

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - формирование у студентов понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома).

### Задачи дисциплины:

- Дать четкое представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
- Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
- Дать представление о диагностике неотложных состояний.
- Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
- Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных недостаточностью кровообращения, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1	Физика; Математика; Анатомия; Биохимия; Госпитальная терапия; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Фтизиатрия
2	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1.	Правоведение;	
2	ОПК-2	Биология ; Биохимия	
3	ОПК-4	Физика	

4	ОПК-5	Биология ; Биохимия; Микробиология, вирусология	
5	ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности; Биология ; Биохимия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Иммунология	Медицина катастроф
6	ОПК-8	Медицинской реабилитации	Эндоскопическая урология
7	ОПК-10	Медицинской реабилитации; Общая хирургия; Профессиональные болезни	Телемедицина
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1.	Патофизиология, клиническая патофизиология; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия; Медицина катастроф; Онкология, лучевая терапия
2	ПК-2	Общая хирургия;	Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье
3	ПК-4	Медицинской реабилитации;	Судебная медицина

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски



		организации.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>

ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
ОПК - 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>



	поражения	
ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет назначить санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-8.5. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-10.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение</p>

		общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план</p>



		<p>лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и</p>
--	--	---



		проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-4.	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Способен выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Фармакологические и клинические особенности основных медицинских препаратов применяемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
- Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, используемой в интенсивной терапии и реанимации.
- Виды и методы современной общей анестезии (масочной, эндотрахеальной, внутривенной), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений.
- Патогенез критических состояний
- Особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
- Современные методы диагностики и принципы интенсивного лечения критических состояний (острая кровопотеря, нарушения дыхания, шок, кома, остановка сердца)
- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

**Уметь:**

- Овладеть методами аналгезии в раннем послеоперационном периоде.
- Овладеть методами аналгезии при хроническом болевом синдроме.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику различных видов боли.
- Уметь дифференцировать состояние клинической, мозговой и биологической смерти, определять критерии продолжительности и прекращения реанимационных мероприятий.
- Уметь диагностировать виды остановки кровообращения с помощью клинических и ЭКГ-признаков (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков сердца).
- Уметь проводить базовую сердечно-легочную реанимацию на манекене.



- Уметь проводить ИВЛ с помощью маски и воздуховода, мешка АМБУ.
- Уметь проводить специализированную сердечно-легочную реанимацию.
- Определять показания к электрической дефибрилляции.
- Диагностировать ОДН на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных.
- Уметь оказывать помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
- Проводить кислородную терапию с помощью носового катетера и кислородной маски.
- Уметь определять показания к переводу на ИВЛ.
- Проводить антибактериальную, терапию у больных с тяжелой пневмонией.
- Диагностировать и проводить интенсивную терапию при ТЭЛА.
- Диагностировать и проводить интенсивную терапию при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
- Уметь диагностировать гиповолемию и гиперволемию по клиническим и лабораторным признакам (ЦВД, ОЦК, АД, ЧСС, диурез и др.).
- Определять объем и качественный состав инфузионно - трансфузионной терапии при шоке.
- Уметь диагностировать и проводить интенсивную терапию анафилактического шока.
- Уметь проводить диагностику и интенсивную терапию ДВС – синдрома.
- Уметь проводить коррекцию электролитных нарушений и нарушений КОС.
- Определять показания для пункции и катетеризации магистральных сосудов.
- Знать основные принципы диагностики коматозных состояний.
- Уметь оценивать глубину комы по шкале Глазго.
- Знать основные принципы проведения ИТ больных в коматозном состоянии.
- Уметь проводить интенсивную терапию у больных с отеком мозга.

#### **Владеть:**

- Правильным ведением медицинской документации
- Методами общеклинического обследования
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований
- Интерпретацией биохимических анализов, функциональных исследований кровообращения и дыхания при критических состояниях различной этиологии
- Методикой введения лекарственных препаратов при коррекции критических состояний
- Базовыми методами сердечно-легочной реанимации
- Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	51	51			
<i>Семинары (С)</i>					



Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>57</b>	<b>57</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	<b>108</b>			
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Анестезиология	Основы современной анестезиологии.
2.	Реаниматология	Основы современной реаниматологии
3	Интенсивная терапия	Терапия критических состояний

### 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Анестезиология			17		18	35
2.	Реаниматология			17		18	35
3	Интенсивная терапия			17		21	38
	<b>Итого</b>			<b>51</b>		<b>57</b>	<b>108</b>

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Анестезиология	Основы современной анестезиологии.	17
2.	Реаниматология	Основы современной реаниматологии	17
3	Интенсивная терапия	Терапия критических состояний	17

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- используются следующие компоненты материально-технической базы РУДН:
- аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд
- Лекционный зал, учебные аудитории, операционные и отделения реанимации на клинических базах для проведения практических занятий в ГКБ №64

## 9. Перечень информационных технологий

### Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\_

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

7. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>

8. Русский анестезиологический сервер **Rusanesth.com**

9. Государственная центральная медицинская библиотека Московского государственного медицинского университета им.И.М. Сеченова **Scsml.rssi.ru**

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

- Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. Москва. 2015
- Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов. Под редакцией проф. С.А.Сумина. 9-е изд., - Москва, 2017.
- Долина О.А. «Анестезиология и реаниматология» Учебник для ВУЗов, ГЭОТАР, 2010г.
- Сумин. С.А. и др. Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие в 2-х т.– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. – 928 С

### б) дополнительная литература

- Лилли Л. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. М..Бином. 2010
- Терапевтическая Гипотермия. Шевелёв О.А., Гречко А.В., Петрова М.В. - Москва, 2019.
- Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебное пособие / Н.М. Федоровский – МИА, 2003. – 280 с
- Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский – Феникс, 2016. – 315 с.



## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия»**

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студент на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,



методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации



В.А. Мороз

**Заведующая кафедрой** анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации



М.В. Петрова

**Руководитель программы**



И.В. Радыш