

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 17:03:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТОЛОГИИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК – 2.2;2.7**

**ПК – 3.1;3.2**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты,

		медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы неонатологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, возрастная физиология и анатомия, медицинская энзимология, введение в нутрициологию, топографическая анатомия, оперативная хирургия, иммунология, патофизиология, клиническая патофизиология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, профессиональные болезни, общая, факультетская, акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия, госпитальная, детская хирургия, урология, онкология, лучевая терапия, педиатрия
ПК-3	способностью к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	Патологическая анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, фтизиатрия, профессиональные болезни, общая, факультетская, стоматология, урология, акушерство и гинекология	Медицина катастроф, госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия, педиатрия

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35	35			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение в неонатологию.	Тема 1.1. Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.	ЛР
	Тема 1.2. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).	ЛР
	Тема 1.3. Неонатальный скрининг.	ЛР
	Тема 1.4. Недоношенный ребенок	ЛР
Раздел 2 Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.	Тема 2.1. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия.	ЛР
	Тема 2.2. Родовая травма	ЛР
Раздел 3 Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.	Тема 3.1. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных.	ЛР
	Тема 3.2. Геморрагическая болезнь новорожденных.	ЛР
Раздел 4 Неонатальная	Тема 4.1. Респираторный дистресс-синдром новорожденных.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
пульмонология.		
	<b>Тема 4.2.</b> Бронхолегочная дисплазия (БЛД).	<b>ЛР</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Врожденная пневмония.	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 5</b> Перинатальные инфекции.	<b>Тема 5.1.</b> Неонатальные инфекции кожи, подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит.	<b>ЛР</b>
	<b>Тема 5.2.</b> Неонатальный сепсис	<b>ЛР</b>
	<b>Тема 5.3.</b> Врожденные (внутриутробные) инфекции	<b>ЛР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 524с
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
2. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
5. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
6. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Основы клинической иммунологии детского возраста Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2020. - 169 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497378&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497378&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

