

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность программы (профиль):**

**«Юриспруденция»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Актуальные проблемы теории государства и права» – переосмысление ранее изученного предмета теории государства и права с учетом актуальных проблем современного состояния и перспектив развития государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений, а также знаний, полученных при изучении отраслевых дисциплин. Это предполагает углубленное изучение теоретических проблем на основе приобретенных студентами знаний в области отраслевых правовых наук и обобщение изученного материала предшествующих учебных дисциплин. Целью учебного курса является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о праве, необходимых для понимания смысла и назначения различных государственно-правовых институтов.

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются:

- изучение современных концепций государства и права;
- информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, но и по философии, социологии, психологии, политологии.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02), изучается в течение 7 семестра 4 года обучения в объеме 3 З.Е.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	Информационные технологии в юридической деятельности Основы риторики и коммуникации Основы экономики и менеджмента	

	технологий и учетом требований информационной безопасности		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2.	<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Международное право; Римское право; Гражданский процесс зарубежных стран; Гражданское и торговое право зарубежных стран; Уголовное право зарубежных стран; Уголовный процесс зарубежных стран; Производственная (судебная) практика.	Налоговое право; Трудовое право зарубежных стран.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

#### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы теории государства и права»

<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
<b>ОПК-8</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретический смысл государственно-правовых явлений и практическое значение юридико-догматических категорий и конструкций;
- юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины;

- механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права.

**Уметь:**

- преодолевать свойственный отечественной теории права односторонний (позитивистский) подход к истолкованию государственно-правовых явлений;
- выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;
- объяснять юридическую природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.

**Владеть:**

- приемами демонстрации обусловленности правотворческой и правоприменительной практики доминирующими теоретическими представлениями о праве;
- навыками теоретического обоснования новых явлений отечественной и зарубежной юридической практики.
- навыками практического использования полученных теоретических знаний;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>								<b>32</b>
В том числе:									
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	32								32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>								<b>76</b>
Общая трудоемкость	<b>108</b>								<b>108</b>
час	<b>3</b>								<b>3</b>
зач. ед.									

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Тема 1. Теория государства и права как наука.</b>	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические,

	<p><b>Предмет, методология, функции</b></p>	<p>исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.</p> <p>Предмет теории государства и права. Общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Функции теории государства и права (методологическая, описательная, прогностическая и др.).</p> <p>Теория государства и права и философские, политические, экономические и другие неюридические науки. Взаимосвязь теории государства и права с гуманитарными науками.</p> <p>Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.</p> <p>Перспективы развития теории государства и права как науки. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права.</p> <p>Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Происхождение государства и права</b></p>	<p>Характерные черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Особенности организации власти. Регулятивное значение первобытных мифов, обрядов, ритуалов и обычаев.</p> <p>«Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление частной собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Восточный и западный пути возникновения государства. Основные формы возникновения государства на Западе. Афинское государство. древнеримское государство. Древнегерманская форма возникновения государства. Период военной демократии. Протогосударство. Раннее государство.</p> <p>Отличие государства от родовой организации общества. Деление населения по территориальному признаку и публичная власть как основные признаки государства.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).</p> <p>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Формы возникновения правовых норм. Обычное и санкционированное право. Собственное нормотворчество государства.</p>
3.	<p><b>Тема 3. Понятие и сущность государства. Типология государств</b></p>	<p>Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный, марксистский и иные).</p> <p>Основные концепции государства. Государство всеобщего благоденствия. Государство – менеджер. Государство – социальный арбитр. Правовое государство; и др.</p> <p>Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная бюрократия. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.</p> <p>Определение государства.</p> <p>Классовое и общесоциальное в содержании государства. Функции общих дел. Интересы собственников и государства.</p> <p>Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие и стадии государственного управления.</p>

		<p>Понятие исторического типа государства и права. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства и права.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</b></p>	<p>Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархическая форма правления (монархия). Понятие, основные черты и разновидности монархической формы правления. Республиканская форма правления (республика). Понятие, основные черты и разновидности республиканской формы правления. Смешанные (нетипичные) формы правления.</p> <p>Формы правления в досоветский и советский период в России.</p> <p>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация).</p> <p>Виды федераций. Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).</p> <p>Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы.</p> <p>Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные функции. Эволюция функций государства.</p> <p>Формы осуществления функций государства. Нормативно-правовая, оперативно-исполнительская, контрольно-надзорная и др.</p> <p>Механизм государства: понятие и структура. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы функционирования государственного аппарата. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Государство в политической системе общества</b></p>	<p>Понятие, структура, функции политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации, объединения, профессиональные союзы, церковь и т.д.</p> <p>Основание деления и виды политических систем. Характерные особенности тоталитарных, авторитарных, либеральных и демократических политических систем.</p> <p>Государство в политической системе общества. Факторы, обеспечивающие центральное место государства в политической системе. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы общества. Государство и политические партии, государство и общественные организации, государство и церковь.</p> <p>Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.</p> <p>Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Гражданское общество, правовое и социальное государство</b></p>	<p>Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.). Гражданское общество и государство.</p> <p>Государство и предпринимательские структуры.</p> <p>Государство и местное самоуправление.</p> <p>Государство, общество, личность. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности.</p>

		<p>Внутригосударственная система защиты прав и свобод. Международная система защиты прав человека.</p> <p>Государство и церковь. Взаимодействие государства с религиозными организациями.</p> <p>Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки.</p> <p>Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Ответственность государства перед личностью.</p> <p>Господство права в государстве. Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств.</p> <p>Политический и идеологический плюрализм.</p> <p>Правосудие и законность в правовом государстве.</p> <p>Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство.</p> <p>Понятие и признаки социального государства.</p> <p>Социальные программы, их виды. Роль государства в их обеспечении.</p> <p>Роль публичной собственности. Занятость населения.</p>
7.	<b>Тема 7. Правопонимание в юридической науке</b>	<p>Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Теория естественного права. Позитивистская теория права. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Солидаристская теория права. Материалистическая теория права. Марксистская (классовая) теория права.</p> <p>Правопонимание в современной юридической науке. Коммуникативное, интегративное и др. правопонимание.</p>
8.	<b>Тема 8. Основные понятия о праве. Источники права</b>	<p>Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями, религиозными велениями, корпоративными и иными регуляторами. Корпоративно-публичное правовое регулирование.</p> <p>Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Определение права.</p> <p>Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Правовые презумпции и правовые аксиомы. Правовые фикции.</p> <p>Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства.</p> <p>Социальное назначение и функции права. Регулятивная и охранительная функции права.</p> <p>Право и экономика. Право и политика. Право и религия.</p> <p>Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Судебный (административный) прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.</p>
9.	<b>Тема 9. Нормы права</b>	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Системность. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата.</p> <p>Связь норм права с государством. Государственное принуждение в обеспечении правовых норм.</p> <p>Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Отличие правовых норм от призывов государственных органов, рекомендаций и др.</p> <p>Правовые нормы и акты толкования права.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двучленные и трехчленные структуры правовых норм.</p>

		<p>Способы изложения правовых норм. Прямой. Ссылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.</p> <p>Виды юридических норм. Деление правовых норм по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).</p> <p>Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.</p> <p>Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.</p> <p>Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные юридические нормы.</p> <p>Деление юридических норм по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.</p> <p>Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.</p> <p>Технико-юридические нормы.</p>
10.	<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве</b></p>	<p>Формирование права и правотворчество. Верховенство права и правотворчество. Управление обществом и правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.</p> <p>Виды правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Нормотворчество органов местного самоуправления. Референдум.</p> <p>Правотворческий процесс и его основные стадии. Принятие решения о разработке проекта нормативного акта. Разработка проекта. Обсуждение проекта и принятие решения. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.</p> <p>Законодательная инициатива. Субъекты законотворчества.</p> <p>Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Законы: понятие и виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты палат Федерального собрания Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств Российской Федерации. Акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные договоры.</p> <p>Международно-правовые акты, акты СССР как источник российского права.</p> <p>Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Обратная сила закона. «Переживание» закона.</p> <p>Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Кодификация. Инкорпорация, ее виды. Консолидация. Учет законодательства.</p>
11.	<p><b>Тема 11. Система права</b></p>	<p>Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Отрасли и подотрасли права. Институт права. Отраслевые и межотраслевые институты права.</p>

		<p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права (внутригосударственное право) и международное право.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>
12.	<b>Тема 12. Толкование права</b>	<p>Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования права. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование права. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.</p> <p>Неофициальное толкование. Компетентное неофициальное толкование.</p> <p>Способы толкования права. Языковой способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.</p> <p>Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p>
13.	<b>Тема 13. Реализация правовых норм. Правоприменение</b>	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение правовых норм, исполнение юридических обязанностей и использование правовых норм, как формы непосредственной реализации права.</p> <p>Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменения. Юридические доказательства и юридическая квалификация.</p> <p>Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.</p> <p>Акты применения права, их признаки. Классификация актов применения права, их функции.</p> <p>Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.</p> <p>Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Аналогия права и аналогия закона. Восполнение пробелов в праве. Роль юридической практики в ликвидации пробелов в праве.</p> <p>Понятие и виды коллизий норм права. Правоприменение в случаях коллизий юридических норм. Роль коллизионных правил в преодолении противоречий юридических норм. Виды коллизионных норм. Темпоральные. Пространственные. Иерархические. Содержательные.</p>
14.	<b>Тема 14. Правоотношения</b>	<p>Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура правоотношений.</p> <p>Классификация и виды правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и др. признакам.</p> <p>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса.</p> <p>Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и юридические обязанности.</p> <p>Объекты правоотношений и их виды.</p> <p>Понятие юридических фактов и их классификации.</p> <p>Фактические (юридические) составы: понятие и виды.</p>

15.	<p align="center"><b>Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования</b></p>	<p>Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Стимулы в праве. Стадии правового регулирования. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование в праве. Юридические процедуры. Информационный механизм действия права. Социально-психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования.</p>
16.	<p align="center"><b>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p>	<p>Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективные и субъективные стороны. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Понятие юридической ответственности. Основания деления и виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</p>
17.	<p align="center"><b>Тема 17. Правосознание и правовая культура</b></p>	<p>Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Правовой романтизм. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста.</p>
18.	<p align="center"><b>Тема 18. Юридические документы и юридическая техника</b></p>	<p>Правовое регулирование как движение информации. Юридические документы как носители правовой информации. Юридические документы: понятие, виды. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Фиксирующие юридические документы. Деньги и ценные бумаги. Юридическая техника: понятие, виды. Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов. Языковая техника. Графическая техника. Композиционность нормативных правовых актов. Роль формальной логики в подготовке нормативно-правового текста. Правоприменительная техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.</p>
19.	<p align="center"><b>Тема 19. Законность и правопорядок в современном обществе</b></p>	<p>Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды. Государственная дисциплина.</p>

20.	<b>Тема 20. Правовые системы современности</b>	<p>Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.</p> <p>Понятие правовой системы. Классификация современных национально-правовых систем.</p> <p>Романо-германская правовая система и ее особенности.</p> <p>Англосаксонское право и его отличительные черты.</p> <p>Мусульманское право и его место в современном мире.</p> <p>Традиционные системы права.</p> <p>Взаимосвязи национальных правовых систем.</p> <p>Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.</p> <p>Государство и право в условиях глобализации и международной интеграции.</p>
-----	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<b>Тема 1. Теория государства и права как наука.</b> <b>Предмет, методология, функции</b>	-	-	-	1	4	5
2.	<b>Тема 2. Происхождение государства и права</b>	-	-	-	1	4	5
3.	<b>Тема 3. Понятие и сущность государства. Типология государств</b>	-	-	-	1	4	5
4.	<b>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</b>	-	-	-	1	4	5
5.	<b>Тема 5. Государство в политической системе общества</b>	-	-	-	1	4	5
6.	<b>Тема 6. Гражданское общество, правовое и социальное государство</b>	-	-	-	1	4	5
7.	<b>Тема 7. Правопонимание в юридической науке</b>	-	-	-	2	6	8
8.	<b>Тема 8. Основные понятия о праве. Источники права</b>	-	-	-	1	4	5
9.	<b>Тема 9. Нормы права</b>	-	-	-	1	4	5
10.	<b>Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве</b>	-	-	-	2	4	6
11.	<b>Тема 11. Система права</b>	-	-	-	2	3	5
12.	<b>Тема 12. Толкование права</b>	-	-	-	2	4	6
13.	<b>Тема 13. Реализация правовых норм. Правоприменение</b>	-	-	-	2	3	5
14.	<b>Тема 14. Правоотношения</b>	-	-	-	2	4	6
15.	<b>Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования</b>	-	-	-	2	3	5
16.	<b>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	-	-	-	2	4	6
17.	<b>Тема 17. Правосознание и правовая культура</b>	-	-	-	2	3	5
18.	<b>Тема 18. Юридические документы и юридическая техника</b>	-	-	-	2	3	5
19.	<b>Тема 19. Законность и правопорядок в современном обществе</b>	-	-	-	2	3	5
20.	<b>Тема 20. Правовые системы современности</b>	-	-	-	2	4	6
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<p><b>Тема 1. Теория государства и права как наука.</b>  <b>Предмет, методология, функции</b></p>	<p>Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.</p> <p>Предмет теории государства и права. Общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Функции теории государства и права (методологическая, описательная, прогностическая и др.).</p> <p>Теория государства и права и философские, политические, экономические и другие неюридические науки. Взаимосвязь теории государства и права с гуманитарными науками.</p> <p>Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.</p> <p>Перспективы развития теории государства и права как науки. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права.</p> <p>Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.</p>	1
2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Происхождение государства и права</b></p>	<p>Характерные черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Особенности организации власти. Регулятивное значение первобытных мифов, обрядов, ритуалов и обычаев.</p> <p>«Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление частной собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Восточный и западный пути возникновения государства. Основные формы возникновения государства на Западе. Афинское государство. древнеримское государство. Древнегерманская форма возникновения государства. Период военной демократии. Протогосударство. Раннее государство.</p> <p>Отличие государства от родовой организации общества. Деление населения по территориальному признаку и публичная власть как основные признаки государства.</p>	1

		<p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).</p> <p>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Формы возникновения правовых норм. Обычное и санкционированное право. Собственное нормотворчество государства.</p>	
3.	<p><b>Тема 3. Понятие и сущность государства. Типология государств</b></p>	<p>Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный, марксистский и иные).</p> <p>Основные концепции государства. Государство всеобщего благоденствия. Государство – менеджер. Государство – социальный арбитр. Правовое государство; и др.</p> <p>Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная бюрократия. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.</p> <p>Определение государства.</p> <p>Классовое и общесоциальное в содержании государства. Функции общих дел. Интересы собственников и государства.</p> <p>Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие и стадии государственного управления.</p> <p>Понятие исторического типа государства и права. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства и права.</p>	1
4.	<p><b>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</b></p>	<p>Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархическая форма правления (монархия). Понятие, основные черты и разновидности монархической формы правления. Республиканская форма правления (республика). Понятие, основные черты и разновидности республиканской формы правления. Смешанные (нетипичные) формы правления.</p> <p>Формы правления в досоветский и советский период в России.</p> <p>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация).</p> <p>Виды федераций. Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).</p> <p>Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы.</p> <p>Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные функции. Эволюция функций государства.</p> <p>Формы осуществления функций государства. Нормативно-правовая, оперативно-исполнительская, контрольно-надзорная и др.</p> <p>Механизм государства: понятие и структура. Функции государства и механизм государства.</p>	1

		<p>Механизм государства и государственный аппарат. Принципы функционирования государственного аппарата. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.</p>	
5.	<p><b>Тема 5. Государство в политической системе общества</b></p>	<p>Понятие, структура, функции политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации, объединения, профессиональные союзы, церковь и т.д.</p> <p>Основание деления и виды политических систем. Характерные особенности тоталитарных, авторитарных, либеральных и демократических политических систем.</p> <p>Государство в политической системе общества. Факторы, обеспечивающие центральное место государства в политической системе. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы общества. Государство и политические партии, государство и общественные организации, государство и церковь.</p> <p>Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.</p> <p>Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.</p>	1
6.	<p><b>Тема 6. Гражданское общество, правовое и социальное государство</b></p>	<p>Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.). Гражданское общество и государство.</p> <p>Государство и предпринимательские структуры.</p> <p>Государство и местное самоуправление.</p> <p>Государство, общество, личность. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности.</p> <p>Внутригосударственная система защиты прав и свобод. Международная система защиты прав человека.</p> <p>Государство и церковь. Взаимодействие государства с религиозными организациями.</p> <p>Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки.</p> <p>Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Ответственность государства перед личностью.</p> <p>Господство права в государстве. Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств.</p> <p>Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность в правовом государстве.</p> <p>Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство.</p>	1

		<p>Понятие и признаки социального государства.</p> <p>Социальные программы, их виды. Роль государства в их обеспечении.</p> <p>Роль публичной собственности. Занятость населения.</p>	
7.	<b>Тема 7. Правопонимание в юридической науке</b>	<p>Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Теория естественного права. Позитивистская теория права. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Солидаристская теория права. Материалистическая теория права. Марксистская (классовая) теория права.</p> <p>Правопонимание в современной юридической науке. Коммуникативное, интегративное и др. правопонимание.</p>	2
8.	<b>Тема 8. Основные понятия о праве. Источники права</b>	<p>Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями, религиозными велениями, корпоративными и иными регуляторами. Корпоративно-публичное правовое регулирование.</p> <p>Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Определение права.</p> <p>Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Правовые презумпции и правовые аксиомы. Правовые фикции.</p> <p>Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства.</p> <p>Социальное назначение и функции права. Регулятивная и охранительная функции права.</p> <p>Право и экономика. Право и политика. Право и религия.</p> <p>Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Судебный (административный) прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.</p>	1
9.	<b>Тема 9. Нормы права</b>	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Системность. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата.</p> <p>Связь норм права с государством. Государственное принуждение в обеспечении правовых норм.</p> <p>Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Отличие правовых норм от призывов государственных органов, рекомендаций и др.</p> <p>Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двучленные и трехчленные структуры правовых норм.</p> <p>Способы изложения правовых норм. Прямой. Ссылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.</p> <p>Виды юридических норм. Деление правовых норм по предмету правового регулирования (нормы</p>	1

		<p>государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).</p> <p>Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.</p> <p>Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.</p> <p>Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные юридические нормы.</p> <p>Деление юридических норм по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.</p> <p>Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.</p> <p>Технико-юридические нормы.</p>	
10.	<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве</b></p>	<p>Формирование права и правотворчество. Верховенство права и правотворчество. Управление обществом и правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.</p> <p>Виды правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Нормотворчество органов местного самоуправления. Референдум.</p> <p>Правотворческий процесс и его основные стадии. Принятие решения о разработке проекта нормативного акта. Разработка проекта. Обсуждение проекта и принятие решения. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.</p> <p>Законодательная инициатива. Субъекты законотворчества.</p> <p>Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Законы: понятие и виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты палат Федерального собрания Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств Российской Федерации. Акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные договоры.</p> <p>Международно-правовые акты, акты СССР как источник российского права.</p> <p>Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Обратная сила закона. «Переживание» закона.</p> <p>Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Кодификация. Инкорпорация, ее виды. Консолидация. Учет законодательства.</p>	2
11.	<p><b>Тема 11. Система права</b></p>	<p>Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.</p>	2

		<p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Отрасли и подотрасли права. Институт права. Отраслевые и межотраслевые институты права.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права (внутригосударственное право) и международное право.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>	
12.	<b>Тема 12. Толкование права</b>	<p>Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования права. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование права. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.</p> <p>Неофициальное толкование. Компетентное неофициальное толкование.</p> <p>Способы толкования права. Языковой способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.</p> <p>Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p>	2
13.	<b>Тема 13. Реализация правовых норм. Правоприменение</b>	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение правовых норм, исполнение юридических обязанностей и использование правовых норм, как формы непосредственной реализации права.</p> <p>Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменения. Юридические доказательства и юридическая квалификация.</p> <p>Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.</p> <p>Акты применения права, их признаки. Классификация актов применения права, их функции.</p> <p>Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.</p> <p>Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Аналогия права и аналогия закона. Восполнение пробелов в праве. Роль юридической практики в ликвидации пробелов в праве.</p> <p>Понятие и виды коллизий норм права. Правоприменение в случаях коллизий юридических норм. Роль коллизионных правил в преодолении противоречий юридических норм. Виды коллизионных норм. Темпоральные. Пространственные. Иерархические. Содержательные.</p>	2
14.	<b>Тема 14. Правоотношения</b>	<p>Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура правоотношений.</p>	2

		<p>Классификация и виды правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и др. признакам.</p> <p>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса.</p> <p>Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и юридические обязанности.</p> <p>Объекты правоотношений и их виды.</p> <p>Понятие юридических фактов и их классификации.</p> <p>Фактические (юридические) составы: понятие и виды.</p>	
15.	<b>Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования</b>	<p>Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p> <p>Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>Стимулы в праве.</p> <p>Стадии правового регулирования.</p> <p>Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование.</p> <p>Саморегулирование в праве.</p> <p>Юридические процедуры. Информационный механизм действия права. Социально-психологический механизм действия права.</p> <p>Эффективность правового регулирования.</p>	2
16.	<b>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<p>Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективные и субъективные стороны. Виды правонарушений.</p> <p>Презумпция невиновности.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Основания деления и виды юридической ответственности.</p> <p>Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения.</p> <p>Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.</p> <p>Позитивная и негативная юридическая ответственность.</p>	2
17.	<b>Тема 17. Правосознание и правовая культура</b>	<p>Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.</p> <p>Взаимодействие правосознания и права.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его распространения и пут преодоления.</p> <p>Правовой романтизм.</p> <p>Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста.</p>	2

18.	<p align="center"><b>Тема 18.</b> <b>Юридические документы и юридическая техника</b></p>	<p>Правовое регулирование как движение информации. Юридические документы как носители правовой информации.</p> <p>Юридические документы: понятие, виды. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Фиксирующие юридические документы.</p> <p>Деньги и ценные бумаги.</p> <p>Юридическая техника: понятие, виды.</p> <p>Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов. Языковая техника. Графическая техника. Композиционность нормативных правовых актов. Роль формальной логики в подготовке нормативно-правового текста.</p> <p>Правоприменительная техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.</p>	2
19.	<p align="center"><b>Тема 19. Законность и правопорядок в современном обществе</b></p>	<p>Понятие и значение законности. Принципы законности.</p> <p>Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.</p> <p>Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства.</p> <p>Дисциплина, ее виды. Государственная дисциплина.</p>	2
20.	<p align="center"><b>Тема 20. Правовые системы современности</b></p>	<p>Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.</p> <p>Понятие правовой системы. Классификация современных национально-правовых систем.</p> <p>Романо-германская правовая система и ее особенности.</p> <p>Англосаксонское право и его отличительные черты.</p> <p>Мусульманское право и его место в современном мире.</p> <p>Традиционные системы права.</p> <p>Взаимосвязи национальных правовых систем.</p> <p>Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.</p> <p>Государство и право в условиях глобализации и международной интеграции.</p>	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию:  
[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
8. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
9. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
10. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
12. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
13. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
14. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
15. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Проблемы теории государства и права : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>
3. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
4. Проблемы теории государства и права [текст] : Учебное пособие / М.Н. Марченко [и др.]; Под ред. М.Н.Марченко. - М. : Юристъ, 2002, 2005. - 655 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0388-3 : 170.50.
5. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

6. Теория государства и права [Текст] : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 634 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2781-8 : 598.95.

7. Теория государства и права [Текст] : Учебник для бакалавров / М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18576-4 : 454.50.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Берман Гарольд Дж. Западная традиция права: Эпоха формирования / Г.Д. Берман. - М. : Изд-во Московского университета, 1994. - 591 с.

2. Муромцев Геннадий Илларионович. Источники права в развивающихся странах Азии и Африки: Система и влияние традиций: Монография / Г.И. Муромцев; Отв. ред. О.А.Жидков. - М. : Изд-во УДН, 1987. - 152 с.

3. Петражицкий Лев Иосифович. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий; Вступ. ст., сост. и коммент. А.Н.Медушевского. - М. : РОССПЭН, 2010. - 800 с.

4. Харт Герберт Лайонел Адольфус. Понятие права: Пер. с англ. / Харт Герберт Лайонел Адольфус; Под общ. ред. Е.В.Афонасина и С.В.Моисеева. - СПб : Изд-во СПбГУ, 2007. - 302 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»**

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

#### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

#### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).**

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

### **Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов при изучении курса**

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Курс включает в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др.

Социальная значимость учебного курса во многом определяется его связью с социальной практикой. Теория всегда является предпосылкой возникновения практики, а практика – всегда обогащает теорию. В этой связи и юридическая практика как некий социально-правовой опыт обуславливает цели и основные направления исследования государства и права как теоретической науки. Сказанное дает основание утверждать, что преподавателю, читающему курс, необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики. Лозунгом дня должен

являться своеобразный прагматизм, понимаемый как приложение теоретико-правовых знаний к проблемам реальной юридической практики.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата юриспруденции.

Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом курса. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Основная цель вузовского образования – формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности студента в период его обучения, которая укладывается в логику познания: восприятие – освоение – усвоение – применение.

Первый компонент – восприятие – реализация через лекции преподавателей (материалы размещены в ТУИС и предполагают самостоятельное освоение лекционного материала студентами), самостоятельную работу студента. Второй этап – освоение: на практических занятиях (семинарах) раскрываются возможности приложения теоретических знаний к решению профессионально значимых задач. На третьем (усвоение) – происходит понимание и овладение совокупности теоретических и практических знаний и умений.

При этом, следует отметить, что специалист – профессионал отличается тем, что, во-первых, знает, где найти источник, то есть норму права, нормативный акт, судебную практику с тем, чтобы применить ее к возникшему случаю. Во-вторых, для того, чтобы правильно ее применить необходимо иметь формально логическое мышление, позволяющее из представленной информации выводить различные версии (предположение о возможном развитии события).

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий

по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и др.; сбор материалов; решение задач по рекомендации преподавателя; ознакомление с изменениями, внесенными в законодательство; написание рефератов и курсовых работ по отдельным проблемам курса и др.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по все заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

### **Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).**

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и сильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

### **Особенности проведения тестирования.**

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам ТУИС, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний по специальности, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государства

С.Б. Зинковский

**Заведующий кафедрой**  
теории права и государства

А.А. Клишас