

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

Кафедра национальной экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ**

**Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области стратегического и тактического управления предприятием, по стратегии и тактике разработки экономически обоснованных выводов о состоянии исследуемого предприятия, по разработке рекомендаций, направленных на повышение платежеспособности и ликвидности предприятия, а также на повышение экономической эффективности работы предприятия в целом.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с понятийным аппаратом курса антикризисного управления;
- изучение закономерностей и конкретных особенностей кризисных явлений и процессов;
- усвоение навыков распознавания и предотвращения кризисных ситуаций на предприятиях;
- овладение умениями разрабатывать и реализовывать первоочередные меры, направленные на нейтрализацию наиболее опасных явлений, приводящих к кризисному состоянию предприятия;
- формирование навыков применения основными методами управления предприятием на любой стадии банкротства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Антикризисное управление компанией» относится к вариативной части дисциплин, дисциплина по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Микроэкономика (продвинутый курс); Управление международным бизнесом; Современный маркетинг и управление брендом; ВЭД фирмы; Управление проектом; Инновационная деятельность компании; Корпоративное управление.	Стратегическое целеполагание: модели бизнеса; Стратегическое планирование на корпоративном уровне; Управление стоимостью компании.

2	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	Эконометрика (продвинутый курс); Управление проектом; Таможенно-тарифное регулирование; Управление организационными изменениями.	Управление стоимостью компании.
3	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Макроэкономика (продвинутый курс); Управление международным бизнесом; Современный маркетинг и управление брендом; Международные валютно-кредитные отношения; Инновационная деятельность компании; SMART-экономика; Разработка и принятие управленческих решений; Корпоративное управление.	Стратегическое целеполагание: модели бизнеса; Стратегическое планирование на корпоративном уровне; Имплементация стратегии компании.
4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Управление международным бизнесом; Управление проектом; Инновационная деятельность компании; Особенности предпринимательства в России.	Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия компании; Стратегическое планирование на корпоративном уровне; Управление стоимостью компании; Активность организации на финансовых рынках.
5	ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных	Управление международным бизнесом;	Стратегическое целеполагание: модели бизнеса; Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия компании;

	<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Международная торговля; Современный маркетинг и управление брендом; ВЭД фирмы; Международные валютно-кредитные отношения; Управление проектом; Инновационная деятельность компании; Деловые коммуникации. Международные переговоры; Таможенно-тарифное регулирование; Особенности предпринимательства в России; SMART-экономика; Разработка и принятие управленческих решений; Управление организационным поведением; Корпоративное управление; Управление организационными изменениями.</p>	<p>Стратегическое планирование на корпоративном уровне; Управление стоимостью компании; Имплементация стратегии компании; Активность организации на финансовых рынках</p>
6	<p>ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.</p>	<p>Управление международным бизнесом; Международная торговля; Современный маркетинг и управление брендом; ВЭД фирмы; Международные валютно-кредитные отношения; Управление проектом;</p>	<p>Стратегическое целеполагание: модели бизнеса; Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия компании; Стратегическое планирование на корпоративном уровне; Управление стоимостью компании; Имплементация стратегии компании; Активность организации на финансовых рынках</p>

		Инновационная деятельность компании; Деловые коммуникации. Международные переговоры; Таможенно-тарифное регулирование; Особенности предпринимательства в России; SMART-экономика; Разработка и принятие управленческих решений; Управление организационным поведением; Корпоративное управление; Управление организационными изменениями.	
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.
- ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений;
- основные процедуры банкротства, представлять их последовательность;
- функции, обязанности, ответственность антикризисного управляющего;
- варианты принятия управленческих решений.

**Уметь:**

- анализировать экономическое положение предприятия и принимать решения о необходимости проведения антикризисных мероприятий;
- оперативно предлагать варианты для улучшения деятельности предприятия в условиях кризиса;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности;
- разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- методикой разработки и проведения антикризисной политики;
- навыками решения проблем в области управления предприятием в условиях кризиса;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты антикризисных программ и проводить политику на основе социально-экономических условий.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------



1.	Экономические кризисы. Банкротство. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	18	9		9	3	9
2.	Риски. Механизмы повышения антикризисной устойчивости	18	9		9	3	9
3.	Теоретические аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства	18	9		9	3	9
4.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	18	9		9	3	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### **ИФ- интерактивная форма**

#### **6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

#### **7. Практические занятия (семинары)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тема интерактивного занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
1.	Экономические кризисы. Банкротство. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Формы и методы организации антикризисного управления в условиях изменения внешней среды.	Кейс	3
2.	Риски. Механизмы повышения антикризисной устойчивости	Управление рисками и инвестиционной политикой. Стратегии и тактики, инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.	Кейс	3
3.	Теоретические аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства	Политика антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.	Кейс	3
4.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Антикризисное управление кадровым планированием в организации. Человеческий фактор антикризисного	Кейс	3



	м управлении	управления.		
--	--------------	-------------	--	--

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. **Университетская библиотека ONLINE** – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. **LexisNexis.** – Режим доступа: [http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/?](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/)

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. Он-лайн доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)

15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

*Поисковые системы:* Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru)).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

1. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10608.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/944.html> — ЭБС «IPRbooks»

5. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — ЭБС «IPRbooks»

6. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html> — ЭБС «IPRbooks»

7. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034.html> — ЭБС «IPRbooks»

8. Литош А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литош А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18986.html> — ЭБС «IPRbooks»

*в) программное обеспечение:*

Microsoft Office

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

3. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### **Виды занятий и методы обучения**

Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### *Условия и критерии выставления оценок*

От студентов требуется посещение практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на семинарах
- 20 баллов - подготовка доклада с презентацией

#### *Методические указания по выполнению практических видов занятий*

**На практических занятиях** студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

#### **Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:**

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

#### *Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;

- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные и грпповые задания для самостоятельной работы.

### **Темы рефератов/докладов**

1. Виды экономических кризисов.
2. Правовые аспекты финансовой несостоятельности в зарубежной практике.
3. Процедуры банкротства, их основные особенности.
4. Санация предприятия-должника (судебная и несудебная).
5. Основы действующего законодательства РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
6. Сущность и содержание антикризисного управления.
7. Основные черты, структура и эффективность антикризисного управления.
8. Стратегия и тактика антикризисного управления.
9. Понятие и классификация рисков.
10. Понятие и основные характеристики риск-менеджмента, принципы снижения риска.
11. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с законодательством РФ.
12. Понятие банкротства с экономической и правовой точек зрения.
13. Процедура банкротства, ее этапы и способы реализации.
14. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
15. Проведение санации на предприятии
16. Внешнее управление имуществом должника
17. Виды и порядок осуществления ликвидационных процедур
18. Ведение конкурсного производства
19. Условия добровольной ликвидации предприятий-должников
20. Мировое соглашение и его реализация
21. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) и их использование в практике управления
22. Антикризисная программа: технология и условия реализации. Этапы осуществления антикризисной программы.
23. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
24. Политика управление персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия.
25. Антикризисная инвестиционная политика.
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Диверсификация производства.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. План финансового оздоровления
28. Антикризисная инновационная политика.
29. Место и роль организационной культуры в антикризисном управлении предприятием.

*Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)*

Баллы БРС	Традиционные	Оценки ECTS
-----------	--------------	-------------



			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
1. Экономические кризисы. Банкротство. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Причины кризисов, их разновидность. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	1	1	1	3	6	12	25	
	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство.	1	1	1	4	6	13		
2. Риски. Механизмы повышения антикризисной устойчивости	Управление рисками и инвестиционной политикой. Стратегии и тактики, инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.	1	1	1	3	6	12	25	
	Формы и методы организации антикризисного управления в условиях изменения внешней среды.	1	1	1	4	6	13		
3. Теоретические аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства	Политика антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.	1	1	1	3	6	12	25	
	Технологии антикризисного управления и финансовой стабилизации.	1	1	1	4	6	13		
4. Человеческий фактор в антикризисном управлении	Антикризисное управление кадровым планированием в организации. Человеческий фактор антикризисного управления.	1	1	1	3	6	12	25	
	Конфликты в организации, их природа, типология и функции.	1	1	1	4	6	13		
	<b>Итого</b>							<b>100</b>	

### Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

1. Вставьте недостающее слово «Антикризисное управление организацией — дисциплина, знакомство с которой необходимо ... любого профиля деятельности»:

- А) менеджерам
- Б) инженерам
- В) бухгалтерам

2. Дисциплина «Антикризисный менеджмент» позволяет узнать (выберите несколько вариантов):

- А) последовательность действий для диагностики предкризисного состояния, кризисных угроз и планирования антикризисной стратегии организации
- Б) этапы финансового учета и экономического анализа
- В) основные типы стратегий выхода из кризиса и условия их применения
- Г) методы обнаружения слабых мест организации
- Д) условия и эволюционные процессы возникновения финансов

3. Продолжите определение «Кризис – это

А) непродолжительная потеря платежеспособности предприятия  
Б) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении  
В) маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.

4. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации

- А) исключения
- Б) максимизации
- В) минимизации

5. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ... управления на ... управления

- А) объекта, субъект
- Б) субъекта на объект
- В) оба ответа неверны

6. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

А) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.

Б) Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.

В) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- А) гибкость и адаптивность
- Б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности
- В) диверсификация управления
- Г) снижения централизма
- Д) усиление интеграционных процессов
- Е) все ответы верны

8. Управление предприятием на любой стадии его развития должно быть ....., т.е. способным предотвращать кризисные ситуации:

- А) антикризисным
- Б) эффективным
- В) методологическим

9. Как при социализме было принято называть кризис:

- А) «трудности роста»
- Б) «упадок экономики»
- В) «экономический спад»

10. Что определяет содержание программы антикризисного управления

- А) причины кризиса
- Б) факторы кризиса
- В) симптомы кризиса

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.



**Разработчик:**  
ассистент, каф. менеджмента \_\_\_\_\_ **А.З. Коберидзе**

**Руководитель программы**  
доцент, каф. Нац.экономики \_\_\_\_\_ **М.В. Черняев**

**Заведующий кафедрой**  
Нац.экономики, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ **Ю.Н. Мосейкин**