

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение социально-экономических проблем Европейского региона.

Целью освоения дисциплины является научить обучающихся исследовать теоретические и практические аспекты возникновения, особенности развития и решения социально-экономических проблем Европейского региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.2 Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.3 Обладать способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	ОПК-10.1 Имеет представление о современных цифровых методах обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.; ОПК-10.2 Проявляет способность использовать инструментарий работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения; ОПК-10.3 Обладает инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения;
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-	ПК-7.1 Имеет представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.2 Проявляет способность использовать в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.3 Обладает способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	Научно-исследовательская работа;	
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Процессы модернизации и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	трансформации в регионе специализации;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Европейская интеграция	1.1	Проблема построения эффективного единого социально-экономического пространства.	ЛК, СЗ
		1.2	Глобализация в Европе.	ЛК, СЗ
		1.3	Регионализм в Европе.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономическое и социальное развитие Европы	2.1	Социально-экономическое развитие Европы конца XVIII в. – середины XIX в.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-экономическое развитие Европы конца XIX в. – середины XX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Социально-экономическое развитие Европы конца XX в. – начала XXI в.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальные аспекты Европейской безопасности	3.1	Координация экономической и социальной политики государств-членов.	ЛК, СЗ
		3.2	Благополучие населения. Неравенство и социальные противоречия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Актуальные проблемы Европейского региона	4.1	Демографическая проблема: безработица, старение экономически активного населения, миграция и т.д.	ЛК, СЗ
		4.2	Экологическая: состояние и использование природных ресурсов, воздействие производств на окружающую природную среду.	ЛК, СЗ
		4.3	Научно-техническая: внедрение новых технологий, модернизация производства, экономика знаний и т.д., научный потенциал.	ЛК, СЗ
		4.4	Управленческая: выбор модели управления, правовое обеспечение социально-экономического развития, и т.д.	ЛК, СЗ
		4.5	Преступность, бизнес, общество, власть и проблема коррупции.	ЛК, СЗ
		4.6	Молодёжь в меняющемся мире. Социально-экономические проблемы женщин, детей, престарелых, беженцев и вынужденных переселенцев, людей с ограниченными возможностями.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Плюйко А. Ю. Экономическое управление в Европейском Союзе: теория и практика [Текст] / А.Ю. Плюйко, А.Н. Цибулина // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2018. - № т. 26 (2). - С. 224 - 234.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5855>
3. Буторина О.В. Экономическая история евро. М. Весь Мир: ИЕ РАН 2020 – 576 с.
4. Рогова К. Демонтаж коммунизма. Тридцать лет спустя. Коллективная монография под ред. М. Новое литературное обозрение. 2021- 448 с.
5. Каслс С., Миллер М. Дж. Век миграции. Международное движение населения в современном мире., М. Дело, РАНХиГС, 2022 - 517 с.
6. Коллиер П. Будущее капитализма. М. Издательство Института Гайдара, 2021- 376 с.
7. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. М. Издательство Института Гайдара, 2022 – 784 с.
8. Громыко А. А. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность: Монография / Под общ. ред. А.А.Громыко и М.Г.Носова. - М. Весь Мир, 2015. - 592 с.
9. Плюйко А. Ю. Экономическое управление в Европейском Союзе: теория и практика [Текст] / А.Ю. Плюйко, А.Н. Цибулина // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2018. - № т. 26 (2). - С. 224 - 234. <http://journals.rudn.ru/economics/article/view/18901/15962>

Дополнительная литература:

1. Мудров С. А. Идентичность, негосударственные организации и религия в европейской интеграции / С.А. Мудров // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2016. - № 1. - С. 34 - 49. <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/6524/5977>
2. Трофимова О. М. Влияние региональной интеграции на экономику развитых стран: опыт Европейского союза/ О.М. Трофимова, Н.А. Спирина // Российский внешнеэкономический вестник. - 2015. - № 11. - С. 22 - 35.
3. Рыбаковский О. Л. Теоретические подходы к проблеме изучения дифференцированной экономической интеграции / О.Л. Рыбаковский, А.А. Тер-Акопов // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2017. - № т. 25 (1). - С. 18 - 27. <http://journals.rudn.ru/economics/article/view/17168/15135>
4. Шахина А. А. Экономический сепаратизм в государствах ЕС как фактор воздействия на систему региональной безопасности/ А.А. Шахина, О.К. Петрович-Белкин // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №2. - С. 85-92. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10550/10001>
5. Алонци Р. Миграционные процессы и конструирование идентичности ЕС/ Р. Алонци // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 167 - 175. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19062/16024>
6. Муллаянов А. Ш. Европейский союз и акторы регионального уровня в кипрской проблеме: теоретико-политический анализ / А.Ш. Муллаянов // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № т. 157. Кн. 3. - С. - 193 - 200.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>		<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Василенко С.А. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>		<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Соколова Н.Л. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>		<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Соколова Н.Л. <i>Фамилия И.О.</i>