

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **«Акушерство и гинекология»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.01.01 Акушерство и гинекология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, профилактике различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к *вариативной* части блока «блок 1» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-4		УЗИ в акушерстве и гинекологии
	УК-5		Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4		Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5		Преждевременные роды
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-3		УЗИ в акушерстве и гинекологии
	ПК-4		Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иностранного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- выработать способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану

здоровья граждан (ОПК-4);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3),
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	40	20	20		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20		
<i>Семинары (С)</i>	0	0	0		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0	0		
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	64	32	32		
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Эндокринология репродуктивной системы	Физиология и онтогенез репродуктивной системы. Менструальный цикл. Репродуктивная система.
2.	Фетоплацентарная система: регуляция	Особенности системы “плод-плацента-мать”, гормональные взаимоотношения в фетоплацентарной системе.
3.	Регуляция рождаемости в современном мире	Репродуктивное здоровье. Планирование семьи. Выбор метода контрацепции.

4.	Физиология и патология неонатального периода	Особенности периода новорожденности. Особенности адаптации и развитие органов и систем новорожденного после рождения. Желтуха новорожденных. Сурфактантная система. Основные принципы ведения детей в неонатальном периоде. Вскармливание новорожденных.
5.	Доброкачественные заболевания и состояния шейки матки	Истинная эрозия. Гиперпластические процессы шейки матки, полипы. Лейкоплакия шейки матки. Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения поражения различной степени тяжести.
6.	Миома матки. Эндометриоз	Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Современная тактика ведения.
7.	Хирургия промежности и тазового дна	Анатомия тазового дна – повторение. Механизмы развития, клиническая картина, диагностика, а также лечение и профилактика пролапса тазовых органов. Недержание мочи.
8.	Маммология – единый скрининг гинекологических заболеваний и болезней молочной железы	Строение молочных желез. Онтогенез молочных желез. Мастит. Неспецифические маститы. Хронические специфические воспалительные процессы молочной железы: туберкулез, сифилис, актиномикоз. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Факторы риска развития ДДМЖ. Этиология и патогенез ДДМЖ. Методы обследования.
9.	Патология менопаузального периода	Эпидемиология. Терминология. Клиническая картина климактерических расстройств. Диагностика и принципы терапии климактерических расстройств
10.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и роды при артериальной гипертензии, анемии, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, сахарном диабете, заболевании щитовидной железы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Прак. зан.	Лаборат. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Эндокринология репродуктивной системы	4	4			6	14
2	Фетоплацентарная система: регуляция	4	4			6	14
3	Регуляция рождаемости в современном мире	4	4			6	14
4	Физиология и патология неонатального периода	4	4			6	14
5	Доброкачественные заболевания и состояния шейки матки	4	4			6	14
6	Миома матки. Эндометриоз	4	4			6	14
7.	Хирургия промежности и тазового дна	4	4			6	14
8.	Маммология – единый скрининг гинекологических заболеваний и болезней молочной железы	4	4			6	14
9.	Патология менопаузального периода	4	4			8	16
10.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	4	4			8	16
	ИТОГО:	40	40			64	144

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Эндокринология репродуктивной системы	1. Физиология и онтогенез репродуктивной системы. 2. Менструальный цикл. 3. Репродуктивная система.	4

2.	Фетоплацентарная система: регуляция	1. Особенности системы “плод-плацента-мать”, 2. Гормональные взаимоотношения в фетоплацентарной системе.	4
3.	Регуляция рождаемости в современном мире	1. Репродуктивное здоровье. 2. Планирование семьи. 3. Выбор метода контрацепции.	4
4.	Физиология и патология неонатального периода	1. Особенности периода новорожденности. 2. Особенности адаптации и развитие органов и систем новорожденного после рождения. Желтуха новорожденных. 3. Сурфактантная система. 4. Основные принципы ведения детей в неонатальном периоде. Вскармливание новорожденных.	4
5.	Доброкачественные заболевания и состояния шейки матки	1. Истинная эрозия. Гиперпластические процессы шейки матки, полипы. Лейкоплакия шейки матки. 2. Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения поражения различной степени тяжести.	4
6.	Миома матки. Эндометриоз	1. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. 2. Современная тактика ведения.	4
7.	Хирургия промежности и тазового дна	1. Анатомия тазового дна – повторение. 2. Механизмы развития, клиническая картина, диагностика, а также лечение и профилактика пролапса тазовых органов. 3. Недержание мочи.	4
8.	Маммология – единый скрининг гинекологических заболеваний и болезней молочной железы	1. Строение молочных желез. Онтогенез молочных желез. 2. Мастит. Неспецифические маститы. 3. Хронические специфические воспалительные процессы молочной железы: туберкулез, сифилис, актиномикоз. 4. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Факторы риска развития ДДМЖ. Этиология и патогенез ДДМЖ. Методы обследования.	4
9.	Патология менопаузального периода	1. Эпидемиология. Терминология. 2. Клиническая картина климактерических расстройств. 3. Диагностика и принципы терапии климактерических расстройств	4
10.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	1. Беременность и роды при артериальной гипертензии, анемии, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, сахарном диабете, заболевании щитовидной железы.	4

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГКБ №12.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение_ Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной.

Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН,
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство. Краткое руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
4. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского.- М., 2010. – 304 с.
5. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. –186с.
6. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
7. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
8. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
9. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
10. Радзинский В. Е. [«Акушерская агрессия»](#) — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
11. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
12. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
13. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
14. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
15. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.

16. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
17. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

б) дополнительная литература

1. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
2. Журнал Status praesens. – М., 2009-2014

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной. На клинических базах проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев на утренних конференциях. Решение ситуационных задач.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Акушерство и гинекология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

д.м.н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Оразмуратов А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия