

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 18:45:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт, кафедра административного и  
финансового права**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административно-наказательный процесс**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**40.04.01. «Юриспруденция»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Административное право, административный процесс**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Административно-наказательный процесс» - формирование целостной и гармоничной личности студента для юридической работы в современных рыночных условиях.

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых будущим специалистам для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в административно-правовом регулировании общественных отношений, предусмотренных конституционным, административным, налоговым, таможенным, финансовым, экологическим, природоохранным и др. законодательством, а также усвоение понятийного аппарата административно-деликтного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права.

Дисциплина изучает три группы отношений: во-первых, охранительные административно-деликтные общественные отношения; во-вторых, общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при предупреждении административных правонарушений (деликтов); в-третьих, общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при защите от общественно опасных посягательств; причинении вреда при задержании физического лица, совершившего административное правонарушение.

В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство об административных правонарушениях (федеральное и субъектов Федерации), иные российские законы. Также данная дисциплина изучает отечественную правоприменительную и судебную практику, доктринальные подходы, научные концепции, идеи, взгляды и теоретические разработки, связанных с совершенствованием материальных, процессуальных и исполнительных норм об административных правонарушениях административно-деликтного права.

Преимущественное внимание в курсе уделяется мерам административного принуждения. Прежде всего, внимание уделяется мерам административного наказания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Административно-наказательный процесс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-3.3. Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-3.4. Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения.
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-5.1. Знает особенности функционала участников процессов управления в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность
		ПК-5.2. Способен проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений.
		ПК-5.3. Умеет правильно реализовывать управленческие полномочия в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с реализацией норм права.
		ПК-5.4. Владеет навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в зависимости от сферы юридической деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Административно-наказательный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части образовательной программы, блока ДВ.1. (является дисциплиной по выбору).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Административно-наказательный процесс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	Административная юстиция Актуальные проблемы административного права и процесса	Административные процедуры Административный контроль и надзор

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Актуальные проблемы административного права и процесса	Административные процедуры Административный контроль и надзор

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Административно-наказательный процесс» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры	
		2	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36	
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99	99	
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18	18	
в том числе:			
Лекции (ЛК)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12	12	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	126	126	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Административно-деликтная политика Российской Федерации	Тема 1.1. Понятие и современные особенности административно-деликтной политики России; принципы установления административной ответственности.	СЗ
	Тема 1.2. Понятие административного правонарушения в теории и законодательстве	СЗ
Раздел 2. Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование	Тема 2.1. Карательно-штрафные виды юридической ответственности	СЗ
	Тема 2.2. Субъекты административно-наказательного процесса	СЗ
	Тема 2.3. Квазиадминистративные наказания. Квасисудебные органы административной юрисдикции	СЗ
	Тема 2.4. Стадии административно-наказательного процесса	СЗ
	Тема 2.5. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность	СЗ
Раздел 3. Административные экономические правонарушения в сфере государственного управления	Тема 3.1. Понятие особенной части административно-деликтного права, его система	СЗ
	Тема 3.2. Квалификация административных правонарушений.	СЗ
	Тема 3.3. административная ответственность за различные виды административных правонарушений в соответствии со структурой Особенной части КоАП РФ	СЗ

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Обязательная литература*

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. М.: Издательство Юрайт, 2016. 341 с.
2. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: РУДН, 2009. 692 с.
3. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности: Монография / Н.В. Витрук. М.: Изд-во РАП, 2008. 304 с.
4. Якимов А.Ю. Формирование административно-наказательной политики (концептуальная основа) // Административное право и процесс. 2006. № 2. С. 26-30.

5. Селезнев В.А. Исполнение отдельных видов административных наказаний // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 93 - 104.
6. Шергин А.П. Размышления об административно-деликтном праве // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 5. С. 175 - 182.

#### *Дополнительная литература*

7. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.
8. Максимов И.В. Административные наказания. М.: Норма, 2009. 464 с.
9. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 480 с.
10. Административная юрисдикция в финансовой сфере: монография / Р.Э. Байтерьяков, Д.В. Карпухин, М.В. Комиссарова и др.; под ред. М.А. Лапиной. М.: Палеотип, 2015. 271 с.
11. Зеленцов А.Б., Кононов П.И., Стахов А.И. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития // Административное право и процесс. 2013. N 12. С. 3 - 15.
12. Зеленцов А.Б. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации как предпосылка смены парадигмы в теории административного права // Административное право и процесс. 2015. N 11. С. 22 - 37.
13. Стахов А.И. Административно-процессуальное право как регулятор административного судопроизводства в России // Административное право и процесс. 2015. N 11. С. 43 - 49.
14. Россинский Б.В. Размышления о государственном управлении и административной ответственности // Административное право и процесс. 2016. N 5. С. 6 - 24.
15. Волков А.М. Проблемные вопросы административного права и процесса // Административное и муниципальное право. 2016. N 11. С. 927 - 933.

#### *Ресурсы сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>;
  - ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
  - ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.
2. Базы данных и поисковые системы:
  - справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;
  - справочная правовая система «ГАРАНТ»: [http://ivo.garant.ru/#/startpage](http://ivo.garant.ru/#/startpage;);
  - библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;
  - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
  - поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля\*:

- курс лекций по дисциплине (текстовые документы и презентации);
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания);
- методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Административно-наказательный процесс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель, кафедра  
административного и финансового  
права, к.ю.н.

Должность, БУП

Подпись

**Мустафина-Бредихина Д.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой  
административного и финансового  
права, д.ю.н., профессор

Наименование БУП

Подпись

**Ястребов О.А.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующий кафедрой  
административного и финансового  
права, д.ю.н., профессор

Должность, БУП

Подпись

**Ястребов О.А.**

Фамилия И.О.