

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 17:50:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 «Стоматология»

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство» состоит в ознакомление и изучение обучающимися основ организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, основ организации и регуляции менструального цикла, а также основ родовспоможения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-1.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении модуля/дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач. ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-8.3. Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-13.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-13.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Модуль «Акушерство» учебной дисциплины «Акушерство» относится к обязательной части дисциплин по специальности 31.05.03 "Стоматология", к циклу профессиональных (клинических) дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины/модуля.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Строение тела человека. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Рентгеноанатомия.
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	5. Анатомическая терминология. 6. Места и точки прощупывания отдельных частей скелета. 7. Учение о внутренностях – спланхнология.

ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Волоконная оптика, световоды. 2. Лазерная техника в медицине. 3. Электрическая аппаратура. 4. Электронные приборы. 5. Плазменная техника. 6. Физические основы различных методов 7. Ультразвук в медицине.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Единство организма и среды. 2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция. 3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение. 4. Физиология эндокринной системы. 5. Физиология нервной системы. 6. Физиология сердечно – сосудистой системы 7. Физиология дыхательной системы. 8. Физиология пищеварительной системы. 9. Физиология мочеполовой системы. Физиология системы гемостаза.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Общая нозология. 2. Этиология. Учение о патогенезе. 3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды. 4. Кислородное голодание. 5. Патофизиология инфекционного процесса. 6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология мочеполовой системы. Патофизиология эндокринной системы.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Стереотипные обще-патологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез. Злокачественные образования.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. 3. Общая рецептура. 4. Частная фармакология в акушерстве и гинекологии: - обезболивающие средства, вещества для

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свертывания крови, - кровезаменители, - половые гормоны и их препараты, - средства, влияющие на тонус матки, влияние лекарственных препаратов на плод.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Гистологическая характеристика органов брюшной полости и малого таза. 2. Гистология эндокринной системы. 3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза. 4. Внезародышевые органы (плацента, 5. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. 6. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие плода: генетические, материнские, внешние (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды)
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 7. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.
ПК-1, ОПК-9.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	1. Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии. 2. Радионуклидная диагностика. Общая и частная лучевая терапия. 3. Специальные рентгенологические методы. 4. Ультразвуковая диагностика. 8. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	48	48			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	48	48			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (экзамен, зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре.	Тема 1.1 Понятие «женская консультация» (ЖК). Задачи, функции и структура ЖК. Понятие «акушерский стационар» (АС). Уровни оказания акушерской помощи. Задачи, функции и структура АС. Уровни оказания акушерской помощи в РФ.	СЗ
Раздел 2 Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	Тема 2.1 Понятие «нормальный менструальный цикл» (НМЦ). Уровни регуляции НМЦ. Тема 2.2 Понятие «планирование семьи», «аборт», «контрацепция». Задачи института планирования семьи. Классификация абортов, показания, методы. Классификация методов контрацепции.	СЗ
Раздел 3 Родовые пути. Плод с акушерской точки зрения.	Тема 3.1 Строение костного таза. Мышцы и фасции тазового дна. Плоскости малого таза. Тема 3.2 Понятия «доношенный» и «зрелый» плод. Размеры головки туловища плода. Акушерская терминология: членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода.	СЗ
Раздел 4 Акушерские исследования. Определения срока беременности и даты родов.	Тема 4.1 Пельвиометрия. Понятие «истинная конъюгата». Методы определения истинной конъюгаты. Амниоцентез, хорионбиопсия и кордоцентез - определения. Золотой стандарт диагностики беременности. Достоверные признаки беременности. Правило Негеле и его модификации.	СЗ

Раздел 5 Механизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	Тема 5.1 Понятие «механизм родов». Движения плода. Понятия «точка опоры» и «точка фиксации». Понятия «правильный внутренний поворот» и «неправильный внутренний поворот».	СЗ
Раздел 6 Клиника и ведение родов. Физиология послеродового периода. Тазовые предлежанияплода. Механизм и ведения родов.	Тема 6.1 Понятия «роды», «схватки», «потуги». Причины наступления родов. Периоды родов, их течение, длительность. Понятие «послед». Определение физиологической кровопотери в родах. Первый туалет новорожденного. Длительностьпослеродового периода. Тема 6.2 Современные перинатальные технологии. Тема 6.3 Понятие «тазовоепредлежание» (ТП). Классификация ТП, факторы риска, диагностика ТП. Особенности ведения родов в ТП.	СЗ
Раздел 7 Многоплодная беременность	Тема 7.1 Понятие «многоплодная беременность» (МБ). Факторы риска, классификация, диагностика, осложнения МБ. Оптимальные сроки и методы родоразрешения при МБ.	СЗ
Раздел 8 Преэклампсия	Тема 8.1 Понятие «преэклампсия» (ПЭ). Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ПЭ.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические) занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- видеопроектор; - экран настенный, указка; - аудиторные столы; - аудиторные стулья; - компьютеры; - мультимедийный проектор; - телевизор; - наглядные пособия; - таблицы; - эндоскопические и гинекологические тренажеры (3B Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочныхжелезы на основании 3B Scientific 1000344). - комплект материальных носителей учебной информации; - комплект оборудования для подключения к Интернету;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		- акушерские щипцы; - набор инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических операций; - набор средств контрацепции; - набор муляжей; - набор гистологических препаратов
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС. ГУМСОЦ 424	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 2 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508324&idb=0
2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508358&idb=0
3. Гинекология : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508255&idb=0
4. Акушерство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508206&idb=0

Дополнительная литература:

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5- 9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.
2. Радзинский В.Е., Минаева А.В., Новгин Д.С. [и др.]. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 304 с.
3. Ожирение. Диабет. Беременность: версии и контраверсии, клинические практики, перспективы / Радзинский и соавт. — М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа". 2020, 528 с.
4. Акушерская агрессия v. 2.0 / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 872 с. ISBN 978-5-9908735-1-3.
5. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.
6. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, А.А. Оразова — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 208 с.
7. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
9. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
10. Перинеология. Эстетическая гинекология / В.Е. Радзинский, М.Р. Оразов, Л.Р. Токтар. — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 416 с.
11. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонализированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
12. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Презентации по дисциплине «Акушерство».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье» формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



Лебедева М.Г.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



Крецу В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



Радзинский В.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:



Разумова С.Н.