

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястrebов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2023 17:53:15

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Алгоритмы фундаментальных правовых исследований**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования**

(наименование профиля/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований» является углубить и развить у студентов, обучающихся в магистратуре, навыки проведения исследований в области права. Это предполагает: умение студентов перевести знания из области методологии, теории и истории права в плоскость реализации правовых исследований; усвоение алгоритма проведения правового исследования; формирование навыка применения существующих в современной юриспруденции подходов к праву и методов правовых исследований к разработке конкретных правовых проблем. Дисциплина нацелена на повышение эффективности написания обучаемыми квалификационных и иных научных работ.

Знания и представления, полученные в ходе изучения теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин, находят практическое воплощение в сочетании с навыками юриста-исследователя и применимы к конкретным правовым проблемам, исследуемым обучаемыми (в частности, при написании магистерских диссертаций и иных научных работ).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История и методология юридической науки Навыки правовых исследований	Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований» составляет 3 зачетных единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32			32	
Лекции (ЛК)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32			32	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49			49	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. зач.ед.	108 3			108 3

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Понятие и сущность методов	Понятие и сущность методов научных исследований. Возникновение и развитие проблемы научных методов. Разработка проблематики методов	С3

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
научных исследований.	исследований в правоведении. Методология, методические программы и конкретные методы исследования.	
Тема 2. Определение объекта правовых наук как предпосылка решения металогических задач исследования.	Определение объекта правовых наук как предпосылка решения металогических задач исследования. Позитивистское /догматико-нормативное понимание своего объекта большинством правовых наук. Выявление соответствия предлагаемых методов исследования сущности позитивистского объекта науки.	C3
Тема 3. Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке.	Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке. Разделение методов на общие, специальные и частно-научные. Недостатки данной классификации.	C3
Тема 4. Характеристика диалектических методов и условия их применения.	Характеристика диалектических методов и условия их применения. Законы и категории материалистической диалектики. Приемы диалектического мышления и процедуры их применения. Неприемлемость диалектического метода для изучения позитивистски построенного объекта науки.	C3
Тема 5. Иные общие методы.	Иные общие методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.п. как общелогические правила выполнения мыслительных операций. Ограниченностей возможностей их применения в теоретической работе.	C3
Тема 6. Специальные методы исследований.	Специальные методы исследований: статистический, математический, кибернетический, социально-психологический и т.п. Необходимость выявления конкретных областей применения названных методов, возможностей их использования.	C3
Тема 7. Частно-научные методы правоведения.	Частно-научные методы правоведения: формально-логический, сравнительно-правовой, толкование норм и др. Формально-логический метод как совокупность приемов и правил формальной логики. Его пригодность для получения логически правильного, а не истинного научного знания.	C3
Тема 8. Сравнительное правоведение.	Сравнительное правоведение как способ сопоставления правовых явлений и объектов с аналогичными объектами для установления их общих черт и отличий. Соотношение сравнительного и сравнительно-исторического правоведения. Прикладное назначение и возможности сравнительного правоведения, его познавательская ограниченность. Типичные ошибки, допускаемые при проведении сравнений.	C3

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
Тема 9. Сущность и роль толкования.	Сущность и роль толкования, его виды и способы. Предназначенность толкования для нужд практики и обучения юристов.	С3
Тема 10. Общие недостатки методологических исследований.	Общие недостатки методологических исследований: оторванность от исследовательской практики, неопределенность областей применения конкретных методов, неразработанность процедур применения соответствующих методов. Причины отмеченных недостатков, пути их преодоления.	С3
Тема 11. Формирование онтологии науки.	Формирование онтологии науки – необходимый этап развития. Онтологическая картина права как совокупность философских взглядов на право. Неудовлетворенность позитивистской трактовки права, отсутствие философских оснований позитивизма.	С3
Тема 12. Деятельность как реальная движущая сила правового регулирования.	Деятельность как реальная движущая сила правового регулирования, основа существования и развития права. Понятие и принцип деятельности – ключевые, методологически центральные в познании права. Изменение понимания научного объекта права на основе его деятельности онтологии.	С3
Тема 13. Правовая деятельность.	Необходимость выделения в правовой деятельности взаимосвязанных частей: разработка и принятие нормативных актов, усвоение субъектами их содержания, реализация правовых установлений, применение мер понуждения и ответственности, применение ненормативных правовых средств и др.	С3
Тема 14. Системная методология.	Системная методология как способ исследования правовой деятельности. Строение деятельности: действующие элементы, необходимые компоненты, совокупность связей. Процесс формирования методического инструментария правоведения непосредственно в процессе проведения исследований. Способы выявления и развития конкретных методов исследования.	С3

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели  Технические средства: Моноблоки Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Теория права : методология научных исследований : учебное пособие / С. В. Навальный; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 156 с.

2. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 152 с. ISBN 978-5-7996-2256-5

3. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова — Ульяновск, УлГУ, 2017. — 130 с

4. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. — Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. — 186 с.

5. Основы научных исследований : Учеб.- метод. пособие / - А.Н. Огурцов. — Харьков : НТУ «ХПИ», 2008. — 178 с. ISBN 978-966-593-595-7

#### *Дополнительная литература:*

1. История и методология юридической науки [электронный ресурс]: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; Под ред. А.В. Корнева. М., 2018.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6299>

2. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М., 2013.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4486>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН — ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

#### 2. Базы данных и поисковые системы:

— электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>?

- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>

– SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа:  
<https://rd.springer.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований».
2. Методические рекомендации по дисциплине «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований».
3. Литература и научные труды по дисциплине «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Алгоритмы фундаментальных правовых исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры теории  
права и государства  
Должность, БУП

Подпись

С.Б. Зинковский  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории права и  
государства  
Наименование БУП

Подпись

А.А. Клишас  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедра истории права и  
государства  
Должность, БУП

Подпись

М.В. Немытина  
Фамилия И.О.