

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия  
Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Архитектурное проектирование жилых зданий

**Направление подготовки:** 07.03.01 Архитектура


**Направленность (профиль/специализация):** Архитектура


Москва,  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура», 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины Архитектурное проектирование жилых зданий рассмотрена на заседании департамента/кафедры Архитектуры \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

**Разработчики:**

_____ Докцент должность	 подпись	_____ Д.С. Чайко инициалы, фамилия
-------------------------------	---	--

_____ Докцент должность	 подпись	_____ Н.Н. Коршунова инициалы, фамилия
-------------------------------	---	--

**Руководитель кафедры/департамента**

_____ подпись	_____ О.В. Бик инициалы, фамилия
------------------	--

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Архитектурное проектирование жилых зданий является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области проектирования промышленных зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Изучение студентами последовательности проектирования жилых объектов;
- Изучение студентами видов проектных работ и проектной документации;
- Ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных жилых объектов и систем;
- Изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектурное проектирование жилых зданий относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	<i>Архитектурное проектирование (1 ур.)</i>	<i>Основы теории архитектурной композиции</i>
2	<i>Композиционное моделирование</i>	<i>Основы теории архитектуры и других пространственных искусств</i>
3	<i>Начертательная геометрия</i>	<i>Основы компьютерного проектирования</i>
4	<i>Основы геодезии</i>	<i>Реконструкция и реставрация архитектурного наследия</i>
5	<i>Архитектурное материаловедение</i>	<i>История дизайна</i>
6		Государственная итоговая аттестация

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное проектирование жилых зданий» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
  - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).
  - Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4).
  - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
  - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);
  - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
  - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);
  - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологии, материалов, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);
  - научно-исследовательская деятельность:
  - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);
- Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

*Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
1	2	3	4
<i>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);</i>	<i>Знание культурных и исторических традиций общества, знание истории архитектуры и искусства, знание понятия памятника архитектуры и искусства.</i>	<i>Умение бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, сохранять памятники архитектуры и искусства, бережно относиться к природе.</i>	<i>Навыки бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, сохранения памятников архитектуры и искусства, бережного отношения к природе.</i>
<i>Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры,</i>	<i>Знание специфики процесса архитектурного проектирования, понимание роли архитектора</i>	<i>Умение организовать процесс архитектурного проектирования, осознать роль архитектора</i>	<i>Навыки организации процесса архитектурного проектирования, осознания роли архитектора в обществе,</i>

<p>науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);</p>	<p>тора в обществе, знание профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию.</p>	<p>тора в обществе, пользоваться профессиональной и нормативной литературой по архитектурному проектированию, быть лидером.</p>	<p>использования профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию, навыки лидерства.</p>
<p>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).</p>	<p>Знание научного подхода в проектной деятельности, научно-исследовательских методик в архитектурном проектировании, знание направлений исследования в архитектурном проектировании.</p>	<p>Умение применять научный подход в проектной деятельности, выполнять исследовательскую работу и анализ проектных решений, определять пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>	<p>Навыки применения научного подхода в проектной деятельности, выполнения исследовательской работы и анализа проектных решений, определения пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>
<p>Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);</p>	<p>Знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных процессов проектирования зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства.</p>	<p>Умение выполнять архитектурно - строительные чертежи с соблюдением международных нормативных требований, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>Владение навыками выполнения прочностных расчетов конструктивных элементов;</p>
<p>Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1).</p>	<p>Знание научного подхода в проектной деятельности, научно-исследовательских методик в архитектурном проектировании, знание направлений исследования в архитектурном проектировании.</p>	<p>Умение применять научный подход в проектной деятельности, выполнять исследовательскую работу и анализ проектных решений, определять пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>	<p>Навыки применения научного подхода в проектной деятельности, выполнения исследовательской работы и анализа проектных решений, определения пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>

<p>Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);</p>	<p>Знать основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;</p>	<p>Умение разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений;</p>	<p>Владение методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно - строительными чертежами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>
<p>Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);</p>	<p>Знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных процессов проектирования зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;</p>	<p>Умение выполнять архитектурно - строительные чертежи с соблюдением нормативных требований, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>Владение навыками выполнения прочностных расчетов конструктивных элементов;</p>
<p>Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);</p>	<p>Знание специфики процесса архитектурного проектирования, понимание роли архитектора в обществе, знание профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию.</p>	<p>Умение организовать процесс архитектурного проектирования, осознать роль архитектора в обществе, пользоваться профессиональной и нормативной литературой по архитектурному проектированию, быть лидером.</p>	<p>Навыки организации процесса архитектурного проектирования, осознания роли архитектора в обществе, использования профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию, навыки лидерства.</p>
<p>Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при ис-</p>	<p>Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей</p>	<p>Уметь проводить базовые инженерные изыскания при подготовке площадок строительства, а также использовать данные</p>	<p>Владеть методами геометрических построений, навыками выполнения строительных чертежей, в</p>

пользовании строительных технологий, материалов, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);	плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, составления конструкторской документации;	инженерных изысканий при подготовке проектов строительных объектов;	том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6).	Знание научного подхода в проектной деятельности, научно-исследовательских методов в архитектурном проектировании, знание направлений исследования в архитектурном проектировании.	Умение применять научный подход в проектной деятельности, выполнять исследовательскую работу и анализ проектных решений, определять пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.	Навыки применения научного подхода в проектной деятельности, выполнения исследовательской работы и анализа проектных решений, определения пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр		
		11	12	
Аудиторные занятия	118	68	50	
в том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	16	-	16	
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	102	68	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Курсовой проект/курсовая работа	-	-	-	
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	62	4	58	
Вид аттестационного испытания		зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость	академических часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>6 СЕМЕСТР</b>						
1.	<b>Раздел №1. Архитектура и её задачи. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Основы проектирования жилища. Общие понятия о жилых зданиях.</b>	-	10	-	-	10
	Тема 1.1. Общие понятия об архитектуре. Общие сведения о жилых зданиях.	-	4	-	-	
	Тема 1.2. Классификация жилых зданий.	-	2	-	-	
	Тема 1.3. Основные требования к зданиям.	-	2	-	-	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 1.4. Основные части и конструктивные элементы зданий.	-	2	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Квартира и её элементы. Принципы проектирования.</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
	Тема 2.1. Определение квартиры.	-	2	-		
	Тема 2.2. Типы квартир.	-	4	-		
	Тема 2.3. Состав помещений в квартирах.	-	2	-		
	Тема 2.4. Санитарные узлы в квартирах и мокрые точки.	-	2	-		
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Малоэтажные жилые дома.</b>	-	<b>12</b>	-		<b>12</b>
	Тема 3.1. Определение малоэтажного квартирного жилого дома.		2	-		
	Тема 3.2. Объёмно-планировочные решения малоэтажных домов.		4	-		
	Тема 3.3. Индивидуальные малоэтажные жилые дома.		4	-		
	Тема 3.4. Конструкции малоэтажных жилых домов.		2	-		
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Жилые дома средней этажности.</b>		<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>
	Тема 4.1. Определение и типы жилых домов средней этажности.		2	-		
	Тема 4.2. Объёмно-планировочные решения жилых домов средней этажности.		4	-	2	
	Тема 4.3. Конструкции жилых домов средней этажности.	-	4	-		
	Тема 4.4. Инженерное оборудование жилых домов средней этажности.	-	4	-		
<b>5.</b>	<b>Раздел №5. Многоэтажные жилые дома.</b>	-	<b>18</b>	-		<b>20</b>
	Тема 5.1. Определение многоэтажного жилого дома. Типология.		2	-		
	Тема 5.2. Объёмно-планировочные решения многоэтажных жилых домов.		6	-		
	Тема 5.3. Конструктивные решения многоэтажных жилых домов.	-	6	-		
	Тема 5.4. Инженерное оборудование многоэтажных жилых домов.	-	6	-		
	<b>Зачёт:</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	-	<b>68</b>	-	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>7 СЕМЕСТР</b>						
<b>6.</b>	<b>Раздел №6. Общие положения и нормы проектирования жилых зданий.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
	Тема 6.1. Классификация жилых зданий.	1	-	-	3	4
	Тема 6.2. Нормативные требования к жилищу.	1	2	-	3	6
	Тема 6.3. Принципы объёмно-планировочных решений.	1	2	-	2	5
	Тема 6.4. Пожарная безопасность жилых зданий.	1	2	-	2	5
<b>7.</b>	<b>Раздел №7. Конструктивные элементы жилых зданий.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
	Тема 7.1. Конструктивные системы.	1	-	-	3	4
	Тема 7.2. Сборные жилые дома с несущими стенами.	1	2	-	3	6
	Тема 7.3. Каркасные жилые дома.	1	2	-	2	5
	Тема 7.4. Панельные жилые дома.	1	2	-	2	5
<b>8.</b>	<b>Раздел №8. Основания и фундаменты жилых зданий.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
	Тема 8.1. Типы оснований жилых домов.	1	-	-	3	4
	Тема 8.2. Типы фундаментов жилых домов.	1	2	-	3	6
	Тема 8.3. Конструктивные решения фундаментов.	1	2	-	2	5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 8.4. Свойства фундаментов жилых зданий.	1	2	-	2	5
<b>9.</b>	<b>Раздел №9. Стены и перекрытия жилых зданий.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
	Тема 9.1. Типы стен жилых зданий.	1	-	-	3	4
	Тема 9.2. Типы перекрытий жилых зданий.	1	2	-	3	6
	Тема 9.3. Модули жилых зданий и пределы их применения.	-	2	-	2	4
	Тема 9.4. Конструктивное решение стен и перекрытий жилых зданий.	-	2	-	2	4
<b>10.</b>	<b>Раздел №10. Подземный паркинг в жилых домах.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	Тема 10.1. Определение и история подземных паркингов.	1	-	-	2	4
	Тема 10.2. Объёмно-планировочное решение подземных паркингов.	1	2	-	2	6
	Тема 10.3. Конструктивное решение подземных паркингов.	-	2	-	2	4
	Тема 10.4. Пожарные нормы подземных паркингов.	-	2	-	2	4
	<b>Экзамен:</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>180</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.03.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий и самостоятельной работы является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области архитектурного проектирования жилых зданий. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа с технологическим оборудованием/специализированным программным обеспечением при выполнении практических работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, а также при выполнении практической работы в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия и самостоятельные работы проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (см. ТУИС). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Лисициан, М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан и др. - М.: Архитектура-С, 2014. - 488 с. Режим доступа: [http://books.totalarch.com/architectural\\_design\\_of\\_residential\\_buildings\\_2006](http://books.totalarch.com/architectural_design_of_residential_buildings_2006)
2. Магай, А.А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов: Учебное пособие / А.А. Магай. - М.: АСВ, 2015. - 248 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007913296>
3. Гиясов, Б.И. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий: Учебное пособие / Б.И. Гиясов, А. Гиясов. - М.: АСВ, 2015. - 68 с. Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/arhitekturno-konstruktivnoe-proektirovanie-grazhdanskih-zdaniy.html>
4. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: Учебное пособие / Б.Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2012. - 208 с. Режим доступа: [https://lib.sibadi.org/wp-content/uploads/2013/04/2\(11\).pdf](https://lib.sibadi.org/wp-content/uploads/2013/04/2(11).pdf)

### *Дополнительная литература:*

1. Харитонов, В.А. Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий / В.А. Харитонов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2014. - 351 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006809373>
2. Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий: учеб. — методич. пособие / В.П. Генералов; Самарск. гос. архит. — строит. ун-т. — Самара: Самарское книжное изд-во. 2007. — 256 с., ил. <https://www.twirpx.com/file/176629/>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины: Архитектурное проектирование жилых зданий.

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов:

- AutoCAD;

- Revit;

- ArchiCAD.

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине Архитектурное проектирование жилых зданий (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Архитектурное проектирование жилых зданий (приложение 3).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 554.</b> Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR; - видеопанель SAMSUNG; - столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 556.</b> Оборудование и мебель: - рабочие столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Архитектурное проектирование жилых зданий представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.