

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Активные процессы в русском языке**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

---

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

**Лингвистика: русский язык**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке» является ознакомление студентов с активными процессами, происходящими в современном русском языке на всех его уровнях, а также изучение внешних и внутренних факторов, действующих в языке и влияющих на его изменение и развитие.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Активные процессы в русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам
		ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Введение в специальность Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка	Древние языки и культуры Теория семантического поля Семантические процессы в языке Слово в русском телеэфире Общая и русская морфонология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Методика преподавания русского языка как иностранного	Междисциплинарный экзамен по первому языку Междисциплинарный экзамен по второму языку ВКР
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Введение в специальность Общее языкознание Теоретическая фонетика русского языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теория семантического поля Семантические процессы в языке Методика написания научной работы	История языка и введение в спецфилологию Современные лингвистические теории Слово в российском телеэфире Общая и русская морфонология Преддипломная практика Междисциплинарный экзамен по первому языку Междисциплинарный экзамен по второму языку ВКР

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Активные процессы в русском языке» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>34</i>			<i>34</i>	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>59</i>			<i>59</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>15</i>			<i>15</i>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Изменения в СРЯ на уровне фонетики	Тема 1.1. Изменения в русском произношении (усиление «буквенного» произношения)	СЗ
	Тема 1.2. Фонетическая адаптация иноязычных слов	СЗ
	Тема 1.3. Активные процессы в области ударения	СЗ
Раздел 2. Активные процессы в лексике	Тема 2.1. Семантические процессы в лексике (расширение сферы употребления слова, процессы деполитизации и деидеологизации и др.)	СЗ
	Тема 2.2. Стилистические преобразования в лексике. Детерминологизация	СЗ
	Тема 2.3. Иноязычные заимствования. Компьютерный язык	СЗ
Раздел 3. Активные процессы в словообразовании	Тема 3.1. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов.	СЗ
	Тема 3.2. Продуктивные словообразовательные типы	СЗ
	Тема 3.3. Производство наименований лиц	СЗ
	Тема 3.4. Аббревиация	СЗ
Раздел 4. Активные процессы в морфологии	Тема 4.1. Рост аналитизма в морфологии	СЗ
	Тема 4.2. Сдвиги в формах грамматического рода и числа. Изменения в падежных формах	СЗ
	Тема 4.3. Изменения в глагольных формах и формах прилагательных	СЗ
Раздел 5. Активные процессы в синтаксисе	Тема 5.1. Расчлененность и сегментированность синтаксических построений	СЗ
	Тема 5.2. Присоединительные члены и парцеллированные конструкции	СЗ
	Тема 5.3. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ	СЗ
	Тема 5.4. Рост предложных сочетаний. Ослабление синтаксической связи	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст] : Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 1999. - 864 с. Раздел «Морфология».
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

### *Дополнительная литература:*

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке (учебное пособие). – М.: Логос, 2001. – С. 10 – 32.
2. Гловинская М.Я. Активные процессы в грамматике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 237 – 302.
3. Ермакова О.П. Семантические процессы в лексике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 32 – 65.
4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: УРСС, 2005.
5. Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. – М.: Гардарики, 2005.

6. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – М.: Златоуст, 1999.

7. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Языки славянских культур, 2008.

8. Николина Н.А. Типы межжанрового взаимодействия // Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С. 540 – 551.

9. Сиротинина О.Б. Русский язык в разных типах речевых культур //Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С.240 – 251.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net)

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)

<http://stilistika.ru>

<http://philologos.narod.ru>

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

<http://gramota.ru>

<http://slovo.iphil.ru>

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192>

[www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)

[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

[www.ligantrop.iphil.ru](http://www.ligantrop.iphil.ru)

<http://allbest.ru/libraries.htm>

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

[www.mapryal.org](http://www.mapryal.org)

[www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)

[www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Активные процессы в русском языке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания		<b>Е.С. Смолий</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		<b>В.Н. Денисенко</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры общего и русского языкознания		<b>М.А. Рыбаков</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.