

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 15:19:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адат и шариат в российской правовой системе**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Исламское право

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Адат и шариат в российской правовой системе» является получение основных знаний о развитии сферы и особенности применения адатов и шариатов на Северном Кавказе в различные исторические периоды и на формирование представлений об исламском фундаментализме как религиозно-правовом феномене на Северном Кавказе.

Это предполагает углубленное изучение теоретических основ исламского права, в частности, раскрытие сущности источников исламского права: адата и шариата на Северном Кавказе и изучение развития их правовых положений в разные периоды истории, рассмотрение идей салафизма, джихада, исламского государства для получения комплексного представления о развитии исламского права и о месте и роли адата и шариата в российской правовой системе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Адат и шариат в российской правовой системе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве;</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>
ПК-4	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<p>ПК-4.1. Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы</p> <p>ПК-4.2. Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов ПК-4.3. Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Адат и шариат в российской правовой системе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Адат и шариат в российской правовой системе».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия права Сравнительное правоведение Вопросы религии в правоприменительной практике	Научно-исследовательская работа Производственная практика, в т.ч. преддипломная
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права Иностранный язык в профессиональной деятельности Исламские теории права	Права человека в исламе Ответы шариата на проблемы современности Учебная практика (педагогическая)
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	История и методология юридической науки Исламское право как правовая система	Права человека в исламе Ответы шариата на проблемы современности

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Теория целей исламского права Исламские теории права Вопросы религии в правоприменительной практике	Научно-исследовательская работа Производственная практика, в т.ч. преддипломная
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права Теория целей исламского права Вопросы религии в правоприменительной практике Техника аргументации в праве	Права человека в исламе Ответы шариата на проблемы современности Прикладная социология права Производственная практика, в т.ч. преддипломная
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Философия права Сравнительное правоведение Исламские концепции государственной власти Теория целей исламского права Исламские теории права Сравнительные исследования правовых культур Вопросы религии в правоприменительной практике Техника аргументации в праве	Ответы шариата на проблемы современности Научно-исследовательская работа Производственная практика, в т.ч. преддипломная
<b>ПК-4</b>	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Исламское право как правовая система Техника аргументации в праве	Прикладная социология права Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Адат и шариат в российской правовой системе» составляет 7 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68			68	
Лекции (ЛК)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68			68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	148			148	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36			36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252		252	
	зач.ед.	7		7	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Теоретические основы соотношения адатов народов Северного Кавказа и дореволюционного российского права	<p>Концепции обычного права (С.С. Алексеев, Г.В. Мальцев, Д.Ю. Шапсугов). Попытки обобщения исследований, посвященных обычному праву и его соотношению с российским законодательством: I съезд русских юристов (1885 г.). Результаты работы Комиссии по сбору и систематизации материалов, относящихся к изучению обычного права и традиционной юстиции народов, населяющих территорию Российской империи.</p> <p>Теоретическое осмысление права адатов Северного Кавказа отечественными исследователями (А.М. Ладыженский, В.К. Гарданов, А.И. Першиц, Ф.И. Леонтович). Факторы регулятивной ценности и авторитета адатов на Северном Кавказе. Источники права адатов народов Северного Кавказа. Региональная специфика взглядов на соотношение права и правосудия, особенности толкования адатов. Принципы функционирования правосудия, основанного на адатах, механизм формирования адата и виды адатов у народов Северного Кавказа, Черноморья, Кубанской области.</p> <p>Санкционирование адата со стороны российской государственной власти. Устав об управлении инородцами 1822 г., статья 2651 Свода Гражданских</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Постановлений. Применение государством права адатов в регулировании уголовно-правовых отношений.</p> <p>Попытки систематизации права адатов Северного Кавказа российской администрацией во второй половине XIX века.</p> <p>Применение права адатов горскими окружными судами. Расширение сферы применения адата в результате введения в Кубанской и Терской областях гражданского управления и Судебных Уставов в 1864 году.</p>	
<p>Тема 2. Сфера и особенности применения адатов и шариата на Северном Кавказе в период его присоединения к Российской империи</p>	<p>Договорные отношения по праву адатов Северного Кавказа: принципы обязательственного права, виды договоров, последствия неисполнения обязательств, различие между общественной взаимопомощью и юридической солидарностью.</p> <p>Земельные отношения по адатам народов Северного Кавказа: основополагающие принципы права адатов в сфере землепользования и землевладения, соотношение обычного права северокавказских народов и законодательства российских властей в сфере регулирования земельных отношений на Кавказе.</p> <p>Уголовное преступление (понятие, субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона и два рода преступлений) и феномен возмездия по обычному праву Северного Кавказа. Система наказаний.</p> <p>Коллективное правосудие, толкование права и урегулирование конфликтов по праву адатов северокавказских народов.</p> <p>Суннитские школы (мазхабы) исламского права, распространенные на Северном Кавказе: ханафизм и шафиизм; их характерные черты. Можно ли считать Сунну сборником адатов? Факторы укоренения и трансформации шариата в правовой культуре кавказских народов.</p> <p>Регулирование шариатом отношений личного статуса мусульман Северного Кавказа (с XVIII века): брачно-семейные вопросы, наследство и завещание. Признание действующим российским законодательством подсудности мусульманским судьям (кади) преступлений против религии. Статус и сфера действия шариата в конце XVIII – XIX веках на Северном Кавказе.</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Тема 3. Сфера и особенности применения адатов и шариата на Северном Кавказе в XIX в.</p>	<p>Право мусульманского населения Северного Кавказа в контексте государственной политики унификации законодательства. Феномен полиюридизма в процессах интеграции систем права народов Северного Кавказа в правовую систему России: внешняя и внутренняя стороны. Особенности адаптации мусульманского права на Северном Кавказе к праву Российского государства. Отношение российской государственной власти к основополагающим началам ислама и мусульманскому праву.</p> <p>Организация российского государственного управления на Северном Кавказе в XIX веке и ее влияние на разделение судебно-правовой системы. Применение норм мусульманского права горскими окружными судами.</p> <p>Подготовка «свода мусульманских узаконений» Временным отделением Собственной канцелярии ЕИВ в 1843 году. Формирование в России комплекса законодательных установлений регулирующих отношения государства с мусульманским населением, его правом и духовенством на Северном Кавказе.</p> <p>Систематизация, редактирование и формальная институционализация систем адата и шариата, принятие имперским законодателем нормативных актов об их сферах действия. Комиссия по реформе мусульманского духовенства в Кавказском наместничестве 1864 г. Положение об управлении закавказским мусульманским духовенством шиитского и суннитского учений 1872 г. Инструкция о порядке испытания на вступление в мусульманское духовенство 1873 г.</p> <p>Адаты и шариат как нормативно-ценностные регуляторы в северокавказском этническом социуме: специфика их регулятивного воздействия на социум (консерватизм и эволюционизм). Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе.</p> <p>Кризис судебно-правовой системы на Северном Кавказе: реформа административного управления, ликвидация системы военно-народного управления, родовых судов и расправ, создание системы окружных судов (цели, задачи и недостатки).</p> <p>Подготовка и проведение реформы судебно-правовой системы на Северном Кавказе: «Записка» о положении мусульманского духовенства и способах узаконения</p>	<p>СЗ</p>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>существования шариатских судов Н.В. Ханькова; «Проект об устройстве судебного быта мусульман» Н. Торнау и Казым-Бека; Проект Н.В. Муравьева; деятельность Особого комитета по подготовке проекта кавказской судебной реформы (1865 г.). Приведение в жизнь реформы местными Положениями о применении судебных уставов в Кавказском крае, Правила разбирательства дел в горских словесных судах 1870 г. Основные положения кавказской судебной реформы и ее влияние на адатскую и мусульманскую юрисдикцию, судопроизводство в горских словесных судах. Принципы применения российского законодательства. Контрреформы права и суда Северного Кавказа в конце XIX века.</p>	
<p>Тема 4. Адаты, шариат и суд в советской правовой системе.</p>	<p>Волеизъявление народов Северного Кавказа, уровень их социального, культурного развития и правосознания, исторические традиции как предпосылки легализации адатов и шариата в автономных республиках и областях Северного Кавказа. Восстановление шариатского правосудия, проблемы советского шариатского судебного строительства. Акты советской власти в области легализации деятельности мусульманских судов: решение Учредительного съезда Советов ГАССР, Положение о шариатских судах ГССР и Наказ высшему судебному контролю по шариату при НКЮ Горреспублики 1921 г.</p> <p>Законодательство о шариатской юстиции в РСФСР: компетенция АССР и АО в области восполнения пробелов общесоюзного законодательства о шариатских судах, механизмы включения адатом и шариата в правовую систему РСФСР, специфика законодательства о шариатском правосудии в АССР и АО. Проект общероссийского закона о мусульманской и адатской юстиции 1924 г.: редакция ЦИК СССР, редакция совещания представителей автономных республик редакция СНК РСФСР.</p> <p>Конфликт шариата с политикой революционной законности и требованием единообразного применения общегосударственных законов в 1930-х гг. Трансформация шариатских судов, переоценка их институциональной значимости и природы: переосмысление целей существования шариатских судов, изменение их устройства и порядка формирования, процессуальной формы деятельности, компетенции.</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Секуляризация мусульманского и адатского права. Кризис традиции права кавказских народов в советский период. Изменение места адатов и шариата в правовой системе РСФСР в 40-е – 90-е годы XX века.</p>	
<p>Тема 5. Предпосылки актуализации мусульманской правовой традиции на Северном Кавказе в постсоветский период.</p>	<p>Социокультурное пространство действия исламского права в современной России, пределы его неформальной и официальной значимости. Роль мусульманского права в условиях радикальной социально-политической трансформации российского общества в новейшее время. Культурно- исторические причины изменения места мусульманских религиозно-правовых стандартов в системе регулирования общественных отношений. Конвергенция шариата с адатами народов Северного Кавказа в постсоветский период.</p> <p>Тенденции подъема «мусульманского чувства права». Соотношение исламской религиозно-правовой традиции, современной российской правовой системы и адаптированного неформального шариата в современной России. Государственная поддержка мусульманских религиозных объединений.</p> <p>Причины развития исламского радикализма и экстремизма в Северном Кавказе.</p>	СЗ
<p>Тема 6. Исламский фундаментализм как религиозно-правовой феномен на Северном Кавказе: салафизм, джихад, исламское государство.</p>	<p>Радикальные (экстремистские) идеи салафитского направления в Российской Федерации. Правовая позиция региональных и федеральных государственных органов по отношению в салафизму (на территории бывшего СССР – ваххабизму) как религиозно-политическому учению. Идеи салафизма о принудительном изменении общественно-политического строя и их юридическая квалификация по законодательству Российской Федерации.</p> <p>Роль шариата и адата в противостоянии религиозному экстремизму на Северном Кавказе. Закон Республики Дагестан 1999 г. «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p> <p>Факторы, определяющие роль адата на Северном Кавказе в современный период. Адат как системообразующая характеристика социума, регулятор внутривидовых отношений, элемент правовой психологии и правовой идеологии. Социокультурные и регулятивные функции обычного права: интегративная, миротворческая, коммуникативная, идентификационная, стабилизирующая.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Попытки воссоздания кавказского адатского права как самостоятельной правовой системы в 90-е годы XX века.</p> <p>Политика российского законодателя в отношении обычного права северокавказских народов: взаимодействие официального позитивного права и адата на Северном Кавказе. Отражение содержания норм адата в российском федеральном и региональном законодательстве. Сфера применения адатов и шариата в современной России. Перспективы легализации обычного и мусульманского права в современной России.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Комплект специализированной мебели</p> <p>Технические средства:            Моноблок            Мультимедийный Проектор            Экран для проектора            Доска маркерная            Wi-fi</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Комплект специализированной мебели</p> <p>Технические средства:            Моноблок            Мультимедийный Проектор            Экран для проектора</p>

		Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельно й работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблоки Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487965>
2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>
3. Леонид Сюкияйнен: Исламское право и диалог культур в современном мире. Издательский Дом ВШЭ, 2021 г. — ISBN: 978-5-7598-2324-7.
4. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова, А.С. Даниелян, Е.В. Елифанова и др. ; Ку-банский государственный университет. — Изд. 2-е. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 293 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1265-7. — DOI 10.23681/577998. — Текст : электронный.
5. Мухаммад Реза Мошфеги Пур. Исламское право. Том 1. Учебное пособие. (Перев. Н. Зейналов). 2016 г. — 376 с. — ISBN: 978-5-907041-78-3.
6. Адат и Шариат в российской правовой системе: Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе. Мисроков З.Х. Издательство МГУ имени М.В. Ломоносова, 2002. - 256 с. - ISBN: 5-211-04630-7

### *Дополнительная литература:*

1. История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права = A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И.Л. Алексеева ; пер. с англ. И.А. Царе-городцевой. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ).– Библиогр.: с. 421 - 454. – ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book).

2. Акыда — исламское вероучение : учебное пособие : [16+] / М. Мисбах-Йазди ; пер. с перс. М. Махшулова. – Москва : Садра, 2016. – 489 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906016-79-9.

3. Правовые системы современного мира : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – 3-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2015. – 528 с.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94373-290-4. – Текст : электронный.

4. Государство и право в условиях глобализации : учебное пособие : [16+] / М.Н. Марченко ; Юридический факультет. – Москва : Проспект, 2015. – 401 с.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16285-7. – Текст : электронный.

5. Исламское право: Учебник для вузов. Рахманов А.Р., Рузиев Р.Ж., Рахманов А.Р. – Т., 2010. 370 с.

6. Мусульманское право и политика : учебное пособие : / Санаи Мехди. – Москва : Институт философии РАН, 2004. – 97 с. – ISBN 5-201-02131-X.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>

- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Адат и шариат в российской правовой системе».
2. Методические рекомендации по дисциплине «Адат и шариат в российской правовой системе».
3. Литература и научные труды по дисциплине «Адат и шариат в российской правовой системе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Адат и шариат в российской правовой системе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры теории  
права и государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории права и  
государства

Наименование БУП



Подпись

А.А. Клишас

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры теории  
права и государства, д.ю.н.

Должность, БУП



Подпись

Г.И. Муромцев

Фамилия И.О.