

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Актуальные проблемы исторических исследований

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - сформировать у магистрантов системные и целостные представления о современных тенденциях в мировой исторической науке, изучающей проблемы всеобщей истории, показать их многообразие и разнообразие, способствовать выработке навыков использования новых подходов, развить творческий интерес.

Задачи дисциплины:

- дать базовую информацию по основным актуальным направлениям и проблемам в современной исторической науке;
- углубить теоретические знания магистров о новых направлениях в мировой исторической науке;
- ознакомить с возможностями использования в исторических исследованиях новых подходов;
- определить место новых подходов в общем контексте гуманитарных знаний в начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина стоит в вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Философия и методология науки	1. Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации 2. Культура и социум в истории 3. Профессиональная практика
2	УК-5	Этническая и конфессиональная конфликтология	1. Культура и социум в истории 2. Политическая культура Востока
3	УК-7	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-1	Этническая и конфессиональная	1. Методика преподавания истории в высшей школе

		конфликтология	2.Концепции безопасности в историко-культурном процессе 3.Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки 4.НИР 5.Педагогическая практика 6.Преддипломная практика
5	ОПК-2	1.Этническая и конфессиональная конфликтология 2.Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты	1Методика преподавания истории в высшей школе 2.Концепции безопасности в историко-культурном процессе 3.Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки 4.НИР 5.Педагогическая практика 6.Преддипломная практика 7.Профессиональная практика
6	ОПК-4	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	1.Философия и методология науки 2.Методика преподавания истории в высшей школе 3.Human Rights and International Security 4.Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в. 5.НИР 6.Педагогическая практика 7.Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК 1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные направления исследований в современной исторической науке в области всеобщей истории;
- основные критерии и проблемы периодизации мировой и региональной истории;
- ключевые проблемы изучения истории Запада и Востока;
- специфику понятий и проблемы изучения таких явлений как «колониализм», «модернизация», «глобализация», «фундаментализм»;

Уметь:

- излагать в чем заключаются основные исследовательские стратегии в мировой и отечественной историографии всеобщей истории на рубеже 20-21 вв.;
- находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по изучаемым актуальным проблемам;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию;

Владеть:

- основным категориальным аппаратом в области актуальных проблем изучения всеобщей истории;
- навыками поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приемами аргументированного ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / модули			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	51	27	24		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	9	8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				

Семинары (С)		34	18	16		
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Самостоятельная работа (всего)		93	45	48		
Общая трудоемкость	час	144	72	72		
	зач. ед.	4	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вопросы теории УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	<p>Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в.</p> <p>Основные изменения в исторических подходах в 20 в.</p> <p>Предмет, источники, методология и методика исследований новых течений и направлений в мировой исторической науке. Позитивизм, марксизм и появление предпосылок к поиску новаций в постижении действительности во второй половине XIX в. Поиски первой половины XX в. Школа «Анналов». Цивилизации во всемирной истории. Постмодернизм в истории.</p>
		<p>Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке.</p> <p>Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Наиболее перспективные научные направления. «Глобальная история», «всемирная история», «всеобщая история», «компаративная история». Концепции интердисциплинарности. Научные традиции и их трансформации. От истории социальной к социокультурной истории. Диалог культур в контексте истории. Персональная история. Интеллектуальная история. История и память. Историческое сознание и проблема идентичности.</p> <p>Проблемы периодизации мировой истории и истории регионов мира. Основные подходы и принципы периодизации. Локальные периодизации. Концепция стадильности. Формационный подход. Цивилизационный подход. Мир-системный подход. Проблемы периодизации новейшей истории.</p>
		<p>Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в.</p> <p>Проблема роли и места профессионального историка в современном обществе.</p> <p>Социальные функции истории.</p> <p>Современное медиа-пространство и историк.</p>
2.	Актуальные проблемы изучения истории регионов УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1;	<p>Тема 4. Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени).</p> <p>Проблема родового строя в исторической науке и</p>

	<p>ОПК-2; ОПК-4</p>	<p>современной антропологии. Основные подходы к проблеме движущих сил антропогенеза. Основные секторы экономики и их роль в экономических системах Древнего Востока. Роль рабства в древнем обществе. Проблема сущности политики в современной исторической науке. Феномен эллинистических монархий: отношение форм древнего восточного деспотизма и западных политических традиций.</p> <p>Понятие «феодализм» в современной исторической науке. Медиевализм: содержание понятия, основная проблематика. Социальная история и современная медиевистика.</p> <p>Феномен эпохи Возрождения и раннего итальянского гуманизма. Средневековая картина мира как объект исторического изучения. Дискуссии о роли и значении промышленной революции в создании западного буржуазного общества.</p> <p>Проблема генезиса идеологии индустриального общества в западных странах.</p> <hr/> <p>Тема 5. Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки).</p> <p>Востоковедение как комплексная наука. «Антропологический поворот» в востоковедении.</p> <p>Страны Азии и Африки в мировой истории. Проблемы периодизации.</p> <p>Особенности мировосприятия в восточных обществах. Этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки. Экономика Востока в антропологической перспективе.</p> <p>Геополитический и геостратегический методы исследования в востоковедении.</p> <p>Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений.</p> <p>Проблемы изучения Арабского Востока. Проблемы современной синологии. Проблемы изучения Индии. Проблемы современной африканистики.</p>
<p>3.</p>	<p>Отдельные проблемы изучения всеобщей истории УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4</p>	<p>Тема 6. Глобальная история и локальная история.</p> <p>Глобальная история, локальная история, всемирная история, компаративная история: новые трактовки и подходы.</p> <p>Направление региональной и локальной истории, проблема их соотношения с мировой историей, основные подходы.</p> <p>Альтернатива глобальной истории – изучение локальностей. Центр и периферия. История губерний, провинций, городов, сел и т.д. История пограничья, контактных зон. Социально-пространственная микроструктура. Места компактного проживания</p>

		<p>этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>Тема 7. Имагология в современном историческом исследовании.</p> <p>Появление имагологии как научного направления в литературоведении (изучение образов мира, этноконфессиональных сообществ; исследование представлений народов друг о друге; дихотомия «мы» - «они», «свой» - «чужой», восприятие иного). Соотношение понятий «образ» и «стереотип».</p> <p>Связь с этнопсихологией, понятием «национальный характер», изучением автостереотипов и гетеростереотипов, механизмов их формирования.</p> <p>Источники по имагологии. Историческая имагология. Этническая имагология. Потестарная имагология.</p> <p>Имагологическая теория. Пути и механизмы формирования образов. Факторы, определяющие изменение образов. Интернациональные, национальные, конфессиональные, социальные аспекты образов.</p> <p>Классификация образов: мифы, стереотипы, предубеждения, мнения, настроения и др. Определение констант сравнительного анализа образов. Национальная идентичность.</p> <p>Тема 8. Гендерная история.</p> <p>Междисциплинарное направление, предметом изучения которого является историческая ретроспектива изучения гендерных отношений.</p> <p>Предпосылки складывания нового направления. Понятие «гендер». Методология. «Женские исследования», историческая феминология.</p> <p>История женщин. История мужчин. История полов и их взаимоотношений. Проблема социального конструирования пола. Взаимосвязь и влияние процессов на общую картину исторического развития человечества. Гендерная история – не простое описание мужчин и женщин и их характеристик, а систематическое выявление их взаимосвязей через постоянное сравнение в рамках различных исторических ситуаций.</p> <p>Достоинства и недостатки гендерной истории. Тематика гендерных исследований.</p> <p>Тема 9. Проблемы изучения колониализма.</p> <p>Колонизация – часто встречающееся явление в истории. Колониальную политику проводили древние и средневековые государства. Колониальная политика европейских стран Нового и Новейшего времени выделена в понятие «колониализм».</p> <p>В колониальной системе в качестве колоний, протекторатов, доминионов (разные формы зависимости) выступали (в разное время) территории/государства</p>
--	--	---

Америки, Азии, Африки, Австралии. Результатом этого было формирование специфических связей между метрополиями и колониями, систем колониального общества в самих колониях. Сейчас колониализм ушел в прошлое, но некоторые его результаты и последствия остаются.

Проблемы изучения явления «колониализма». Причины, сущность, результаты и последствия колониализма в Америке, Азии, Африке, Австралии (для бывших колоний, для бывших метрополий).

Проблема реколонизации.

Тема 10. Теории модернизации.

Модернизация: определение, типы, методология изучения.

Теории модернизации. Дихотомическая модернизация. Историческая модернизация (трансформация, реформация, революция и т.д.). Инструментальная модернизация. Ментальная модернизация. Понятия "традиционное" и "современное" общества. Стадии и модификации современности. Границы процесса модернизации. Эпоха modernity. Границы современности. Понятие постмодернизации. Субпроцессы модернизации: урбанизация, коммерциализация, индустриализация, бюрократизация, компьютеризация и т.п.

Понятие «модернизация» имеет много смыслов. В целом, можно сказать, что модернизация – это процесс полного или частичного изменения общества для ускорения его развития. Этот процесс может идти естественным (поступательным) путем за счет внутреннего развития; или целенаправленными относительно/достаточно резкими изменениями. Эти вопросы изучает теория модернизации.

В связи с процессами глобализации, дискуссии по поводу модернизации обществ в современном мире актуализировались. Как правило, обсуждаются вопросы т.н. «догоняющей модернизации», которую осуществляют страны, не относящиеся к группе экономических и политических лидеров (к которой относят страны Западной Европы и Северной Америки, начиная с эпохи Нового времени), но стремящиеся их догнать. Россию также относят к странам догоняющего типа модернизации.

Как правило, модернизация рассматривается в рамках либеральной теории, универсальности общественного развития (таким образом, с этой точки зрения, демократия является политической системой управления, к которой рано или поздно должны прийти все). При этом и альтернативность тоже признается, но как временное явление. Либеральную теорию модернизации критикуют и радикалы, и консерваторы.

		<p>Тема 11. Религия в современном мире: религиозный фундаментализм, «теология освобождения»</p> <p>Понятие «фундаментализм» и его разновидности.</p> <p>Фундаментализм в религиях 20-21 вв., причины появления. Протестантский фундаментализм (условия и причины возникновения, сущность, воздействие на общество). Исламский фундаментализм (условия и причины возникновения, сущность, воздействие на общество).</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего
			Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семина		
1.	Вопросы теории УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	5	-	-	4	23	32
2.	Актуальные проблемы изучения истории регионов УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	6	-	-	14	35	55
3.	Отдельные проблемы изучения всеобщей истории УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	6			16	35	57

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Проблемы истории и роль историка. Проблемы периодизации всемирной и региональной истории. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	4+13 ср
2.	2	Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени)	6+12 ср

		УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	
3.	2	Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки). УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	8+12 ср
4.	3	Глобальная история и локальная история. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+4 ср
5.	3	Имагология в современном историческом исследовании УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+8 ср
6.	3	Гендерная история УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+4 ср
7.	3	Проблемы изучения колониализма. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+4 ср
8.	3	Проблемы эволюционного и революционного развития. Теории модернизации. УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+4 ср
9.	3	Религия в современном мире: религиозный фундаментализм, «теология освобождения» УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	2+4 ср
10.	1, 2, 3	Аттестации	4 + 12 ср

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных
<http://lib.rudn.ru/>

1. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий
5. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам
8. <http://znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра»
9. ЭБС издательства ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1.Зверева В.В., Парамонова М.Ю., Репина Л.П. История исторического знания. 4- изд. исп. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2016
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979#page/1>
- 2.Митрошенков О.А. История и философия науки. М.: Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-441390#page/1>
- 3.История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 1. 5-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135>
- 4.Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 3. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. 204 экз.
- 5.Чумаков Александр Николаевич. Глобализация. Контуры целостного мира : Монография / - М. : Проспект, 2018. (10 экз.)
- 6.Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. - М.: КноРус, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467273&idb=0
- 7.Барабаш Виктор Владимирович. Образы исторической и современной России: проблемы конструирования и восприятия в мире [электронный ресурс] : Учебное пособие М. : Изд-во РУДН, 2008.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0
- 8.Почта Юрий Михайлович. Политическое значение исламского фундаментализма в эпоху постмодерна // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №1. - С. 5-19. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/8991/8442>

б)дополнительная литература

- 1.Языковая политика в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Коллективная монография .Под ред. Г.О. Лукьяновой. М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470683&idb=0

2. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. Электронный ресурс. Сборник статей. М.: РУДН, 2012.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433485&idb=0
3. Картина мира и способы ее репрезентации : Сборник научных докладов / Ред. Л.И. Гришаева, М.К. Попова. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. (Серия "Научные доклады"; Вып. 2). (1 экз.)
4. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы : Монография / Под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М. : Логос, 2005. (2 экз.)
5. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 48 - 58.
<http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/15876/14407>
6. Интеллектуальный колониализм на глобальном образовательном рынке: Монография / Под ред. С.А. Шароновой, Н.В. Трубниковой. М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470010&idb=0
7. Гуторов Владимир Александрович. О некоторых актуальных аспектах интерпретации теории модернизации // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 193 - 214.
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19065/16027>
8. Некоторые последствия изменений в распределении населения мира: насколько глобализованным останется мир? // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 271 - 283.
<http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/18453/15746>
9. Алиев Теймур Эльдарович. Новая волна терроризма: что принес 21 век // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 26 - 34. <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1101/574>
10. Ильминская Маргарита Федоровна. Феномен "Исламского государства": идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 118 - 129.
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/9061/8512>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными. От магистров требуется:

- обязательное посещение занятий,
- обязательное участие в аттестационных испытаниях,
- обязательное написание конспекта по монографии и написание письменных работ (включая эссе);
- доклад,
- обязательное участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах,
- выполнение заданий преподавателя,

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы. Магистр, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Магистр, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

Полный набор методических рекомендаций для обучающихся содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

Е.Г. Зуева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории**
название кафедры



подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия