

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аллергология» является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аллергология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6** (в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
ОПК - 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных



		функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
		<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у</p>

<p>ПК - 5</p>	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае</p>
---------------	--	---



		<p>возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ПК - 6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аллергология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия, Физика, Биохимия, Анатомия, Иммунология, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, медицинская элементарология	Госпитальная терапия, Эндокринология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия,
ОПК – 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Безопасность жизнедеятельности, Иммунология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Эпидемиология, Факультетская терапия,	<b>Практика:</b> Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр), Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр),
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности, Иммунология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская хирургия, <b>Практика:</b>	Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, <b>Практика:</b> Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, Помощник врача



		<p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр),</p> <p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными,</p>	<p>терапевтического профиля: помощник врача терапевта, Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</p>
ПК – 5	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Иммунология, Эпидемиология, Введение в нутрициологию.</p>	<p>Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология Педиатрия.</p> <p><b>Практика:</b> Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>
ПК - 6	<p>Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Иммунология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Факультетская хирургия,</p>	<p>Поликлиническая терапия, <b>Практика:</b> Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергология» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак. часов	Семестры
			11
<i>Контактная работа (ак. часов)</i>		<i>51</i>	<i>51</i>
<b>в том числе:</b>			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		51	51
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>		<i>21</i>	<i>21</i>
Подготовка к занятиям:		8	8
Самостоятельная работа по предложенным темам:		7	7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак. ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая аллергология.	Тема 1.1. Организация аллергологической помощи и вопросы общественного здоровья.	СЗ, СР
	Тема 1.2. Оценка состояния иммунной системы человека.	СЗ, СР
	Тема 1.3. Общие вопросы аллергологии.	СЗ, СР
Раздел 2. Частная аллергология.	Тема 2.1. Аллергические заболевания кожи.	СЗ, СР
	Тема 2.2. Бронхиальная астма	СЗ, СР
	Тема 2.3. Аллергический ринит и риноконъюнктивит	СЗ, СР
	Тема 2.4. Поллиноз	СЗ, СР



	Тема 2.5. Крапивница и ангиоотеки	СЗ, СР
	Тема 2.6. Лекарственная аллергия	СЗ, СР
	Тема 2.7. Пищевая аллергия	СЗ, СР
	Тема 2.8. Анафилактический шок	СЗ, СР
	Тема 2.9. Псевдоаллергические реакции.	СЗ, СР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская (аудитория 1,2,3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSON H719B, Ноутбук ASUS LENOVO B50-10, экран. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), стенды, наглядные пособия, муляжи кожных заболеваний.
Компьютерный класс (ауд. 3)	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 3 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), стенды, наглядные пособия, муляжи кожных заболеваний.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся (ауд. 4)	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### *а) основная литература:*

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство /Под редакцией Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
2. Хаитов Р.М. Иммунология (учебник). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Иммунология (практикум). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с

### *в) программное обеспечение:*

1. Атлас по заболеваниям кожи.

### *г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. <http://www.aids.ru>
2. <http://immunologia.ru/>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
4. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
5. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
6. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>.
7. Dermnet.com <http://www.dermnet.com> .
8. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
10. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
11. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
12. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «Троицкий мост»



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

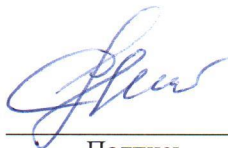
## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аллергология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры  
дерматовенерологии,  
аллергологии и косметологии**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Р.А. Ханферьян**  
\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**Зав. кафедрой  
дерматовенерологии,  
аллергологии и косметологии**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**О. В. Жукова**  
\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра дерматовенерологии,  
аллергологии и косметологии**  
\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**О. В. Жукова**  
\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заместитель директора МИ  
по учебной работе**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**И.В. Радыш**  
\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.