Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:	
должность: Ректор «Российский унив Дата подписания: 06.07.2023 14:54:37	автономное образовательное учреждение высшего образования ерситет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Уникальный программный ключ:	арно-технологический институт
(наименование осно	арно-технологический институт вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)
РАБОЧ	АЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
	АГРОЭКОЛОГИЯ
	(наименование дисциплины/модуля)
Ромомондоромо МССИ для	
<b>Рекомендована МССН дл</b>	я направления подготовки/специальности:
(rot n nome	35.03.04 АГРОНОМИЯ пенование направления подготовки/специальности)
(код и наим	енование направления подготовки/специальности)

ведется дисциплины реализации рамках В профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП **BO**):

**Биотехнология растений** (наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Агроэкология» входит в программу бакалавриата «Агрономия» по направлению 35.03.04 «Агрономия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ агроэкологии, формирование представления об изучении, оценке состояния и оптимизации агроэкосистем, формирование навыков и умений в использовании различных агрофитоценозов в зависимости от экологических условий, закладку базовых знаний по экологической безопасности сельско-хозяйственной продукции: стандарты, нормативы, технологии.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний по основным разделам сельскохозяйственной экологии, об основных законах и принципах агроэкологии, факторах среды, влияющих на продуктивность культурных растений, структуре и динамике сообщества растений, обитающих на сельскохозяйственных полях (фитоценозы) и влиянию компонентов агробиоценозов на жизнедеятельность культивируемых растений.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Агроэкология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шщр	·	(в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства; ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
		осуществления производства, переработки и хранения	
		продукции растениеводства;	

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Агроэкология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Агроэкология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Ботаника; Физика; Неорганическая и аналитическая химия; Математика; Землеустройство; Основы экономики и менеджмента; Информатика; Учебная по ботанике; Учебная по землеустройству;	Микробиология; Физиология и биохимия растений; Основы ландшафтного дизайна **; Декоративное растениеводство (цветоводство) **; Генетика; Обработка данных в инженерно-технологических системах **; Мелиорация **; Биотехнология; Унобная по растениеводству; Учебная по почвоведению с основами геологии; Учебная по защите растений; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		Организация производства и предпринимательство в АПК; Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Агроэкология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoŭ poforti	<b>ВСЕГО,</b> ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы	BCEI O, ak.	1.	3	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (С3)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	59		59	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15		15	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «Агроэкология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dur yunggung nagaru	учебной работы ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид учеоной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10		10	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «Агроэкология» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы ВСЕГО, ак.ч.		. п	Семестр(-ы)
вид учений рассты	BCEI O, ak. 1.		4
Контактная работа, ак.ч.	4		4
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (С3)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	95		95
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные представления об экологии и агроэкологии. Аутэкология и факторная экология. Окружающая среда и экологические факторы	1.1	Правило экологического оптимума. Адаптация организмов. Лимитирующие экологические и агроэкологические факторы	ЛК
Раздел 2	Основы популяционной экологии. Структура, динамика и экологическая оценка популяций	2.1	Основные виды взаимодействий организмов в природе и сельском хозяйстве. Потенциальные и реализованные экологические ниши	ЛК, СЗ
Раздел 3	сообщества, их динамика и сукцессии. Учение о биосфере. Влияние сельского хозяйства на биосферу	3.1	Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Роль сельского хозяйства и АПК	лк
Раздел 4	Биологическая продуктивность и экологические пирамиды. Биогеохимические циклы	4.1	Проблемы продовольственной и экологической безопасности. Пути их решения в глобальном и региональном масштабе	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные проблемы агрогенной деградации и загрязнения почв и земель	5.1	Сравнительный анализ риска агрогенной деградации и загрязнения земель сопоставимых зональных и геоморфологических рядов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Агроэкологический мониторинг и функционально- экологическая оценка качества почв и земель	6.1	Экологически безопасная и органическая продукция сельского хозяйства. Условия получения	ЛК, СЗ
Раздел 7	Агроэкологическое моделирование продукционного процесса, качества земель, деградационных процессов и миграции веществ в агроэкосистемах	7.1	Агроэкологические основы адаптивных и точных систем земледелия. Экологические основы устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по  $\underline{\mathbf{O}\mathbf{H}\mathbf{O}\mathbf{\check{u}}}$  форме обучения:  $\mathit{JK}$  – лекции;  $\mathit{JP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели;	
	доской (экраном) и техническими	
	средствами мультимедиа презентаций.	
	Аудитория для проведения занятий	
	семинарского типа, групповых и	
	индивидуальных консультаций, текущего	
Семинарская	контроля и промежуточной аттестации,	
Семинарская	оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Ппа	обучающихся (может использоваться для	
Для самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
раооты	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Куликов, Я. К. Агроэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Минск : Вышэйшая школа, 2012. 319 с. https://e.lanbook.com/book/65154#authors
- 2. Иванов И. В. , Кудеяров В. Н. Эволюция почв и почвенного покрова: теория, разнообразие природной эволюции и антропогенных трансформаций почв. М.: Изд-во ГЕОС, 2015. 924 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=469639&sr=1 Дополнительная литература:
- 1. Агроэкология. Методология, технология, экономика [Текст] = AGROECOLOGY. Methodology, technology, economics: учебник для студентов вузов / [В. А. Черников и др.]; под ред. В. А. Черникова, А. И. Чекереса. М.: КолосС, 2004. 399 с. (50 экз.)
- 2. Васенев И.И. Почвенные сукцессии / / Васенев, Иван Иванович.; И. И. Васенев; Рос. гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: URSS : [Изд-во ЛКИ], 2008. 395 с. (5 экз.)
- 3. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений [Текст] : [учебное пособие] / Л.И. Лотова ; [отв. ред. А. П. Меликян]. М. : Эдиториал УРСС, 2001. 526 с. (4 экз.)
- 4. Простаков Н. И., Голуб В. Б. Биоэкология: учебное пособие. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. 439 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=441605&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- экологический портал России и стран СНГ [Официальный сайт] http://ecologysite.ru
- всероссийский экологический портал http://ecoportal.su Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:
  - 1. Курс лекций по дисциплине «Агроэкология».
  - 2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Агроэкология».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Агроэкология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Должность, БУП



И. И. Васенев Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Должность БУП



Э. А. Довлетярова

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент агробиотехнологического департамента

Должность, БУП

Подпись

В. В. Введенский

Фамилия И.О.