

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Амбулаторная кардиология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов рациональные подходы к фармакологическому лечению наиболее распространенных кардиологических заболеваний на амбулаторном уровне.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть порядок организации наблюдения пациентов у врача-кардиолога, порядок направления на консультацию к врачу-кардиологу.

2. Рассмотреть клинико-фармакологические характеристики препаратов, применяемых для лечения кардиологических пациентов в повседневной практике на амбулаторном уровне.

3. Рассмотреть принципы рациональной фармакотерапии основных нозологических единиц в амбулаторной кардиологии.

4. Выработать навыки рационального комбинирования лекарственных средств с учетом сопутствующих заболеваний и состояний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Амбулаторная кардиология» относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - медицинская)			
1	ПК-3	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Доказательная медицина; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Поликлиническая терапия; Госпитальная терапия,
2	ПК-5.	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Доказательная медицина; Инфекционные болезни	Поликлиническая терапия;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### **Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

	эффективности и безопасности	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- порядок организации наблюдения пациентов у врача-кардиолога, порядок направления на консультацию к врачу-кардиологу.
- клинико-фармакологические характеристики препаратов, применяемых для лечения кардиологических пациентов в повседневной практике на амбулаторном уровне.
- принципы рациональной фармакотерапии основных нозологических единиц в амбулаторной кардиологии.

**Уметь:**

- собрать анамнез кардиологического амбулаторного пациента;
- проанализировать результаты клинических и лабораторных данных кардиологического амбулаторного пациента;
- назначить дополнительное обследование и лечение амбулаторному кардиологическому пациенту.

**Владеть:**

- навыками назначения рациональной фармакотерапии кардиологическим больным на амбулаторном уровне;
- навыками рационального комбинирования лекарственных средств с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;
- навыками коррекции лечения, назначенного предыдущими специалистами;
- навыками контроля качества оказания кардиологической помощи на амбулаторном уровне.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		12	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	48			
<i>Семинары (С)</i>	-				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Характеристика основных сердечно-сосудистых средств	1. Ингибиторы АПФ. Общая характеристика и место в терапии. Классификация ингибиторов АПФ. Особенности использования некоторых препаратов. Осложнения и ограничения к использованию. 2. Сартаны. Сакибутрил/валсартан. 3. Бета-адреноблокаторы. Характеристика группы. Предостережения и осложнения терапии бета-адреноблокаторами. 4. Нитраты. Характеристика нитратов. Место нитратов в терапии. Осложнения и предостережения при использовании. Никорандил. 5. Блокаторы кальциевых каналов (БКК). Дигидропиридиновые БКК. Осложнения при использовании дигидропиридинов. Пульс-урежающие БКК. 6. Альфа-1-адреноблокаторы.

		<p>7. Диуретики. Петлевые диуретики. Тиазиды и им подобные диуретики. Антагонисты альдостерона. Калийсберегающие диуретики. Ингибиторы карбоангидразы.</p> <p>8. Антигипертензивные препараты центрального действия.</p> <p>9. Сердечные гликозиды. Механизм действия и эффекты. Место в современной терапии. Осложнения и противопоказания к применению.</p> <p>10. Антиаритмические препараты (ААП). ААП IA класса. ААП IB класса. ААП IC класса. ААП II класса. ААП III класса. ААП IV класса. Другие ААП.</p> <p>11. Антитромботические средства. Антиагреганты, антикоагулянты.</p> <p>12. Гиполипидемические средства. Статины. Фибраты. Эзетимиб. Никотиновая кислота. Итоговое собеседование по разделу.</p>
2.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	<p>1. Артериальная гипертензия (АГ). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия АГ. АГ при беременности и лактации. Резистентная АГ. Легочная гипертензия. Фармакотерапия гипертонических кризов.</p> <p>2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия стенокардии напряжения. Вариантная стенокардия (стенокардия Принцметала). Микроваскулярная стенокардия (синдром Х).</p> <p>3. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия.</p> <p>4. Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия. Изолированная синусовая тахикардия. Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковая экстрасистолия. Реципрокная АВ-узловая тахикардия. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. WPW-синдром. Итоговое собеседование по разделу.</p>
3.	Некоторые особенности амбулаторного ведения кардиологических больных	<p>1. Показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией.</p> <p>2. АГ, стенокардия напряжения, ХСН.</p> <p>3. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий.</p> <p>4. Другие нарушения ритма.</p> <p>5. Перенесенный инфаркт миокарда, коронарная ангиопластика, аорто-коронарное шунтирование. Итоговое собеседование по разделу. Итоговое собеседование по дисциплине.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. клин. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Характеристика основных сердечно-сосудистых средств	0	18	0	0	8	26
2.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	0	18	0	0	8	26

3.	Некоторые особенности амбулаторного ведения кардиологических больных	0	12	0	0	8	20
	<b>Итого</b>		<b>48</b>			<b>24</b>	<b>72</b>

#### 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела	Тематика клинических практических занятий	Грудоемкость (час.)
1.	1.	<p>1. Ингибиторы АПФ. Общая характеристика и место в терапии. Классификация ингибиторов АПФ. Особенности использования некоторых препаратов. Осложнения и ограничения к использованию.</p> <p>2. Сартаны. Сакибутрил/валсартан.</p> <p>3. Бета-адреноблокаторы. Характеристика группы. Предостережения и осложнения терапии бета-адреноблокаторами.</p> <p>4. Нитраты. Характеристика нитратов. Место нитратов в терапии. Осложнения и предостережения при использовании. Никорандил.</p> <p>5. Блокаторы кальциевых каналов (БКК). Дигидропиридиновые БКК. Осложнения при использовании дигидропиридинов. Пульс-урежающие БКК.</p> <p>6. Альфа-1-адреноблокаторы.</p> <p>7. Диуретики. Петлевые диуретики. Тиазиды и им подобные диуретики. Антагонисты альдостерона. Калийсберегающие диуретики. Ингибиторы карбоангидразы.</p> <p>8. Антигипертензивные препараты центрального действия.</p> <p>9. Сердечные гликозиды. Механизм действия и эффекты. Место в современной терапии. Осложнения и противопоказания к применению.</p> <p>10. Антиаритмические препараты (ААП). ААП IA класса. ААП IB класса. ААП IC класса. ААП II класса. ААП III класса. ААП IV класса. Другие ААП.</p> <p>11. Антитромботические средства. Антиагреганты, антикоагулянты.</p> <p>12. Гиполипидемические средства. Статины. Фибраты. Эзетимиб. Никотиновая кислота. Итоговое собеседование по разделу.</p>	18
2	2	<p>1. Артериальная гипертензия (АГ). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия АГ. АГ при беременности и лактации. Резистентная АГ. Легочная гипертензия. Фармакотерапия гипертонических кризов.</p> <p>2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия стенокардии напряжения. Вариантная стенокардия (стенокардия Принцметала). Микроваскулярная стенокардия (синдром Х).</p> <p>3. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия.</p>	18

		4. Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия. Изолированная синусовая тахикардия. Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковая экстрасистолия. Реципрокная АВ-узловая тахикардия. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. WPW-синдром. Итоговое собеседование по разделу.	
3	3	1. Показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией. 2. АГ, стенокардия напряжения, ХСН. 3. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. 4. Другие нарушения ритма. 5. Перенесенный инфаркт миокарда, коронарная ангиопластика, аорто-коронарное шунтирование. Итоговое собеседование по разделу. Итоговое собеседование по дисциплине.	12

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** требуется аудитория, мультимедиа-проектор, ноутбук. набор вопросов по контролю освоения разделов дисциплины, набор ситуационных задач, набор тестовых заданий.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 314	Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: проекционный экран, переносной мультимедийный проектор NEC NP-210, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803</li> <li>• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818</li> </ul>

2	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 430	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803</li> <li>• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86038</li> </ul>
3	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 431	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803</li> <li>• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86700</li> </ul>
4	Московская обл., г. Подольск, ул. Кирова, д.38 - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области Подольская городская клиническая больница: 1 аудитория на 25 посадочных мест, конференц-зал на 500 посадочных мест- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818</li> </ul>
5	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 29, к.2- Диагностическо-консультативный центр № 1 Департамента здравоохранения г. Москвы: 1 аудитория на 15 посадочных мест, конференц-зал и на 50 учебных посадочных мест- Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818</li> </ul>



	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
6	Московская обл., г. Подольск, ул. Кирова, д.27 - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области Подольская городская поликлиника №1: 1 аудитория на 25 посадочных мест, конференц-зал на 100 посадочных мест. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; оснащенный мультимедийным оборудованием	
7	г. Москва, Бескудниковский бульвар д. 59 - Поликлиника № 155 (КДЦ № 6, филиал № 2): 1 аудитория на 15 посадочных учебных мест, конференц-зал на 50 учебных посадочных мест - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J	• Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818

**9. Информационное обеспечение дисциплины:** требуется набор вопросов по контролю освоения разделов дисциплины, набор ситуационных задач, набор тестовых заданий.

а) программное обеспечение – *не требуется*

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) [escardio.ru](http://escardio.ru) (сборник клинических рекомендаций по рациональному лечению сердечно-сосудистых заболеваний в РФ)

2) [lib.rudn.ru](http://lib.rudn.ru) (электронная библиотечная система РУДН)

3) Электронно-библиотечная система РУДН.

4) Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

5) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

- 6) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).
- 7) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).
- 8) Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
- 9) Научный медицинский журнал «Трудный пациент», архив журнала в свободном доступе – (<http://t-pacient.ru>).
- 10) Журнал «Земский врач», архив журнала в свободном доступе (<http://logospress.ru/zvrach>).
- 11) Сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит в свободном доступе отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний (<http://www.scardio.ru/>).

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

#### **- нормативные документы**

- 1) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
- 2) Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786. doi:10.15829/1560-4071-2020-3-3786
- 3) Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- 4) Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
- 5) Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (последняя редакция)

#### **- учебная литература**

1. Стуров Н.В., Сыров А.В., Кобыляну Г.Н. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 76 с.

#### **б) дополнительная литература**

2. Актуальные вопросы практической кардиологии / Под. ред. Ю.М. Позднякова. – М.: МПК, 2017. – 356 с.
3. Кардиология . Национальное руководство / Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова. М.: «ГЭОТАР медиа», 2008. – 1232 с.
4. Внутренние болезни: Учебник / Под ред В.И. Маколкина - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Сыров, А. В. Практические вопросы диагностики и лечения фибрилляции предсердий: монография / А. В. Сыров. – Москва: РУДН, 2020. – 120 с. : ил.

2. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 // Рабочая группа: Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г. П., Арутюнов А. Г., Баутин А.Е., Бойцов С.А., Виллевалде С.В., Григорьева Н.Ю., Дупляков Д.В., Звартау Н.Э., Козилова Н.А., Лебедев Д.С., Мальчикова С.В., Медведева Е.А., Михайлов Е.Н., Моисеева О.М., Орлова Я.А., Павлова Т.В., Певзнер Д.В., Петрова М.М., Ребров А. П., Ситникова М.Ю., Соловьева А.Е., Тарловская Е.И., Трукшина М.А., Федотов П.А., Фомин И.В., Хрипун А.В., Чесникова А.И., Шапошник И.И., Явелов И. С., Яковлев А.Н.– <https://russjcardiol.elpub.ru> ISSN 1560-4071 (print) doi:10.15829/1560-4071-2020-3-3801

3. Сыров, А.В., Поздняков, Ю.М. Ключевые вопросы амбулаторной кардиологии в клинических примерах. – М., 2020.– 158 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины следует повторить разделы, посвященные фармакологии сердечно-сосудистых средств из курса общей фармакологии, семиотику сердечно-сосудистых заболеваний из курса пропедевтики внутренних болезней, принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний из курса факультетской терапии.

При изучении тем, вынесенных на самостоятельное освоение, следует пользоваться рекомендованной литературой (доступно в ТУИС РУДН и ЭБС РУДН), базой данных клинических рекомендаций [scardio.ru](http://scardio.ru).

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовку реферативного сообщения по избранной теме;
- подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

При необходимости дистанционного обучения может быть использована корпоративная платформа Майкрософт ТИМС на базе Office 365.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Амбулаторная кардиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**


Заведующий кафедрой общей врачебной практики

Доцент кафедры общей врачебной практики

Ассистент кафедры общей врачебной практики

**Заведующий кафедрой** общей врачебной практики

**Руководитель программы**



Н.В. Стуров

Г.Н. Кобыляну

А.В. Сыров

Н.В. Стуров

**И.В. Радыш**

