Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в антимонопольный комплаенс	3			6	9	18
2.	Зарубежный опыт	3			6	9	18
3.	Выявление и оценка антимонопольных рисков	3			6	9	18
	Зачет с оценкой						18
	Итого	9			18	27	72

### 6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

#### Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в антимонопольный комплаенс	Нарушения антимонопольного законодательства: суть и последствия.	4
		Ограничивающие конкуренцию соглашения (картели, вертикальные и иные), согласованные	4

		действия, координация экономической деятельности	
		Злоупотребление доминирующим положением.	4
2.	Зарубежный опыт	Антимонопольный комплаенс стран ЕС	4
		Антимонопольный комплаенс стран США	4
3.	Выявление и оценка антимонопольных рисков	Недобросовестная конкуренция.	4
		Злоупотребления на рынке	3

#### **4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Электронные учебные материалы, используемые образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале ТУИС РУДН.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) либо телефоны – по числу студентов в группе + компьютер преподавателя;
- оборудование для доступа в Интернет.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература.  
– Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –  
Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы : Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru))

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*основная литература:*

Шишкин М.В., Смирнов А.В. Антимонопольное регулирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-М.: Юрайт, 2017, 143 с.

*дополнительная литература:*

1. Шишко И.В., Лужбин Е.Л. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики. Монография. - М.: Проспект, 2018

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

*электронные источники:*

- [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – сайт Коммерсантъ
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт РосБизнесКонсалтинг
- [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) – сайт Ведомости
- [www.Int-comp.org/careers/a-career-in-compliance/](http://www.Int-comp.org/careers/a-career-in-compliance/) – сайт Международной ассоциации комплаенса

#### **Учебник (учебное пособие)**

Шишкин М.В., Смирнов А.В. Антимонопольное регулирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-М.: Юрайт, 2017, 143 с.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет		
УК-1, 2, ПКО-11	Введение в антимонопольный комплаенс	Нарушения антимонопольного законодательства : суть и последствия.					10								50
		Ограничивающие конкуренцию соглашения (картели, вертикальные и иные), согласованные действия, координация						5							

		экономической деятельности													
		Злоупотребление доминирующим положением.					5		5						
		Выявление и оценка антимонопольных рисков		10					5		10				
УК-1, 2, ПКО		Тест		20											20
		Зачет											30		30
		ИТОГО		20			15		15	20	20		30		100

### 12.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п.п.	Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
1.	УК-1; УК-2; ПКО-11	
2.	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
	<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
	<u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа студентов по вопросам тем теоретического содержания	УК-1, УК-2,
	<u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по сбору, группировке и обобщению информации о деятельности экономического субъекта - семинары, практические занятия - устные опросы - тестирование	
	<u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала - анализ и оценка правильности устных ответов - анализ активности на семинарах, практических занятиях - тестирование текущих знаний	ПКО-11

### 12.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3.	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
	<u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполненных самостоятельных заданий по теоретическим вопросам
	<u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по сбору, группировке и обобщению информации о деятельности экономического субъекта
	<u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования - правильность устных ответов - зачет
4.	<b>Критерии оценки</b>	
	<u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний	- посещаемость не менее 90% лекционных и практических занятий - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - активное участие в обсуждении теоретических вопросов в рамках семинаров - своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы
	<u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний	- решения задач выполнены самостоятельно - обучающийся способен обосновать представленный им вариант решения практического задания - обучающийся способен обосновать свою точку зрения, опираясь на аргументацию и логические доводы
	<u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала	- обучающийся верно выбирает аргументацию при ответах на устные вопросы

		- обучающийся способен обосновать свою точку зрения, опираясь на результаты анализа в ходе семинара - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений
--	--	--

### 12.3 Описание шкал оценивания

Оценка *неудовлетворительно* выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка *удовлетворительно* выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка *хорошо* выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка *отлично* выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные вопросы по темам дисциплины

1. Что такое антимонопольное регулирование?
2. Что такое антимонопольный комплаенс?
3. По каким направлениям осуществляется антимонопольное регулирование?
4. Что относится к антимонопольному законодательству?
5. На каком положении Конституции РФ основывается антимонопольное законодательство?
6. Каковы цели закона «О защите конкуренции»?
7. Какие антимонопольные органы существуют в РФ? Назовите функции антимонопольных органов.
8. Какие полномочия имеют антимонопольные органы?
9. Какие права имеют работники антимонопольных органов при проведении проверок?
10. Каковы обязанности физических и юридических лиц при проведении проверки антимонопольным органом?
11. Имеет ли право хозяйствующий субъект представлять в антимонопольный орган доказательства того, что его положение не может быть признано доминирующим?

12. Что считается злоупотреблением доминирующим положением?
13. Каковы основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства?
14. Каковы виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства?
15. Каковы ответственность организаций и их руководителей?
16. Какова ответственность должностных лиц органов власти?
17. Охарактеризовать порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
18. В чем основная идея антимонопольного комплаенса?

### **Примерный вариант тестовых заданий по дисциплине**

1. Из приведенного списка выделите комплаенс-риски ФАС России (несколько вариантов ответа)
  - a) Принятие решений, нарушающих единообразие практики ФАС России;
  - b) Нарушение сроков рассмотрения ходатайств и поступивших на согласование соглашений хозяйствующих субъектов;
  - c) Нарушение сроков принятия решений по согласованию проектов предельных отпускных цен на лекарственные препараты;
  - d) Согласование нормативных правовых актов других органов власти, положения которых привели или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции на товарных рынках;
  - e) Допущение процессуальных нарушений правил рассмотрения разногласий и досудебных споров, которые могут привести к отмене судом итогового решения;
  - f) Нарушения при закупках для хозяйственных нужд ФАС России;
  
2. В настоящее время к антимонопольному законодательству относится:
  - a) Закон «О естественных монополиях»;
  - b) Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
  - c) Закон «О защите конкуренции»;
  - d) Закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»;
  - e) всё вместе
  
3. К защите конкуренции законодательство относит предупреждение и пресечение:
  - a) монополистической деятельности;
  - b) недобросовестной конкуренции;
  - c) недопущения, ограничения, устранения конкуренции некоторыми органами и организациями;
  - d) всё вместе.
  
4. К монополистической деятельности относится:
  - a) злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением;
  - b) злоупотребление группой лиц своим доминирующим положением;
  - c) соглашения, запрещённые антимонопольным законодательством;
  - d) согласованные действия, запрещённые антимонопольным законодательством;
  - e) действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью;
  - f) всё вместе.

5. Злоупотреблением доминирующим положением считаются:
- a) установление, поддержание монопольно высокой цены товара;
  - b) установление, поддержание монопольно низкой цены товара;
  - c) действия по осуществлению исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
  - d) нарушение установленного порядка ценообразования;
  - e) всё вместе.

6. Целью антимонопольного комплаенса для компаний является \_\_\_\_\_ вероятности антимонопольного нарушения посредством снижения риска произвола исполнителя и, как следствие, риска антимонопольных санкций.

7. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

- a) определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
- b) обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
- c) создание условий, ограничивающих конкуренцию.

8. Антимонопольный \_\_\_\_\_ — это внутренняя система организации, принятая для обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

9. Антимонопольный компланс институт

- a) контроля
- b) стимулирования

10. Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это:

- a) экономическая концентрация;
- b) преференции;
- c) хозяйственные договоры;
- d) доминирующее положение.

### **Примерная тематика докладов, презентаций, рефератов и эссе**

1. Необходимость регулирования антимонопольного комплаенса
2. Опыт использования антимонопольного комплаенса ОАО «Уралкалий»
3. Опыт использования антимонопольного комплаенса ПАО «МТС»
4. Опыт использования антимонопольного комплаенса ОАО «М-Видео»
5. Опыт использования антимонопольного комплаенса ОАО «Сибур»
6. Опыт использования антимонопольного комплаенса ОАО «Автодор»
7. Проблемы внедрения комплаенс - процедур на крупных предприятиях
8. Проблемы внедрения комплаенс - процедур на малых предприятиях
9. Признание антимонопольного регулирования в качестве риска, который предприятию необходимо учитывать
10. Организация и ресурсы комплаенс-системы

### **Кейс-измерители**

#### **Задание 1.**

Особое место в обсуждении правового статуса антимонопольного комплаенса занимает вопрос его распространения на субъекты малого и среднего бизнеса (МСП). Разъяснения и руководства, подготовленные зарубежными антимонопольными органами, чаще всего

включают в себя особые положения о том, что все рекомендации имеют отношение и к субъектам МСП.

*Риски распространения общих правил на МСП могут возникать в каком случае,? Ответ аргументируйте*

### **Задание 2.**

Зарубежная практика применения антимонопольного комплаенса довольно существенно различается. Так, Европейская комиссия неоднократно обращала внимание на то, что она признает важность таких корпоративных программных документов, однако в рамках антимонопольных разбирательств и вынесения решения о наложении штрафа не учитывает наличие этих документов и соблюдение содержащихся в них требований<sup>3</sup>. В то же время ряд стран — членов Европейского союза на национальном уровне рассматривают возможность снижения санкций при наличии у компании антимонопольного комплаенса и следовании ему.

*Приведите еще примеры применения антимонопольного комплаенса из зарубежной практики.*

*Проанализируйте российскую практику применения антимонопольного комплаенса*

### **Задание 3**

В Великобритании в июне 2011 г. взамен ранее действующего руководства (OFT424) было введено новое руководство «Как вашему бизнесу достичь соблюдения требований конкурентного законодательства» (OFT1341). Оно было разработано Управлением добросовестной конкуренции Великобритании (Office of Fair Trading, OFT) в целях помочь компаниям обеспечить соблюдение антимонопольного законодательства.

*Проанализируйте подробно данное руководство. Приведите положительные примеры его использования*

## **12.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

### **Перечень оценочных средств**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Аудиторная работа</b>			
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Комплект разноуровневых

		определенного типа по теме или разделу. Это письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов).	задач и заданий, сгруппированных по вариантам
4.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Средство оценивания, которое позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание деловых игр по темам
5.	Кейс-измерители	Использование проблемных заданий, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы.	База заданий в форме кейсов по темам
6.	Экзамен/Зачет	Процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций обучающихся по Программе по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д	Комплект разноуровневых вопросов, сгруппированных по вариантам билетов
<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

### Критерии оценки по дисциплине

Задания билета	Содержание ответа	Баллы
Вопрос 1/ Вопрос 2	Дан развёрнутый, исчерпывающий верный ответ на поставленный вопрос. Приведены определения, примеры, графики, формулы. Даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по содержанию ответа.	9-10 баллов/ за ответ на 1 вопрос
	Дан сжатый правильный ответ на вопрос. Определения, примеры, графики, формулы приведены не в полном объеме.	5-8 баллов/за ответ на 1 вопрос
	Ответ дан на уровне определений и общих рассуждений. Не раскрыта экономическая сущность категорий.	3-4 балла/ за ответ на 1 вопрос
	Приведены определения	1-2 балла/ за ответ на 1 вопрос
Вопрос 3: практическое задание (задача)	Задача решена правильно (получен правильный ответ), приедено подробное решение	9-10 баллов
	Задача решена неправильно (ошибка в вычислениях, нет верного ответа), но ход решения верный	7-8 баллов
	Задача решена верно (дан правильный ответ), но ход решения описан неполно	4-6 баллов
	Дан правильный ответ без описания хода решения	1-3 балла

### Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях, семинарах и экзамене

Уровень знаний определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между

анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### **Оценивание результатов тестирования при текущем контроле**

«отлично» - 76-100% правильных ответов;

«хорошо» - 51-75% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 35-50% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 34% и меньше правильных ответов.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Роль конкуренции в рыночной экономике
2. Антимонопольное регулирование в РФ
3. Политика Европейского Сообщества ЕС (общего рынка) в области конкуренции и отношении к монополиям (зарубежный опыт)
4. Сравнительный анализ моделей конкурсного поведения
5. Деятельности фирмы в условиях чистой монополии
6. Деятельность фирмы в условиях рынка монополистической конкуренции
7. Проблемы внедрения комплаенс - процедур на крупных предприятиях
8. Признание антимонопольного регулирования в качестве риска, который предприятию необходимо учитывать
9. Организация и ресурсы комплаенс-системы
10. Понятие антимонопольного комплаенса.
11. Нарушения антимонопольного законодательства: суть и последствия.
12. Ограничивающие конкуренцию соглашения (картели, вертикальные и иные), согласованные действия, координация экономической деятельности.
13. Злоупотребление доминирующим положением.
14. Зарубежная практика применения антимонопольного комплаенса (страны ЕС)
15. Зарубежная практика применения антимонопольного комплаенса (на примере США)
16. Недобросовестная конкуренция.
17. Нарушение правил поведения на рынке
18. Использование внутренней информации организации в целях получения прибыли (сделки с инсайдерской информацией)
19. Злоупотребления на рынке
20. Антимонопольные риски
21. Потенциальная польза от расширения практики внедрения антимонопольного комплаенса в России
22. Состав правонарушений, на который следует распространять антимонопольный комплаенс
23. Антимонопольный комплаенс для малого и среднего бизнеса
24. Возможности, риски и проблемы, связанные с правовым закреплением антимонопольного комплаенса

#### **Разработчики:**

д.э.н. проф. кафедры контроллинга

и комплаенса

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
«Комплаенса и контроллинга»



\_\_\_\_\_

подпись

Ю.В. Рагулина