

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 11:03:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика и управление цифровым предприятием

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики» является сформировать профессиональную компетенцию в области оценки рисков на основе анализа больших данных, в рамках возможностей курса, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение опыта анализа рисков на основе больших данных;
- выработка навыков оценки рисков;
- развитие понимания роли анализа больших данных;
- закрепление навыков презентации докладов в процессе работы над учебными ситуациями, предусмотренными в рамках курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ПК-1	Способен управлять процессами стратегического и тактического планирования и организации деятельности организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	ПК-1.1 способен разрабатывать тактические приемы организации деятельности цифрового предприятия
ПК-2	Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения	ПК 2.1 Способен организовывать процесс планирования на уровне структурного подразделения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	24		24		
Лекции (ЛК)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		66		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия и природа возникновения риска	Тема 1. Основные понятия и природа возникновения риска	ЛК, СЗ
Раздел 2: Организация системы риск-менеджмента на основе больших данных	Тема 2. Организация системы риск-менеджмента на основе больших данных	ЛК, СЗ
Раздел 3: Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков	Тема 3. Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков	ЛК, СЗ
Раздел 4: Управление рисками на основе больших данных	Тема 4.1: Методы управления рисками Тема 4.2: Финансовый аспект управления рисками Тема 4.3: Контроль процесса управления рисками	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, ноутбук
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	420 ауд.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451702>

б) дополнительная литература: _

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451703>

в) журналы:

1. «Финансовый директор»
2. «Эксперт»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики».
2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_____» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ рисков на основе больших данных национальной экономики» относится к вариативной части базового цикла учебного плана и является дисциплиной по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Микроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс)	Машинное обучение в задачах прикладной экономики Маркетинговая аналитика на основе больших данных Менеджмент наукоемких производств
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) Интеллектуальный анализ баз данных и принятие решений	Машинное обучение в задачах прикладной экономики Маркетинговая аналитика на основе больших данных Менеджмент наукоемких производств Облачные технологии в цифровой экономике Современный менеджмент данных Научно-исследовательская работа магистров Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Анализ рисков на основе больших данных Цифровая экономика	Научно-исследовательская работа магистров Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции			
3	ПК-15. Способен осуществлять управление рисками инвестиционного проекта;	Микроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) Интеллектуальный анализ баз данных и принятие решений	Машинное обучение в задачах прикладной экономики Маркетинговая аналитика на основе больших данных Менеджмент наукоемких производств Облачные технологии в цифровой экономике

		Анализ рисков на основе больших данных Цифровая экономика	Современный менеджмент данных Гибкая методология создания высокотехнологичной продукции и услуг (Agile) Научно-исследовательская работа магистров Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
--	--	--	--

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК)

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

б) общепрофессиональных (ОПК)

- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

в) профессиональных (ПК)

ПК-15. Способен осуществлять управление рисками инвестиционного проекта;

ПК-16. Способен управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели и правила организации технологического бизнеса;
- методы принятия решений в технологической сфере;
- характер взаимодействия в цифровой среде;
- методы организации эффективного сотрудничества между покупателем и продавцом;
- методы анализа, синтеза и обобщения;
- технологию постановки исследовательской задачи;
- принципы рациональности и эффективности использования предпринимательской идеи;
- систему показателей эффективности при использовании разнообразных экономических ресурсов;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов, принятия эффективных управленческих решений;
- методы долгосрочного прогнозирования продаж (оказания услуг);
- методы прогнозирования продаж (оказания услуг) в краткосрочной перспективе;

- основные типы рыночных структур со стороны продавцов и покупателей, их ключевые характеристики; сбытовые стратегии и мероприятия по их осуществлению;
- специфику рыночных стратегий и механизма ценообразования на различных рынках;
- экономические показатели, характеризующие степень монополизации рынка;
- основы бизнес-планирования при организации стартапа;
- основы блокчейн-технологий.

Уметь:

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;
- осуществлять выбор оптимальных решений в условиях цифровизации экономики;
- определять показатели, характеризующие особенности вида деятельности стартапа;
- выявлять бизнес-идеи и оценивать их коммерческую ценность;
- анализировать стратегии основных конкурентов;
- разрабатывать стратегию поведения на конкретном рынке;
- применять методы краудфандинга и т.п..

Владеть:

- современными методиками экономического анализа;
- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных;
- способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления;
- научными методами исследования;
- понятийным экономическим аппаратом;
- навыками построения экономико-математических и графических моделей, оценки эффективности принятия управленческих решений;
- методами бизнес-планирования;
- определять оптимальный механизм финансирования технологического проекта;
- анализировать стратегии основных конкурентов;
- методами блокчейн-технологий.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4/2	2	3	
1.	Аудиторные занятия (всего)	24	24			
	В том числе:	-	-			
1.1.	Лекции	8	8			
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1.	Семинары (С)	16	16			
	Практические занятия (ПЗ)	-			-	
2.	Самостоятельная работа (всего)	66	66			
	В том числе:					

2.1.	Расчетно-графические работы	-			-	
2.2.	Курсовая работа	-	-			
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	52			
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18	18			
3.	Общая трудоемкость (акад.часов)	108	108			
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	3	3			

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

<p>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКА Тема 1.1: Теоретическая основа риск-менеджмента. Классификация рисков Тема 1.2: Риски в бизнес-планировании</p>	<p>Возникновение риска и неопределенности. Этапы жизни и динамика рисков. Спекулятивные риски Сущность бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана Типичные ошибки в бизнес планировании и повышение его устойчивости Бюджетирование риск-менеджмента</p>
<p>Раздел 2: ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Тема 2.1: Методологические основы принятия риск-решений на основе аналитики больших данных Тема 2.2: Корректирование стратегии риск-менеджмента предприятия с учетом динамики факторов риска</p>	<p>Профессия риск-менеджер. Методология адаптивного динамического управления в риск-менеджменте. Системный подход в риск-менеджменте и разработка комплекса мер по его реализации. Роль функционального контроллинга в риск-менеджменте.</p>
<p>Раздел 3: МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКОВ</p>	<p>Качественный метод. Количественный метод. Статистический метод. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Анализ целесообразности (уместности) затрат. Метод аналогий. Метод экспертных оценок. Аналитические методы оценки риска. Метод сценариев и метод дерева решений. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). Метод Z-модель</p>

	(модель Альтмана). Шкала риска. Картографирование рисков
Раздел 4: УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Тема 4.1: Методы управления рисками Тема 4.2: Финансовый аспект управления рисками Тема 4.3: Контроль процесса управления рисками	Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления. Классификация методов управления рисками. Критерий отбора и основное правило метода управления риском. Основные стратегические направления снижения риска. Методы минимизации хозяйственных рисков. Финансовый аспект управления рисками. Методы и модели управления инвестиционными рисками. Страхование (хеджирование). Методы анализа и снижения «природных» рисков. Рынок альтернативных методов перевода риска. Современные тенденции в управлении рисками. Зонирование риска. Рисковый калькулятор фирмы – формирование антикризисной программы.

2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКА	2			2	15	19
2	Раздел 2: ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ	2			8	15	25
3	Раздел 3: МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКОВ	2			4	15	21
4	Раздел 4: УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Тема 4.1: Методы управления рисками Тема 4.2: Финансовый аспект управления рисками Тема 4.3: Контроль процесса управления рисками	2			2	21	25
							18
	Итого	8			16	66	88

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	--------------------	--------------------

1	1	Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКА	2
2	2	Раздел 2: ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ	8
3	3	Раздел 3: МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКОВ	4
4	4	Раздел 4: УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Тема 4.1: Методы управления рисками Тема 4.2: Финансовый аспект управления рисками Тема 4.3: Контроль процесса управления рисками	2

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451702>

б) дополнительная литература: _

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>
8. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451703>

в) журналы:

3. «Финансовый директор»
4. «Эксперт»

4. Описание материально-технической базы.

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования

1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

Форма организации самостоятельной работы:

изучение основной и дополнительной учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы и нормативно-правовые акты; подготовка к практическим занятиям; написание эссе по заданной теме, участие в текущих консультациях, предусмотренных учебным планом, в том числе посредством электронных ресурсов (e-mail, Skype и т.п.); выполнение научно-исследовательской работы; решение практических заданий, ответы на примерные тесты, проектная работа.

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента.

- 3.1 Описание балльно-рейтинговой системы.
- 3.2 Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.
- 3.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); тестовые задания по темам (для текущего контроля).
- 3.4 Тренинговые задания
- 3.5 Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных

творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуются так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы магистров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

Аттестация студентов по курсу «Управление корпоративными финансами» проводится по балльно-рейтинговой системе:

Максимальное количество баллов – 100.

Количество кредитов – 4.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:

1. опрос – 20 баллов
2. выполнение ДЗ – 20 баллов
3. работа на занятии – 20 баллов
4. доклад – 10 баллов
5. промежуточная КР – 10 баллов
6. итоговая КР – 20 баллов;

Оценка **неудовлетворительно** выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для передачи экзамена или зачёта.

Оценка **удовлетворительно** выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка *хорошо* выставляется в форме С(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка *отлично* выставляется в форме В(5); А(5+). Оценка В(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка А(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП			Экзамен/Зачет
УК-3, ОПК-1,5, ПКО-15, ПКО-16	Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКА Тема 1.1: Теоретическая основа риск-менеджмента. Классификация рисков Тема 1.2: Риски в бизнес-планировании	Возникновение риска и неопределенности.					5								45
		Этапы жизни и динамика рисков. Спекулятивные риски							5						
		Сущность бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана					5		5						
		Типичные ошибки в бизнес планировании и повышение его устойчивости Бюджетирование риск-менеджмента		10						5		10			

УК-3, ОПК-1,5, ПКО-15, ПКО-16	<p>Раздел 2: ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ</p> <p>Тема 2.1: Методологические основы принятия риск-решений на основе аналитики больших данных</p> <p>Тема 2.2: Корректирование стратегии менеджмента предприятия с учетом динамики факторов риска</p>	<p>Профессия риск-менеджер. Методология адаптивного динамического управления в риск-менеджменте.</p> <p>Системный подход в риск-менеджменте и разработка комплекса мер по его реализации. Роль функционального контроллинга в риск-менеджменте.</p>								10							15
УК-3, ОПК-1,5, ПКО-15, ПКО-16	<p>Раздел 3: МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКОВ</p>	<p>Качественный метод. Количественный метод. Статистический метод. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Анализ целесообразности (уместности) затрат. Метод аналогий. Метод экспертных оценок. Аналитические методы</p>								10							10

		оценки риска. Метод сценариев и метод дерева решений. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). Метод Z-модель (модель Альтмана). Шкала риска. Картографирование рисков														
УК-3, ОПК-1,5, ПКО-15, ПКО-16	Раздел 4: УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Тема 4.1: Методы управления рисками Тема 4.2: Финансовый аспект управления рисками Тема 4.3: Контроль процесса управления рисками	Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления. Классификация методов управления рисками. Критерий отбора и основное правило метода управления риском. Основные стратегические направления снижения риска. Методы минимизации хозяйственных рисков. Финансовый аспект управления рисками. Методы и модели управления инвестиционными рисками. Страхование									10					10

		(хеджирование). Методы анализа и снижения «природных» рисков. Рынок альтернативных методов перевода риска. Современные тенденции в управлении рисками. Зонирование риска. Рисковый калькулятор фирмы – формирование антикризисной программы.													
УК-3, ОПК-1,5, ПКО-15, ПКО-16		Тест		10											10
		Зачет										10			10
		ИТОГО		20		15		15	20	20		10			100

3.5. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу

Тестовые задания

1. Выбор правильного ответа

1. Какое свойство является объективной особенностью существования предпринимательского риска:
 - a. возможность страхования деятельности предприятия
 - b. неопределенность внешней среды
 - c. развитие рыночных отношений
 - d. возможность исключения непредвиденных потерь
2. Какой из нормативно-законодательных актов содержит наиболее полное определение предпринимательской деятельности:
 - a. Гражданский кодекс
 - b. Налоговый кодекс
 - c. ФЗ №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. На каком подходе должна быть основана система управления предпринимательскими рисками:
 - a. на комплексном
 - b. на количественном
 - c. на качественном
4. Какое понятие подразумевает совокупность хозяйствующих субъектов и сил, действующих вне пределов конкретного предприятия и влияющих на возможности финансового менеджера разменять денежные средства и получать доходы:
 - a. макроэкономическая среда
 - b. микроэкономическая среда
 - c. финансовая среда
5. Каким образом могут повлиять изменения в «среде поставщиков» на финансовую деятельность конкретного предприятия:
 - a. могут стать причиной повышения цен на готовую продукцию этого предприятия
 - b. могут стать причиной нарушения графиков отгрузки готовой продукции этим предприятием своим покупателям
6. Какой характер для финансовой деятельности предприятия могут носить негативные последствия, вызванные изменениями в «среде поставщиков»:
 - a. краткосрочный
 - b. долгосрочный
7. Если рассматривать краткосрочный план, то какие последствия для финансовой деятельности предприятия влекут за собой изменения в «среде поставщиков»:
 - a. подрыв благорасположения к предприятию со стороны покупателей
 - b. снижение и упущение возможности сбыта готовой продукции покупателям
8. Если рассматривать долгосрочный план, то какие последствия для финансовой деятельности предприятия влекут за собой изменения в «среде поставщиков»:
 - a. снижение и упущение возможности сбыта готовой продукции покупателям
 - b. подрыв благорасположения к предприятию со стороны покупателей
9. Сколько видов посредников может быть выделено:
 - a. три
 - b. четыре
 - c. пять
10. Какая из процедур создается дилерами путем накопления запасов готовой продукции:
 - a. удобство времени
 - b. удобство продажи

с. удобство места

Разработчики:

д.э.н., профессор
В.Ф. Уколов



Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Управления цифровым
предприятием
в топливно-энергетическом комплексе»



В.Ф. Уколов

подпись