

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность программы (профиль) - 07.00.15- История международных отношений и внешней политики**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цели** дисциплины - сформировать у аспирантов системные и целостные представления о современных тенденциях в мировой исторической науке, изучающей проблемы всеобщей истории, показать их многообразие и разнообразие, способствовать выработке навыков использования новых подходов, развить творческий интерес.

### **Задачи дисциплины:**

- дать базовую информацию по основным актуальным направлениям и проблемам в современной исторической науке;
- углубить теоретические знания аспирантов о новых направлениях в мировой исторической науке;
- ознакомить с возможностями использования в исторических исследованиях новых подходов;
- определить место новых подходов в общем контексте гуманитарных знаний в начале XXI в.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является предметом по выбору Блока 1 вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	История международных отношений и внешней политики  Методология научных исследований	Историография
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1)	История международных отношений и внешней политики  Методология научных исследований	Историография Научные исследования

3	ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений;	История международных отношений и внешней политики  Методология научных исследований	Историография Научные исследования
4	ПК-6: способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владением современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами. ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии ПК -8: умением ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.	История международных отношений и внешней политики	Историография Научные исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Выпускник должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1: способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран ;

ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений;

ПК-6: способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владением современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами.

ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно- исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

ПК -8: умением ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления исследований в современной исторической науке в области всеобщей истории;
- основные критерии и проблемы периодизации мировой и региональной истории;
- ключевые проблемы изучения истории Запада и Востока;
- специфику понятий и проблемы изучения таких явлений как «колониализм», «модернизация», «глобализация», «фундаментализм»;

**Уметь:**

- излагать в чем заключаются основные исследовательские стратегии в мировой и отечественной историографии всеобщей истории на рубеже 20-21 вв.;
- находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющейся информации по изучаемым актуальным проблемам;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию;

**Владеть:**

- основным категориальным аппаратом в области актуальных проблем изучения всеобщей истории;
- навыками поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приемами аргументированного ведения дискуссии.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	3			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16				
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	12				
Контроль	27				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>17</b>				
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вопросы теории и методологии	<p><b>Тема 1.</b> Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Проблемы истории и роль историка. (ОПК-1; ПК-1, ПК-4)</p> <p>Основные изменения в исторических подходах в 20 в.</p> <p>Новые исследовательские стратегии в мировой и отечественной историографии на рубеже 20-21 вв.</p> <p>Наиболее перспективные научные направления. «Глобальная история», «всемирная история», «всеобщая история», «компаративная история». Концепции интердисциплинарности. Научные традиции и их трансформации. От истории социальной к социокультурной истории. Диалог культур в контексте истории. «Персональная история». Интеллектуальная история. История и память. Историческое сознание и проблема идентичности.</p> <p>Проблема роли и места профессионального историка в современном обществе.</p>
		<p><b>Тема 2.</b> Проблемы периодизации всемирной истории. (ОПК-1; ПК-1)</p> <p>Проблемы периодизации мировой истории и истории регионов мира. Основные подходы и принципы периодизации. Локальные периодизации. Концепция стадиальности. Формационный подход. Цивилизационный подход. Мир-системный подход. Проблемы периодизации новейшей истории. Условность периодизаций.</p>
		<p><b>Тема 3.</b> Глобальная история, локальная история, всемирная история, компаративная история: новые трактовки и подходы. (ОПК-1; ПК-1, ПК-6)</p> <p>Направление региональной и локальной истории, проблема их соотношения с мировой историей, основные подходы.</p> <p>Альтернатива глобальной истории – изучение локальностей. Центр и периферия. История губерний,</p>

		<p>провинций, городов, сел и т.д. История пограничья, контактных зон. Социально-пространственная микроструктура. Места компактного проживания этнических и конфессиональных сообществ.</p>
2.	Актуальные проблемы изучения истории регионов	<p><b>Тема 4.</b> Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени). (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Терминологические дискуссии.</p> <p>Проблема родового строя в исторической науке и современной антропологии. Основные подходы к проблеме движущих сил антропогенеза. Основные секторы экономики и их роль в экономических системах Древнего Востока. Роль рабства в древнем обществе. Проблема сущности политики в современной исторической науке. Феномен эллинистических монархий: отношение форм древнего восточного деспотизма и западных политических традиций.</p> <p>Понятие «феодализм» в современной исторической науке. Медиевализм: содержание понятия, основная проблематика. Социальная история и современная медиевистика.</p> <p>Феномен эпохи Возрождения и раннего итальянского гуманизма. Средневековая картина мира как объект исторического изучения. Дискуссии о роли и значении промышленной революции в создании западного буржуазного общества.</p> <p>Проблема генезиса идеологии индустриального общества в западных странах.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки). (ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-8)</p> <p>Востоковедение как комплексная наука. «Антропологический поворот» в востоковедении.</p> <p>Страны Азии и Африки в мировой истории. Проблемы периодизации.</p> <p>Особенности мировосприятия в восточных обществах. Этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки. Экономика Востока антропологической перспективе.</p> <p>Геополитический и геостратегический методы исследования в востоковедении.</p> <p>Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений.</p> <p>Проблемы изучения Арабского Востока.</p> <p>Проблемы современной синологии.</p> <p>Проблемы изучения Индии.</p> <p>Проблемы современной африканистики.</p>

3.	Отдельные проблемы изучения истории всеобщей	<p><b>Тема 6.</b> Проблемы изучения колониализма. (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Колонизация – часто встречающееся явление в истории. Колониальную политику проводили древние и средневековые государства. Колониальная политика европейских стран Нового и Новейшего времени выделена в понятие «колониализм».</p> <p>В колониальной системе в качестве колоний, протекторатов, доминионов (разные формы зависимости) выступали (в разное время) территории/государства Америки, Азии, Африки, Австралии. Результатом этого было формирование специфических связей между метрополиями и колониями, систем колониального общества в самих колониях. Сейчас колониализм ушел в прошлое, но некоторые его результаты и последствия остаются.</p> <p>Проблемы изучения явления «колониализма». Причины, сущность, результаты и последствия колониализма в Америке, Азии, Африке, Австралии (для бывших колоний, для бывших метрополий).</p> <p>Проблема реколониации.</p> <hr/> <p><b>Тема 7.</b> Проблемы эволюционного и революционного развития. (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Одна из важнейших тем – проблема социального изменения, развития общества. Почему в одних обществах в определенные периоды изменения нарастают быстрыми темпами, а в других изменения происходят медленно; почему одни общества развиваются поступательно, а в других развитие происходит скачками.</p> <p>Природа и параметры социального изменения. Теории социального развития: эволюционные, циклические, структурно-функциональные, системные, конфликтогенные, социально-психологические. Эволюционистская традиция. Марксистские теории социальной революции. Немарксистские теории социальной революции. Глобальные революции.</p> <p>Причины революций. Типы и формы революций. Соотношение реформы и революции. Макро- и микроанализ проблемы. Влияние внутренних и внешних факторов на развитие. Преимущества и недостатки революционного пути.</p> <p>Примеры революций.</p> <hr/> <p><b>Тема 8.</b> Теории модернизации. (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Модернизация: определение, типы, методология изучения.</p> <p>Теории модернизации. Дихотомическая модернизация. Историческая модернизация (трансформация, реформация, революция и т.д.). Инструментальная модернизация. Ментальная</p>
----	--	---

		<p>модернизация. Понятия "традиционное" и "современное" общества. Стадии и модификации современности. Границы процесса модернизации. Эпоха modernity. Границы современности. Понятие постмодернизации. Субпроцессы модернизации: урбанизация, коммерциализация, индустриализация, бюрократизация, компьютеризация и т.п.</p> <p>Понятие «модернизация» имеет много смыслов. В целом, можно сказать, что модернизация – это процесс полного или частичного изменения общества для ускорения его развития. Этот процесс может идти естественным (поступательным) путем за счет внутреннего развития; или целенаправленными относительно/достаточно резкими изменениями. Эти вопросы изучает теория модернизации.</p> <p>В связи с процессами глобализации, дискуссии по поводу модернизации обществ в современном мире актуализировались. Как правило, обсуждаются вопросы т.н. «догоняющей модернизации», которую осуществляют страны, не относящиеся к группе экономических и политических лидеров (к которой относят страны Западной Европы и Северной Америки, начиная с эпохи Нового времени), но стремящиеся их догнать. Россию также относят к странам догоняющего типа модернизации.</p> <p>Как правило, модернизация рассматривается в рамках либеральной теории, универсальности общественного развития (таким образом, с этой точки зрения, демократия является политической системой управления, к которой рано или поздно должны прийти все). При этом и альтернативность тоже признается, но как временное явление. Либеральную теорию модернизации критикуют и радикалы, и консерваторы.</p> <p><b>Тема 9.</b> Концепция циклов большой протяженности. (ОПК-1; ПК-1, ПК-4)</p> <p>Появление геостории. Хаотические и упорядоченные структуры. Влияние природных факторов на развитие человечества. И их цикличность. Методы социальной математики в изучении макроисторических процессов. Экономические циклы концепции Н.Д. Кондратьева. Теория тотальной истории Ф.Броделя. Идея множественности социального времени. Время большой длительности: географическое время (длительность природных циклов); биологическое время (длительность существования популяций); ментальное время. Время средней протяженности: длительность социальных процессов, культурных явлений, общественных институтов, экономические ритмы, демографические подъемы и спады и т.д. Время быстрой длительности: жизнь индивидов, отдельных событий.</p>
--	--	---



		<p>Понятие «цикл». Большие, средние и малые циклы. Фазы подъема и спада. Критика теории циклов большой протяженности.</p> <p><b>Тема 10.</b> Мир-системный подход . (ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8)</p> <p>Мир-системный подход исследует не только эволюцию социальных систем, охватывающих одну цивилизацию, но и такие системы, которые охватывают более одной цивилизации или даже все цивилизации мира.</p> <p>Переход от монологической модели всемирного исторического процесса к диалоговой модели, от субъект-объектной методологии к теории коэволюции. Самоподдерживающиеся исторические системы. С. Амин. Отсталость, слаборазвитость, зависимость в контексте системной логики. И. Валлерстайн. Капиталистическая миросистема. Центр и периферия. Дискуссия о фазах исторического развития. Миросистемные изменения. Критика И. Валлерстайна.</p> <p><b>Тема 11.</b> Глобализация как историческое явление. (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Процессы глобализации в мире: теория. Неоднозначность понимания процессов глобализации. Терминология. Глобализация как объективный процесс. Проблема национальных государств в эпоху глобализации.</p> <p>Базовые сценарии глобализации. Потенциальные последствия глобализации.</p> <p>Специфика процессов глобализации в разных регионах мира. Интеграционные процессы.</p> <p>Влияние глобализации на экономический кризис в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Итоги и перспективы глобализации в начале 21 в.</p> <p><b>Тема 12.</b> Имагология в современном историческом исследовании. (ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8)</p> <p>Появление имагологии как научного направления в литературоведении (изучение образов мира, этноконфессиональных сообществ; исследование представлений народов друг о друге; дихотомия «мы» - «они», «свой» - «чужой», восприятие иного). Соотношение понятий «образ» и «стереотип».</p> <p>Связь с этнопсихологией, понятием «национальный характер», изучением автостереотипов и гетеростереотипов, механизмов их формирования.</p> <p>Источники по имагологии. Историческая имагология. Этническая имагология. Потестарная имагология.</p> <p>Имагологическая теория. Пути и механизмы формирования образов. Факторы, определяющие изменение образов. Интернациональные, национальные, конфессиональные, социальные аспекты образов.</p>
--	--	--

	<p>Классификация образов: мифы, стереотипы, предрассудки, мнения, настроения и др. Определение констант сравнительного анализа образов. Национальная идентичность.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гендерная история. (ОПК-1; ПК-1, ПК-6)  Междисциплинарное направление, предметом изучения которого является историческая ретроспектива изучения гендерных отношений.  Предпосылки складывание нового направления. Понятие «гендер». Методология. «Женские исследования», историческая феминология.  История женщин. История мужчин. История полов и их взаимоотношений. Проблема социального конструирования пола. Взаимосвязь и влияние процессов на общую картину исторического развития человечества. Гендерная история – не простое описание мужчин и женщин и их характеристик, а систематическое выявление их взаимосвязей через постоянное сравнение в рамках различных исторических ситуаций.  Достоинства и недостатки гендерной истории.  Тематика гендерных исследований.</p> <p><b>Тема 14.</b> Религиозный фундаментализм в современном мире. (ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-8)  Понятие «фундаментализм» и его разновидности.  Фундаментализм в религиях 20-21 вв., причины появления. Протестантский фундаментализм (условия и причины возникновения, сущность, воздействие на общество). Исламский фундаментализм (условия и причины возникновения, сущность, воздействие на общество).</p>
--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего
			Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семинар		
1.	Вопросы теории и методологии	4	-	-	2	5	11
2.	Актуальные проблемы изучения истории регионов	6	-	-	5	6	17
3.	Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	6			5	6	17
	Контроль					27	27

**6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Проблемы истории и роль историка. Проблемы периодизации всемирной и региональной истории. (ОПК-1; ПК-1, ПК-6)	2
2.	2	Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени) (ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-8)	2
3.	2	Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки). (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)	3
4.	3	Проблемы изучения колониализма. Проблемы эволюционного и революционного развития. Теории модернизации. (ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-8)	2
5.	3	Глобализация как историческое явление. Имагология в современном историческом исследовании. Религиозный фундаментализм в современном мире. (ОПК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-8)	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/> ).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных

<http://lib.rudn.ru/>

1. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»
3. <http://diss.rs.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий
5. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра»
9. ЭБС издательства ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

- 1.Зверева В.В., Парамонова М.Ю., Репина Л.П. История исторического знания. 4- изд. исп. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2016 (ЭБС Юрайт)  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979#page/1>
- 2.История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 1. М.: Юрайт, 2014.  
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135>
- 3.История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 2. М.: Юрайт, 2014.
4. Почта Юрий Михайлович. Политическое значение исламского **фундаментализма** в эпоху постмодерна // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №1. - С. 5-19.  
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/8991/8442>

##### **б)дополнительная литература**

- 1.Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. Электронный ресурс. Сборник статей. М.: РУДН, 2012.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=433485&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433485&idb=0)
- 2.Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 3. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. 204 экз.
3. Алиев Т.Э. Новая волна терроризма: что принес 21 век // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 26 - 34.  
<http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1101/574>
- 4.Ильминская М.Ф.Феномен "Исламского государства": идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 118 - 129.  
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/9061/8512>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными.

От аспирантов требуется:

- обязательное посещение занятий,
- обязательное участие в аттестационных испытаниях,
- обязательное написание конспекта по монографии и написание письменных работ;
- доклад,
- обязательное участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах,
- выполнение заданий преподавателя,

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы.

Аспирант, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Аспирант, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

Полный набор методических рекомендаций для обучающихся содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.  
Разработчиком является к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории Зуева Е.Г.

Зав. кафедрой теории и  
истории международных отношений



Д.А.Дегтерев