

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРТ-ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арт-терапия» является формирование у студентов теоретических психологических знаний и практических умений в области арт-терапии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арт-терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5.1.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства, профилактического, развивающего, психокоррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы и применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
		ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
		ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
		ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
		ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арт-терапия» относится к обязательной части блока Б1. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арт-терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5.1.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>вмешательства, профилактического, развивающего, психокоррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Кризисное консультирование Психоанализ Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Телесно-ориентированная терапия Трансактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Производственная практика в профильных организациях</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Кризисное консультирование Психоанализ Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Телесно-ориентированная терапия Трансактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров</p>	<p>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Производственная практика в профильных организациях	
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование</p> <p>Телефонное консультирование</p> <p>Кризисное консультирование</p> <p>Психоанализ</p> <p>Психодрама</p> <p>Семейное консультирование</p> <p>Когнитивная психотерапия</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Основы гештальт-терапии</p> <p>Введение в НПЛ</p> <p>Телесно-ориентированная психотерапия</p> <p>Диагностика познавательного развития</p> <p>Трансактный анализ</p> <p>Тренинг межкультурного общения</p> <p>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях</p> <p>Тренинг ведения переговоров</p> <p>Психология больших и малых групп</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p>	<p>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p>	<p>Телефонное консультирование Кризисное консультирование Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Междисциплинарная курсовая работа Основы гештальт-терапии Введение в НПЛ Телесно-ориентированная психотерапия Диагностика познавательного развития Трансактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психология больших и малых групп Производственная практика в профильных организациях Психология больших и малых групп Производственная практика в профильных организациях</p>	<p>Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арт-терапия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28				28
Лекции (ЛК)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14				14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76				76
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28				28
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14				14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76				76
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28				28
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14				14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76				76
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в арттерапию	Тема 1. Понятие арт-терапии. Цель и задачи арт-терапии. Особенности арт-терапии. Использование арт-терапии: направления арт-терапии, возможности применения. Диагностические и коррекционные возможности арт-терапии. Формы арт-терапии. Творческие упражнения для знакомства, представления себя, начального этапа арт-терапии	ЛК, СЗ
	Тема 2. История развития арт-терапевтического направления. Основные теоретические подходы арт-терапии. Арт-терапевтическая среда. Художественные материалы для арт-терапии. Творческие упражнения для исследования свойств материалов арт-терапии.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Основные факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Этапы арт-терапии. Структура арт-терапевтического занятия. Виды техник в арт-терапии. Творческие упражнения - техники проработки основных тем, трансформации и завершения работы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Виды арттерапии	Тема 4. Изотерапия. Материалы и инструменты для рисования. Цветовая метафора в психологии. Психология графической формы в арт-терапии. Арт-терапевтические техники в индивидуальной работе. Арт-терапевтические техники при групповой работе. Принципы работы с рисунком. Творческие упражнения – техники индивидуальной, парной и групповой работы. Диагностика и интерпретация рисунков в арт-терапии.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Коллаж: понятие, цели, преимущества, темы для коллажа для разных аудиторий. Техники на основе коллажа. Творческие упражнения – создание индивидуального и группового коллажа.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Библиотерапия и сказкотерапия. Понятие библиотерапии, ее особенности. Психотерапевтические процессы при библиотерапии. Неспецифическая и специфическая библиотерапия. Литература с точки зрения библиотерапии. Методика библиотерапии и библиотерапевтическая рецептура. Виды сказок. Архетипы. Творческие упражнения – техники библиотерапии и сказкотерапии.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7. Музыкотерапия. Использование музыки в арт-терапии. Сочетание музыки и рисунка для работы с эмоциональными состояниями. Мультимодальная терапия творчеством. Базовые принципы и методы мультимодальной терапии творчеством. Терапевтические эффекты.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Доска (экран), технические средства мультимедиа презентаций, бумага для рисования, художественные материалы (краски гуашь, акварель, восковые мелки,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель сухая и масляная, журналы для коллажа, ножницы, клей, природные материалы)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии. СПб., 2002.
2. Каяшева О.И. Библиотерапия и сказкотерапия в психологической практике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2012.
3. Шушарджан С. В. Руководство по музыкотерапии. - М.: Медицина, 2005.

Дополнительная литература:

1. Арт-терапия в России: медицина, образование, социальная сфера /Под общ. ред. А. И. Копытина. — СПб.: Скифия-принт, 2017.
2. Арингтон Д. Изобразительные техники для диагностики семейных отношений// Международный журнал арт-терапии «Исцеляющее искусство». – 2021, Том №15, №2. URL: <http://rusata.ru/uchebno-metodicheskie-materialy>
3. Бернс Р., Кауфман С. Кинетический рисунок семьи. М., 2000.

4. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. М., 2002.
5. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М., 1989.
6. Васина Е., Барыбина А. Арт-альбом для семейного консультирования. Взрослый. – СПб, Речь, 2006.
7. Васина Е., Барыбина А. Арт-альбом для семейного консультирования. Детский. – СПб, Речь, 2006.
8. Гиршон А.Е., Веремеенко Н.И. Козлов В.В. Интегративная танцевально-двигательная терапия - https://www.koob.ru/kozlov_v/i...
9. Грегг М. Ферс Тайный мир рисунка. Исцеление через искусство. - СПб.: Деметра, 2003.
10. Декер-Фойгт Г.-Г. Введение в музыкотерапию. – URL: <https://klex.ru/eob>
11. Искусствотерапия/К.Мартинсоне (и др); пер. с латыш.А.Карповой. – СПб.: Речь, 2014.
12. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе: учебное пособие. - СПб.: Речь, 2007.
13. Киселева М., Кулганов В.А. Арт-терапия в психологическом консультировании. – СПб.: Речь, 2012.
14. Козлов В., Пермина С. Основы интегративной арт-терапии: ИП Петросян, 2022.
15. Колошина Т. Ю., Трусъ А. А. Арт-терапевтические техники в тренинге: характеристики и использование. Практическое пособие для тренера. — СПб.: Речь, 2010.
16. Колошина Т.Ю. Арт-терапия. Методические рекомендации. – URL: <https://www.klex.ru/eqz>
17. Копытин А.И. Диагностика в арттерапии. Метод «мандала». СПб., 2002.
18. Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. – М.: Когито-Центр, 2014.
19. Копытин А.И. Практикум по арттерапии. – СПб.: Речь, 20001.
20. Копытин А.И. Тест «нарисуй историю». СПб., 2003.
21. Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика. СПб.: Речь, 2003.
22. Лебедева Л. Д., Никонорова Ю. В., Тараканова Н. А. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии. — СПб.: Речь, 2006.
23. Логинова О.И. Арт-терапия. Терапевтический рисунок. Практическое руководство для психологов. – URL: <https://www.b17.ru/blog/121254/>
24. Морозова Е. Перформанс: жизнь или искусство? // Исцеляющее искусство: журнал арт-терапии. - 1997. - Т. 1, № 1. - С. 39-48.
25. Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство мпо детской психотерапии. – М.: Независимая фирма «Класс», 2005.
26. Остер Дж., Гоулд П. Рисунок в психотерапии. М., 2000.
27. Пурнис Н. Е. Арт-терапия в психологическом сопровождении персонала. – СПб, Речь, 2008.
28. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы психологической диагностики. М.,1992.
29. Росал Марсия Л. Когнитивно-пмоведенческауя арт-терапия. – СПб: Питер, 2022.
30. Сильвер Р. и Копытин А. Методическое руководство по применению рисуночного теста Сильвер для оценки когнитивной и эмоциональной сфер. — СПб.: Иматон, 2002.
31. Сусанина И. Введение в арт-терапию: учебное пособие. – М.: «Когито-Центр», 2007.
32. Шкурко Т.А. Танцевально-экспрессивный тренинг. СПб., 2003.
33. Элькин В.М. Целительная магия музыки. Гармония цвета и звука в терапии болезней.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арт-терапия».

2. Методические указания по выполнению и оформлению заданий по дисциплине «Арт-терапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

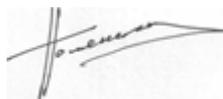
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Арт-терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии
и педагогики



Полянская Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.