

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2021 15:04:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»
Медицинский факультет/институт*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аллергология и иммунология
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

31.00.00 Клиническая медицина
(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ)

31.08.26 Аллергология и иммунология (ординатура)
(НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)

Врач аллерголог - иммунолог
Квалификация (степень) выпускника

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Аллергология и иммунология» подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология»

Задачи дисциплины «Аллергология и иммунология»:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога- иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в специальности аллергология-иммунология.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по клинической иммунологии и аллергологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к базовой части Блока 1 (образовательные дисциплины), является обязательной.

Требования к уровню подготовки:

- *наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

Базовые дисциплины:

- *Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения(УК-3).

Профилактическая деятельность:

б) Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией, нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи(ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-12).

В результате изучения дисциплины « Аллергология и иммунология» ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний; виды профилактических мероприятий;
- теоретические основы рационального питания;
- организационные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;
- вопросы по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами;
- технику направления больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
- принципы оказания экстренной помощи при тяжелых аллергических реакциях немедленного типа в условиях аллергологического отделения многопрофильного стационара;
- вопросы оказания аллергологической и иммунологической помощи населению на этапе специализированного центра клинической иммунологии и аллергологии;
- вопросы оказания аллергологической помощи населению и проведение иммунореабилитации больных на санаторно-курортном этапе;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
- разработка и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению;
- принципы организации и проведении школ здоровья для больных, родителей с детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- вопросы оказания профилактической помощи населению при вакцинации.
- принципы ведения учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

–

По окончании обучения по дисциплине «Аллергология и иммунология врач - аллерголог-иммунолог должен

– **Уметь:**

- использовать полученные знания при организации специализированной медицинской помощи населению по аллергологии и иммунологии вне

медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации), амбулаторно- поликлинических условиях, условиях дневного стационара, круглосуточного стационаре и санаторно-курортных учреждениях;

- участвовать в отборе больных для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи, а также учет лиц, ожидающих и получивших высокотехнологичную медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология».
- использовать полученные знания для оказания консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, а также их осложнениями;
- оказать экстренную помощь при тяжелых аллергических реакциях немедленного типа в условиях аллергологического отделения многопрофильного стационара;
- оказать аллергологическую и иммунологическую помощь населению на этапе специализированного центра клинической иммунологии и аллергологии;
- оказать аллергологическую помощь населению и проведение иммунореабилитации больных на санаторно-курортном этапе;
- организовать диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению;
- организовать и провести занятия в школах здоровья для больных, родителей с детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- использовать методики вакцинопрофилактики
- вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, владеть техникой сбора данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
 - определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
 - применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
 - осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
 - определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий
 - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
 - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:

Владеть:

- - способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами, и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их

данные

- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
 - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
 - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях иммунологического профиля;
 - на современном уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
 - методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний аллергического и иммунологического профиля;
 - знаниями клинических проявлений бронх обструктивного синдрома, дифференциальную диагностику бронхиальной обструкции современные и традиционные методы диагностики бронхиальной астмы, меры профилактики, способы лечения;
 - знаниями структуры аллергических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных аллергических заболеваний;
 - знаниями системы организации аллергологической службы;
 - знаниями системы организации детской аллергологической службы и структуры аллергологических заболеваний у детей и подростков;
 - методами диагностики распространенных основных аутоиммунных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
 - владеть методами постановки кожных проб, знать и владеть методами оказания экстренной помощи при осложнениях
 - владеть основными методами аллерген-специфической иммунотерапии (в т.ч. сублингвальной, подкожной). Знать технику осуществления всех схем аллерген-специфической иммунотерапии (в т.ч. экстренной, классической).
 - Знать и владеть методами оказания первой помощи при осложнениях
 - Владеть методами профилактики и лечения анафилаксии
 - всеми видами иммунотерапии
 - знаниями в области современных методов функциональной и лабораторной диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики, иммуноферментного анализа и ПЦР-диагностики
 - современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
 - использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	486	144	180	108	58
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	8	6	4	-
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	468	136	174	104	54
Самостоятельная работа (всего)	378	117	153	81	27
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	336	132	116	44	44
<i>Посещение заседаний аллергологических и иммунологических обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	40	10	10	10	10
<i>Подготовка тематических докладов и клинических демонстраций</i>	32	8	8	8	8
Вид промежуточной аттестации					
<i>Зачет</i>					
<i>Экзамен</i>	108	-	-	-	108
Общая трудоемкость час зач.ед.	972	261	333	189	85
	27	8	10	6	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.
2.	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.

3	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях
4	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами.
5	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.
6	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)	Иммунный Иммунграмма. Иммунный статус. Методы его оценки.
7	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и)	Иммунофенотипирование, CD классификация. ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование
8	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и)	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоanamнез. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.
9	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и)	Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>invitro</i> . Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
10	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии	Пневмотахометрия
11	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии	Спирография, мониторинг ФВД
12	Клиническая иммунология	Первичные иммунодефициты. Эпидемиология, генетические основы. Классификация. Клинико-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Лечение
13	Клиническая иммунология	Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы и методы диагностики иммунокоррекции. Иммунореабилитация. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.
14	Клиническая иммунология	Принципы иммунодиагностики инфекционных болезней. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях. Бактериальные инфекции. Паразитарные инфекции..

15	Клиническая иммунология	Вирусные инфекции. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения
16	Клиническая иммунология	Частная иммунология. Иммунология заболеваний соединительной ткани. Иммунология болезней кожи. Аутоиммунные заболевания нервной системы.
17	Клиническая иммунология	Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма..
18	Клиническая иммунология	Учение о трансплантационном иммунитете. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации.
19	Клиническая аллергология	Бронхиальная астма. Эпидемиология, классификация.этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Фармакотерапия. Понятие контроля бронхиальной астмы. Национальные согласительные документы по бронхиальной астме и аллергическому риниту.
20	Клиническая аллергология	Аллергический ринит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов.
		Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов. Осложнения аллергических ринитов. Поллипоз носа. Взаимосвязь с бронхиальной астмой.
21	Клиническая аллергология	Поллиноз. Аллергический риноконъюнктивит. Свойства пыльцы аллергенных растений. Важнейшие семейства растений, вызывающие поллинозы. Этиология, клиника, диагностика поллинозов. Сочетания с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Особенности кожных проб с пыльцевыми аллергенами. Лечение поллинозов. Элиминация аллергена. Фармакотерапия. Специфическая терапия. Профилактика поллинозов. Прогноз.
22	Клиническая аллергология	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания.Легочные эозинофилии. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез.
23	Клиническая аллергология	Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Хроническая крапивница и отек Квинке. Национальный согласительный документ по крапивнице. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Аллергический контактный дерматит.

24	Клиническая аллергология	Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Национальный согласительный документ по атопическому дерматиту.
25	Клиническая аллергология	Пищевая аллергия. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии.
26	Клиническая аллергология	Лекарственная аллергия. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Острые токсико-аллергические реакции. ОТАР. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Терапия, профилактика, прогноз. Сывороточная болезнь. Этиология, патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика, лечение, профилактика.
27	Клиническая аллергология	Принципы терапии аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. Элиминационная терапия. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Понятие фармакологического контроля аллергических заболеваний. АСИТ. Роль Th1 и Th2 в патогенезе аллергии. Принципы выбора для назначения разных схем АСИТ. Тактика врача на появление местных и общих реакции при АСИТ, неотложная помощь. Профилактика аллергии.
28	Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	Анафилаксия. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного с анафилаксией. Профилактика анафилаксии. Прогноз. Астматический статус. Стадии. Принципы профилактики, диагностики. Неотложные мероприятия. Прогноз. ОТАР. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/	Наименование обеспечиваемых	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
------	-----------------------------	---

п	(последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6
1.	Пульмонология	+	+	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+
4.	Фундаментальная иммунология	+	+	+	+	+	+
5.	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+
6.	Микробиология	-	-	-	-	-	-
7.	Клиническая фармакология	-	-	-	-	-	-

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	2	38	36	64
2.	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)	2	88	36	66
3.	Функциональная диагностика в аллергологии и Иммунологии	2	22	36	52
4.	Клиническая иммунология	4	140	176	232
5.	Клиническая аллергология	4	160	176	252
6.	Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	4	48	36	90
ИТОГО		18	486	378	864

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.	4
2.	Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	4
3.	Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и Иммунодефицитами	20

4.	Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами..	10
5.	Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.	10
6.	Имунофенотипирование, CD классификация. ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование	18
7.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоанамнез. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.	18
8.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний invitro. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.	18
9.	Пневмотахометрия	8
10.	Спирография, мониторинг ФВД	12
11.	Первичные иммунодефициты.	18
12.	Вторичные иммунодефициты.	18
13.	Принципы иммунодиагностики инфекционных болезней.	18
14.	Вирусные инфекции. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ-инфекция:	18
15.	Иммунология заболеваний соединительной ткани. Иммунология болезней кожи. Аутоиммунные заболевания нервной системы.	18
16.	Иммунная система при опухолевых заболеваниях.	18
17.	Учение о трансплантационном иммунитете. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации.	18
18.	Бронхиальная астма.	18
19.	Аллергический ринит	10
20.	Поллиноз.	10
21.	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания.	28
22.	Крапивница и отек Квинке.	18
23.	Атопический дерматит.	28
24.	Пищевая аллергия. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость.	28
25.	Лекарственная аллергия.	28
26.	Принципы терапии аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. АСИТ	28
27.	Анафилаксия.	34
28.	ОТАР. Астматический статус	38
	Итого	486

6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы. – М.: Медицина–Здоровье, 2019. – 338 с.
2. Хаитов Р.М.. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 280с.
3. Иммунология. Практикум: учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176с.

б) дополнительная литература:

1. Антибиотики и противомикробный иммунитет. Под ред. Юшука Н.Д., Балмасовой И.П., Царева В.Н./ М: Практическая медицина, 2012, - 232с.
2. Белозеров Е.С., Митковская О.А., Жданов К.В. , Буланьков Ю.И. Клиническая иммунология и аллергология (Руководство) /Элиста: ЗАОр НПП«Джангар», 2011.-160 с.
3. Биология стволовых клеток и клеточные технологии. Том 1 (под ред. Пальцева М.А.)/ .-М.: ОАО «Изд-во «Медицина», Изд-во «Шико»,2009. - 272с.
4. Биология стволовых клеток и клеточные технологии. Том 2 (под ред. Пальцева М.А.)/ .-М.: ОАО «Изд-во «Медицина», Изд-во «Шико»,2009. - 456с.
5. Борисова А.М.,Сепиашвили Р.И. Аутоиммунные заболевания в пожилом и старческом возрасте./Аллергология и иммунология.- 2009.- т. 10.- № 3.- С. 325-332.
6. Бурместер Г.-Р., Пецутто А. Наглядная иммунология (пер. с англ.- 2-е изд., испр.)/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-320с.
7. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание (под ред. Зверева В.В., Хаитова Р.М.)/ М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
8. Иммунитет: как укрепить оборону мобилизуйте свои внутренние резервы на борьбу с болезнями./ Ридерз Дайджест, 2008.-320с.
9. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: Руководство для врачей (под ред. Новикова Д.К.)/М.: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2006.– 512 с.
10. Иммунология и аллергология (цветной атлас): учебное пособие для студентов медицинских вузов (под ред. Воробьева А.А., Быкова А.С., Караулова А.В.)/М.: Практическая медицина, 2006.-288с.
- 14 Иммуноterapia: руководство. / Под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-672с.
- 15 Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В., Мальцев Д.В. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями: учебник.- 2-е изд., переработ. и допол./К.: ВСИ «Медицина», 2012.- 520с.
16. Казмирчук В.Е., Мальцев Д.В. Иммуноглобулины и иммуноглобулинотерапия: монография.- К., 2013.- 252 с.
17. Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология аллергология./ К.: Феникс, 2009. – 524 с. (на русском языке).
18. Мейл Д., Бростофф Ж., Рот Д.Б., Ройтт А. Иммунология (пер. с англ.)/ М.: Логосфера, 2007.-568с.
19. Олехнович В.М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и ихпрофилактика./ М.: Медицинская книга, 2005.- 96с.
20. Сепиашвили Р.И., Каноника В. с соавт. Сублингвальная иммуноterapia. Меморандум Всемирной организации по аллергии./Астма.- 2010. - т. 11.- № 1.- С. 5-57.
21. Казмирчук В.Е., Мальцев Д.В. Клиника, диагностика и лечение герпесвирусных инфекций человека/ К.: Феникс, 2009.-248с.

22. Калинина Н. М., Кетлинский С.А., Оковитый С.В., Шуленин С.Н. Заболевания иммунной системы. Диагностика и фармакотерапия / М.: Эксмо, 2008.-496с.
23. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Иммунология и иммунопатология кожи./ М.: Изд-во БИНОМ, 2012.-328с.
24. Кишкун А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике./ М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.-712с.
25. Клинико-иммунологическая эффективность иммунобиологических препаратов: Справочник (под ред. Костинова М.П. и Озерецковского Н.А. Абакумова Т.И.)/М.: МИКЛОШ, 2006.-256с.
26. Клиническая аллергология (под ред. Хайтова Р.М.)/М:Медпресс-информ.-2002.
27. Лазарева Г.Ю. Диагностический справочник аллерголога / М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.-384с.
28. Лебедев К. А., Понякина И. Д. Иммунология образраспознающихрецепторов (интегральная иммунология)/ М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.-256 с.
29. Лечение аллергического ринита и его влияние на астму. (Под ред. Сепиашвили. Р.И.- М:Медицина-Здоровье.-2003.
30. Лушников Е.Ф., Абросимов А.Ю. Гибель клетки (апоптоз)/М.: Медицина,2001.-192с.
31. Медуницын Н.В. Вакцинология. (3-е изд., перераб. и доп.)/ М.:Изд-во Триада-Х, 2010.- 512 с.
32. Нестерова И.В. Стратегия и тактика интерфероно- и иммунотерапии в лечении часто и длительно болеющих иммунокомпроментированных детей. Учебно-методическое пособие./ Москва, 2012.- 24с.
33. Нестерова И.В. Интерфероно- и иммунотерапия в реабилитации пациентов с постинфекционным синдромом хронической усталости и иммунной дисфункции. Учебно-методическое пособие./ Москва, 2012.- 26с.
34. Организация работы лаборатории, использующей для проведения исследований метод полимеразной цепной реакции с детекцией в режиме реального времени./Методические рекомендации. Тверь: ООО «Изд-во «Триада», 2008.-24с.
35. Оценка функциональной активности фагоцитарной системы человека в норме и при патологии. Пособие для врачей./Москва, 2008.- 50с.
36. Пищевая аллергия у детей. Пособие для врачей (под ред. Балаболкина И.И.)/ Москва, 2006 – 53с.
37. Полетаев А.Б. Физиологическая иммунология (естественные аутоантитела и проблемы наномедицины) / М.: Миклош, 2010.-218с.
38. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник иммунолога./ М.: АСТ: Полиграфиздат, 2010.- 479с.
39. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии (под ред. Хайтова Р.М.). -М.:Медбиоэкстрем.-2003.
40. Сепиашвили Р.И., Славянская Т.А., Мачарадзе Д.Ш. Этиология и факторы риска развития атопического дерматита./ Аллергология и иммунология. -2008.-т.9.- №2.- С. 205-208.
41. Сепиашвили Р.И. с соавт. Клинические особенности пищевой аллергии у детей./ Аллергология и иммунология.- 2013.- №1.-С.11-18.
42. Сепиашвили Р.И., Бережная Н.М. Toll-подобные рецепторы как физиологические регуляторы врожденного и приобретенного иммунитета./Аллергология и иммунология.- 2011. - т.12.- №2.- С.187-190.
43. Система цитокинов и болезни органов дыхания (под ред. чл.-корр. РАМН Гельцера Б.И., Просековой Е.В.)/Владивосток, Дальнаука, 2005. - 256с.
44. Славянская Т.А., Мачарадзе Д.Ш., Сепиашвили Р.И. Атопический дерматит: необходимость вспомогательной базисной терапии. Рольальтернативной терапии./ Учебно-методич.пособие.-2012. – 40 с.

45. Славянская Т.А., Сепиашвили Р.И. Преморбидные личностные свойства и социальная дезадаптация больных бронхиальной астмой./ Аллергология и иммунология.- 2012.- т.13.- № 4.-С.284-292.
46. Суханова Г.А., Акбашева О.В.. Апоптоз. Учебное пособие./Томск: Изд-во ТПУ.- 2009.-172 с.
47. Тузанкина И.А., Черешнев В.А., Мальчиков И.А., Истомина Е.Л., Болков М.А. Иммунные механизмы патологии у детей. /Екатеринбург: РИО УрО РАН,2013.-208 с.
48. Уолкер Ш. Биотехнология без тайн. /М.:Эксмо, 2008.-336с.
49. Хайдуков С.В., Зурочка А.В., Черешнев В.А. Цитометрический анализ в клинической иммунологии./ Екатеринбург: УрО РАН, 2011. - 220с.
50. Юшков Б.Г., Черешнев В.А., Климин В.Г., Арташян О. С. Тучные клетки. Физиология и патофизиология./М.: ОАО «Медицина», 2011.-240с.
51. Abul K.Abbas, Abdrew H.Lichtman, Shiv Pillai. Basic immunology Functions and Disorders of the Immune System./2014.-320с.
52. Andrew E.Williams. Immunology Mucosal and Body Surface Defences./ 2012.- 380с.
53. Asthma (Ed. by Graeme P. Currie John F.W. Baker) /Oxford respiratory medicine library. - 2012. - 149 с.
54. Lauren Sompayrac How the Immune System Works.- 4th Edition.- 2012- 141p.
55. Richard A. Harvey. Immunology. Second edition./2013.-376с.

в) программное обеспечение РУДН

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BEN-ТНАМОПЕН (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во

внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

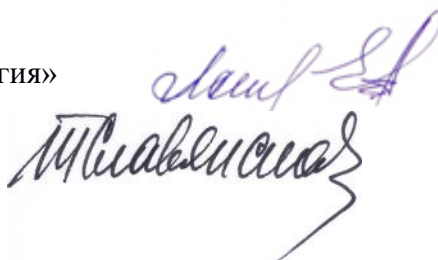
По специальности «Аллергология и иммунология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Аллергология и иммунология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессора кафедры «Аллергология и иммунология»
Медицинского института РУДН



Е.А. Левкова
Т.А. Славянская

Руководитель направления подготовки 31.08.26,
заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии ФНМО
Медицинского института РУДН, член – корреспондент РАН



Р.И. Сепиашвили