

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

НОЦ «Правовые исследования»

(наименование кафедры)

Рекомендована МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юриспруденция

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является получение студентами систематизированных сведений об профессиональной деятельности, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины — достижение четкого представления обучающихся: об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника», о системе нормативно-правового регулирования различных правоотношений возникающих в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника» является дисциплиной по выбору обучающегося.

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (Группы дисциплин)
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ПК-14 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-14	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

«Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника» составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов для очной ф/о.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторные занятия (всего)	32	
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	32	
Самостоятельная работа (СР)	76	
Контроль (К)		
Общая трудоемкость	час	108
	кредит	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Возможные способы альтернативного разрешения споров

Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии.

Раздел 2. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

Роль права в развитии института альтернативного разрешения споров. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих вопросы альтернативного разрешения споров (на национальном и международном уровне). Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации в предметной области.

Раздел 3. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника

Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора. Основные направления развития медиации в Российской Федерации.

Раздел 4. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

Раздел 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства

Общая характеристика третейского разбирательства как одной из основных разновидностей примирительных процедур. Понятие и определение третейского разбирательства. Преимущества и недостатки третейского разбирательства. Соотношение третейского разбирательства с иными примирительными процедурами. Виды третейских судов. Принципы третейского разбирательства: добровольность, объективность и беспристрастность, конфиденциальность, состязательность, равноправие сторон. Требования к третейским судьям в соответствии с российским законодательством. Заключение третейского соглашения. Природа третейского соглашения. Оспаривание действительности третейского соглашения. Арбитрабельность споров.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, итоговой аттестации***
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Всего	
	Л	С	ПЗ	СР		
Раздел 1. Возможные способы альтернативного разрешения споров			6	15	21	
Раздел 2. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров			6	15	21	
Раздел 3. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника			6	16	22	
Раздел 4. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних			8	15	23	
Раздел 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства			6	15	21	
Итоговая аттестация						<i>Зачет с оценкой</i>
Всего:			32	76	108	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Возможные способы альтернативного разрешения споров	1. Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров. 2. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров. 3. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии.	6
2	Раздел 2. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	1. Роль права в развитии института альтернативного разрешения споров. 2. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих вопросы альтернативного разрешения споров (на национальном и международном уровне). 3. Тенденции совершенствования	6

		законодательства Российской Федерации в предметной области.	
3	Раздел 3. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора. 2. Основные направления развития медиации в Российской Федерации. 	6
4	Раздел 4. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору. 2. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору. 3. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. 4. Восстановительный подход в медиации. 5. Результаты восстановительной медиации. 6. Принципы восстановительной медиации. 7. Особенности медиации с участием несовершеннолетних. 	8
	Раздел 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика третейского разбирательства как одной из основных разновидностей примирительных процедур. 2. Понятие и определение третейского разбирательства. Преимущества и недостатки третейского разбирательства. 3. Соотношение третейского разбирательства с иными примирительными процедурами. 4. Виды третейских судов. Принципы третейского разбирательства: добровольность, объективность и беспристрастность, конфиденциальность, состязательность, равноправие сторон. Требования к третейским судьям в соответствии с российским законодательством. 5. Заключение третейского соглашения. Природа третейского соглашения. Оспаривание действительности третейского соглашения. Арбитрабельность споров. 	6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

8. Информационное обеспечение дисциплины

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека elibrary.ru.
5. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека Киберленинка
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции : монография / Н.С. Зверева ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1373-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239>
2. Кузнецов С. А. Права (статусы) профессионального защитника - адвоката (представителя). Адвокат, медиация и др. [[Текст]] / Кузнецов Сергей Александрович [Электронный ресурс]. - Добрянка, Пермский край : [б. и.], 2018. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01009000000/rsl01009602000/rsl01009602987/rsl01009602987.pdf>
3. Москвина, Ю.Е. Школьная медиация, как педагогическая поддержка развития гуманистических ценностных ориентаций школьников : выпускная квалификационная работа / Ю.Е. Москвина ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Юридический факультет, Кафедра теории права и гражданско-правового образования. - Санкт-Петербург : , 2017. - 76 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462313> (17.09.2018).
4. Медиация. Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования : учебное пособие / Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский институт социальных исследований «Консенсус»; авт.-сост. О.В. Маврин. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276334>
5. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. - (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут»); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

Дополнительная литература.

1. Гайдаенко Шер Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции.: Науч.-практ. пос./ Н.И. Гайдаенко Шер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; ИЗиСП, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-16-010369-3.
2. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2.

3. Юридический конфликт (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1994) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 17 с.: ISBN 978-5-16- 105384-3
4. Рожкова М. А., Глазкова М. Е., Савина М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: Монография/ М.А.Рожкова, М.Е.Глазкова, М.А.Савина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010863-6.
5. Федоренко, Н.В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства : [16+] / Н.В. Федоренко, В.В. Колесник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 107 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567680>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Дерюшева О.И. Медиация в семейных спорах // Территория науки. 2017. Выпуск 3, С.173-176
2. Дячук Марианна Ивановна МЕДИАЦИЯ - ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОСТИ // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2019. Выпуск 1 (55), С.140-145
3. Каплун О.Ю., Миллер В.А. МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. Выпуск 6 (34), С.132-135
4. Коррягина Светлана Анатольевна. Семейная медиация в раннем предупреждении преступности несовершеннолетних [текст] / С.А. Коррягина
5. // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2012. - №2. - С. 47-50.
6. Пальчикова Светлана Ивановна Медиация: вчера, сегодня, завтра // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. Выпуск 2 (12), С.179-184

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: [с посл. изм. и доп.]
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: с посл. изм. и доп.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 // СПС-КонсультантПлюс
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 г. № 138 – ФЗ: [принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.: с посл. изм. и доп.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 // СПС-КонсультантПлюс
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ: [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.: с посл. изм. и доп.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012 // СПС-КонсультантПлюс
5. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. (с изм.). // СПС-"КонсультантПлюс"
6. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 07 июля 1993 г. (с изм.). // СПС-"КонсультантПлюс"
7. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 23 июля 2013 г. // СПС-"КонсультантПлюс"
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. // СПС-"КонсультантПлюс"
9. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 г. // СПС-"КонсультантПлюс"
10. Согласительный регламент Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ от 01 июня 2001 г. // СПС-"КонсультантПлюс"
11. Рекомендации Совета Европы о семейном посредничестве (1998 г.) и о посредничестве в гражданско-правовой сфере (2002 г.). // СПС-"КонсультантПлюс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно. Самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, предполагает самостоятельность и инициативу в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (экзамен)

При подготовке к аттестации нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала по всем изученным темам, а также в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться основной и дополнительной учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе, а также изучить нормативную базу.

Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Самостоятельная работа студента при подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (зачет)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах и самостоятельно, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции слушатель должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом слушатель должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Слушателю необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа слушателя по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации готовятся преподавателем и выдаются слушателю.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:
Профессор НОЦ «Правовые исследования»



Рудакова Е.Н.

Директор
НОЦ «Правовые исследования»



Галушкин А.А.