

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров  
квалификация (степень) выпускника – магистр

**Направленность программы (профиль):** Цифровое государство

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Антикризисное управление территорией» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры). Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.03.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины: получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами знаний в области методологии антикризисного управления;
- формирование профессиональных навыков в области принятия управленческих решений в условиях кризиса.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Антикризисное управление территорией» – дисциплина вариативной части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра. Дисциплина является основанием для прохождения научно-исследовательской и производственной практик, подготовки магистерской диссертации.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями управленческой экономики, а также теорией и механизмами государственного управления.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Дисциплины бакалавриата	Цифровые трансформации государства Управление цифровыми изменениями и инновациями Электронное правительство и электронная демократия
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )</b>			
	ПК-5 Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций	Дисциплины бакалавриата	Цифровые трансформации государства Управление цифровыми изменениями и инновациями Электронное правительство и электронная демократия

	и деятельности государства		
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дисциплины бакалавриата	Цифровые трансформации государства Управление цифровыми изменениями и инновациями Электронное правительство и электронная демократия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

– Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **управленческими компетенциями (УК):**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 - владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основные понятия, методы и инструменты антикризисного управления; понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах конкуренции территорий.

2) уметь: находить и принимать организационно-управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; понимать тенденции развития кризисных ситуаций;

3) владеть: организационными способностями, навыками количественного и качественного анализа кризисных ситуаций для принятия управленческих решений; способностью понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов, учитывать межкультурные различия населения территорий.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (2 кредита), 72 академических часа.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28		28		
	В том числе:					
1.1	Лекции	10		10		
1.2	Прочие занятия					
	В том числе					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	18		18		
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	10		10		

<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак. часов)</b>	44		44		
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	Другие виды самостоятельной работы	44		44		
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	72		72		
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2		2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Социально-экономическое равновесие и теории кризисов. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	<p>Понятие «экономического равновесия». Экономическое равновесие и кризисы. Натуралистическая и психологическая теории кризисов. Теории кризиса денежной сферы. Склонность к сбережениям как фактор кризиса. Марксистская теория. Современные концепции кризисов.</p> <p>Понятие антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Суть основных процедур антикризисного управления на законодательном уровне. Технологии антикризисного управления.</p>
2.	Тема 2. Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства	<p>Понятие «экономического равновесия». Экономическое равновесие и кризисы. Натуралистическая и психологическая теории кризисов. Теории кризиса денежной сферы. Склонность к сбережениям как фактор кризиса. Марксистская теория. Современные концепции кризисов.</p> <p>Понятие антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Суть основных процедур антикризисного управления на законодательном уровне. Технологии антикризисного управления. 3</p> <p>Генезис государственных функций. Кризис государственного управления. Сущностные признаки кризиса государственного управления. Этапы развития кризиса госуправления. Виды кризисов. Пути и средства государственного регулирования кризисных ситуаций. Реформы как средство антикризисного управления</p> <p>Кризисные территории: подходы к определению и классификации. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных</p>

		<p>образований. Государственный заказ. Налоги и трансферты:</p> <p>степень и эффективность их воздействия на уровень развития муниципальных образований. Поддержка отдельных отраслей промышленности. Поддержка отдельных предприятий. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.</p>
3.	<p>Тема 3. Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>Динамика ключевых показателей социальноэкономического развития и прогнозирование кризисов. Аналитическая оценка эффективности антикризисного управления. Интегральные показатели экономической и социальной динамики.</p> <p>Активы муниципальных образований. Управление собственностью муниципального образования. Состав и эффективность управления. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти. Управление земельной собственностью. Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования. Границы возможностей управления в муниципальном образовании.</p>
4.	<p>Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления</p>	<p>Особенности управления персоналом в кризисной ситуации. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления</p>

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Тема 1. Социально-экономическое равновесие и теории кризисов. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	2	4			11	17

2.	Тема 2. Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства	4	6			11	21
3.	Тема 3. Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне.	2	4			11	19
4.	Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления	2	4			11	19
	ИТОГО:	10	18			44	72

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)		Трудоемкость (час.)
1.	Социально-экономическое равновесие и теории кризисов. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	1.1: Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	Опрос	2
		1.2: Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	Опрос	2
2.	Тема 2. Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства	2.1: Генезис государственных функций. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России и за рубежом.	Опрос, кейс	2
		2.2: Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций	Опрос, кейс	2
		2.3: Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований	Опрос, кейс	2
3.	Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне	3.1 Общая оценка показателей развития территории.	Опрос, кейс	2
		3.2 Особенности управления активами на государственном и муниципальном уровне в условиях кризиса	Опрос, кейс	1
		3.3 Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации	Опрос, кейс	1

	муниципально м уровне			
4.	Человеческий фактор антикризисног о управления	4.1: Особенности управления персоналом в кризисной ситуации	Опрос, кейс	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Антикризисное управление территорией»

Таблица №8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 101 Звуковая трибуна. Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11 Технические средства: проекционный экран эу 220*1500, 244*244 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250–2, телевизор 55" – 1013408495 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.101
2.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
3.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
4.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
5.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц- связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
6	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.26

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883

Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

Internet, комплекс программ Test Studio.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы:

*Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*

- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

*Универсальные базы данных:*

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.oxfordjournals.org
- www.vopresco.ru (журнал «Вопросы экономики»)
- www.rusrev.org (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- www.iea.ru (Институт экономического анализа)
- www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

### **Дополнительная литература**

1. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Э.Ф. Аунапу. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 312 с. — 978-5-904000-95-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/944.html>

2. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 214 с. — 978-5-374-00197-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10608.html>



## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Антикризисное управление территорией» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Антикризисное управление территорией» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Антикризисное управление территорией» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Д.э.н., профессор кафедры  
Политической экономики им В.Ф. Станиса

О.Б.Дигилина

### **Руководитель программы**

д.э.н., профессор кафедры Политической  
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко

### **Заведующий кафедрой**

д.э.н., профессор кафедры Политической  
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко