

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профили): Бухгалтерский учёт и аудит, Экономика города

для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

- * во-первых, понять необходимость развития государственного сектора, как в рыночной, так и в трансформационной экономике;
- * во-вторых, теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;
- * в-третьих, ознакомиться с теорией общественного выбора, выявить проблемы и трудности государственного регулирования экономики, другими словами, выявить недостатки («сбои») государства, сопоставить их с недостатками («сбоями») рынка.
- * в-четвёртых, более подробно ознакомиться с основными направлениями развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмом и инструментами государственного вмешательства в экономику.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части учебного плана:

блок Б1.О.02.11 - профиль «Бухгалтерский учёт и аудит»,

блок Б1.О.02.10 - профиль «Экономика города».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Блок Б1.О.02.11 - профиль «Бухгалтерский учёт и аудит»

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география Основы научных исследований	-
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Международные стандарты финансовой отчетности	-

блок Б1.О.02.10 - профиль «Экономика города»

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	-	-
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
2.	ПКО-3.1 Способен проводить расчетно-экономическую	-	Экономика города Городская логистика

	деятельность по оценке эффективности городской экономики		
3.	ПК-3.3. Способен разрабатывать проектную схему финансирования городских услуг (объемы, структуру и этапы финансирования)	-	Городские и муниципальные финансы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Блок Б1.О.02.11 - профиль «Бухгалтерский учёт и аудит»

- УК - 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Блок Б1.О.02.10 - профиль «Экономика города»

- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ПКО-3. Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики
- ПК-3.3. Способен разрабатывать проектную схему финансирования городских услуг (объемы, структуру и этапы финансирования)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- * основные экономические категории и взаимосвязи, экономические показатели и модели, объясняющие особенности развития общественного сектора;
- * основные направления государственного регулирования экономики;
- * теории общественных благ, внешних эффектов, асимметричной информации, неполных рынков;
- * концепцию институциональных изъянов государства;
- * теоретические подходы в анализе затрат и выгод по проектам государственных расходов.

Уметь:

- * формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике;
- * формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в экономике, того или иного направления государственного вмешательства в трансформационной экономике России;
- * применять теоретические подходы экономики общественного сектора к анализу направлений и методов государственного регулирования отдельных отраслей и секторов экономики (здравоохранения, образования, социального обеспечения).

Владеть:

- * культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- * навыками экономического анализа на основе освоенных экономических моделей, характеризующих функционирование общественного сектора.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		-	-	-	-
Аудиторные занятия (ак. часов)	54	54			
В том числе:					
Лекции	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа студентов (всего)	54	54			
Общая трудоемкость:	час.	108	108		
	зач. ед.	3	3		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		7-й	-	-	-
Аудиторные занятия (ак. часов)	48	48			
В том числе:					
Лекции	16	16			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32	32			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа студентов (всего)	96	96			
Общая трудоемкость:	час.	144	144		
	зач. ед.	4	4		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		7-й	-	-	-
Аудиторные занятия (ак. часов)	15	15			
В том числе:					
Лекции	5	5			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	10	10			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа студентов (всего)	129	129			

Общая трудоемкость:	час.	144	144			
	зач. ед.	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	<p>Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Сбои рынка и государственное вмешательство в экономику</p> <p>Предмет экономики (экономической теории) государственного сектора. Задачи экономики общественного сектора. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. Демократическое государство, принуждение, подотчётность, особая мотивация.</p> <p>Экономическая роль государства. Государственный сектор экономики. Модели государственного сектора экономики. Масштабы государственных расходов, тенденции XX столетия. Закон Вагнера. «Фискальная иллюзия».</p> <p>Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику и развития государственного сектора с позиций эффективности и справедливости. Институциональные изъяны рынка («сбои рынка») и направления государственного вмешательства в экономику. Проблема несовершенной конкуренции (в том числе рыночной и естественной монополии), проблема производства общественных благ, наличие внешних эффектов, проблема асимметричной информации, неполные рынки, макроэкономическая нестабильность, неравенство в распределении ресурсов и доходов.</p> <p>Тема 2. Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость</p> <p>Эффективность и необходимость государственного вмешательства в экономику. Общие условия максимизации полезности и максимизации прибыли: условие эффективности обмена, условие эффективности производства. Парето-улучшение и Парето-эффективность. Условие эффективности размещения ресурсов. Первая и вторая теоремы экономики (экономической теории) благосостояния.</p> <p>Справедливость и эффективность. Понятие справедливости. Дилемма справедливости-эффективности. Повышение степени равенства и эффективности: альтруизм, социальное страхование, рынки капитала с несовершенной конкуренцией.</p> <p>Функция общественного выбора. Теорема о невозможности К. Эрроу. Межиндивидуальные сравнения благосостояния. Функция общественного благосостояния. Утилитаристская функция общественного благосостояния. Роулсианская функция общественного благосостояния. Изоэластичная функция общественного благосостояния.</p> <p>Тема 3. Общественные блага</p>

		<p>Сущность общественных благ, их свойства. Неисключаемость блага, Несоперничество в потреблении. Переполнение. Чистые и смешанные общественные блага. Предельная польза частного блага и совокупная ценность общественного блага. Оптимальный объем производства общественного блага. Предельные издержки производства общественного блага.</p> <p>Причины сбоев рынка в случае общественных благ. Проблема фрирайдера. Дилемма заключенного в случае с общественным благом.</p> <p>Негосударственный сектор и производство общественных благ. Случай отсутствия проблемы фрирайдера. Клубное благо. Дополняющие частные блага.</p> <p>Государственный сектор и производство общественных благ. Финансирование производства общественных благ. Определение оптимального объема производства. Выявление общественных предпочтений. Решение проблемы безбилетника. Налог Кларка.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Внешние эффекты</p> <p>Понятие внешнего (побочного) эффекта. Ситуации, сходные с внешними эффектами, но не включаемые в институциональные изъятия рынка (денежные внешние эффекты, внешние эффекты, создаваемые намеренно, интернализируемые внешние эффекты). Отрицательные, положительные, взаимодополняющие внешние эффекты. Исчерпаемые, неисчерпаемые внешние эффекты.</p> <p>Рыночный сбой при внешних эффектах. Центральная проблема внешних эффектов как изъянов рынка. Частные и общественные издержки, частная и общественная польза (выгода). График внешнего эффекта. Потери общественного благосостояния.</p> <p>Различные решения проблемы внешних эффектов. Распределение прав собственности. Теорема Коуза. Проблема трансакционных издержек. Специальное налогообложение. Налог Пигу. Интернализация внешнего эффекта. Косвенные и прямые методы государственного регулирования внешних эффектов. Административно-правовые методы.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Асимметричная информация</p> <p>Сущность и формы асимметричной информации. Отличие асимметричной информации как рыночного сбоя от общественных благ и внешних эффектов. Недостаточная информация о продавцах, недостаточная информация о покупателях. Скрытые (скрываемые) действия, скрытые (скрываемые) знания. Моральный риск. Неблагоприятный отбор.</p> <p>Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Недостаточная информация о продавцах, рынок лимонов. Недостаточная информация о покупателях, неблагоприятный отбор при медицинском страховании.</p> <p>Государственное регулирование рыночных сбоев в условиях асимметричной информации. Государственное</p>
--	--	---

		<p>здравоохранение, государственное медицинское страхование.</p> <p>Асимметричная информация и проблема агентских отношений. Принципал. Агент. Особенности агентских отношений. Агентские отношения как источник неэффективности рынка. Агентские отношения как источник неэффективности государства.</p>
2.	<p>Общественный выбор.</p> <p>Институциональные изъяны государства</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6. Общественный выбор</p> <p>Предмет теории общественного выбора. Микроэкономические принципы, лежащие в основе принятия политических (нерыночных) решений.</p> <p>Концепция рационального избирателя. Парадокс голосования. Вероятность решающего значения голоса избирателя. Масштабы электората, ожидания избирателей, близость выборов. Издержки голосования. Ожидаемая полезность голосования. Почему люди голосуют. Стратегия минимакса. Нравственный избиратель. Другие факторы, влияющие на поведение избирателей.</p> <p>Механизм общественного выбора. Прямая и представительная демократия. Теорема о невозможности К. Эрроу. Парадокс Кондорсе. Транзитивность общественного выбора. Предпочтения избирателей. Ранжирование предпочтений избирателей. Процедура голосования. Медианный избиратель. Теорема медианного избирателя.</p> <p>Проблемы мажоритарного голосования в условиях прямой демократии. Эффективность механизма мажоритарного голосования. Определение величины государственных расходов. Предельная польза общественных благ и предельные издержки общественных благ. Результаты голосования в условиях фиксированного и пропорционального налогообложения. Несоблюдение условия эффективности по Парето в производстве общественных благ. Процедура голосования как источник неэффективного результата. Искажение предпочтений голосующими.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Институциональные изъяны государства</p> <p>Проблема неэффективности государства. Этапы в действии механизма общественного сектора экономики. Этап реализации общественных программ. Институциональный изъян. Изъян (провал) государства. Источники институциональных изъянов государства.</p> <p>Агентские отношения и асимметричная информация в общественном секторе. Бюрократия. Особенности бюрократической монополии. Модель максимизации бюджета (модель Нисканена). Меры по ограничению асимметричной информации в общественном секторе.</p> <p>Погоня за рентой как институциональный изъян государства. Издержки погони за рентой. Группы специальных интересов. Лоббирование. Логроллинг. Коррупция.</p> <p>Важнейшие институциональные достоинства и недостатки рынка и государства, обобщающие характеристики.</p>

		<p style="text-align: center;">Тема 8. Экономика коррупции</p> <p>Экономический анализ коррупции. Содержание и причины существования коррупции. Роль коррупции в экономике. Модели коррупции: распределение ресурсов с коррупцией (модель коррупции Шлейфера), принципал-агент-клиент (модель коррупции Роуз-Аккерман).</p> <p>Государственное регулирование и коррупция в рыночной экономике. Сферы государственного регулирования и коррупционные процессы в экономике. Государственная стратегия противодействия коррупции: зарубежный опыт.</p> <p>Особенности коррупции в современной экономике России. Формы экономической коррупции в России. Роль коррупционных отношений в экономике страны и её масштабы. Программа борьбы с коррупцией в Российской Федерации.</p>
3.	Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	<p style="text-align: center;">Тема 9. Производство в государственном секторе экономики</p> <p>Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе. Масштабы государственного производства. Провалы рынка и государственное производство частных благ. Проблема эффективности государственных предприятий. Реструктуризация государственных предприятий.</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов</p> <p>Анализ издержек и выгод в общественном секторе. Критерий для реализации проекта государственных расходов. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения. Теневые и рыночные цены. Дисконтирование при оценке общественных проектов. Распределение выгод от общественного проекта. Эффективность издержек.</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Государственные предприятия в экономике России. Проблема реструктуризации и эффективности</p> <p>Формирование государственного сектора в переходной экономике России: условия и результаты. Этапы и итоги сжатия государственной собственности. Новая роль государственного сектора. Общее и особенное в российском государственном секторе.</p> <p>Проблема оптимального соотношения между государственным и частным секторами экономики. Содержание разгосударствления. Отказ государства от функций непосредственной организации производства. Аренда, контрактация, стимулирование производства в частном секторе. Сущность приватизации. Приватизация в широком и узком смысле. Особенности разгосударствления и приватизации в переходной экономике. Цели разгосударствления и приватизации. Особенности приватизации в России. Методы приватизации в России. Результаты приватизации в России.</p> <p>Государственные предприятия в России, масштабы</p>

		<p>производства и особенности функционирования. Характеристика предприятий российского госсектора в 2000-е годы.</p> <p>Проблема реструктуризации и эффективности государственных предприятий. Условия хозяйствования государственных предприятий.</p> <p>Перспективы развития предприятий российского госсектора в рамках государственной экономической стратегии. Роль политических и экономических факторов в определении будущего государственных предприятий в современной экономике России.</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий (очная)

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.		
1.	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	7	-	-	16	24	47
2.	Общественный выбор	5	-	-	8	15	28
3.	Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	5	-	-	10	18	33
	ИТОГО:	17	-	-	34	57	108

Разделы дисциплин и виды занятий (очно-заочная)

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.		
4.	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	5	-	-	11	32	48
5.	Общественный выбор	5	-	-	11	32	48
6.	Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	6	-	-	10	32	48
	ИТОГО:	16	-	-	32	96	144

Разделы дисциплин и виды занятий (заочная)

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.		

7.	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	1	-	-	3	43	47
8.	Общественный выбор	2	-	-	4	43	49
9.	Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	2	-	-	3	43	48
	ИТОГО:	5	-	-	10	129	144

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (очная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	---	Вводное занятие	2
2.	Тема 1.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику.	2
3.	Тема 1.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. (прод.)	2
4.	Тема 2.	Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	2
5.	Тема 3.	Общественные блага.	2
6.	Тема 4.	Внешние эффекты.	2
7.	Тема 5.	Асимметричная информация	2
8.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
9.	----	Промежуточная аттестация (темы 1-5)	2
10.	Тема 6.	Общественный выбор.	2
11.	Тема 7.	Институциональные изъяны государства.	2
12.	Тема 8.	Экономика коррупции.	2
13.	Тема 9.	Производство в государственном секторе экономики.	2
14.	Тема 10.	Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов.	2
15.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
16.	Тема 11.	Государственные предприятия в экономике России. Проблема реструктуризации и эффективности	2
17.	----	Итоговое испытание (темы 6-11)	2

Практические занятия (семинары) (очно-заочная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	---	Вводное занятие	1
2.	Тема 1.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику.	1
3.	Тема 2.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. (прод.)	1
4.	Тема 3.	Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	1
5.	Тема 4.	Общественные блага.	1
6.	Тема 5.	Внешние эффекты.	1
7.	Тема 6.	Асимметричная информация	1
8.	Тема 7.	Общественный выбор.	1
9.	Тема 8.	Институциональные изъяны государства.	1
10.	Тема 9.	Экономика коррупции.	1
11.	Тема 10.	Производство в государственном секторе экономики.	2
12.	Тема 11.	Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов.	2
13.	Тема 12.	Государственные предприятия в экономике России. Проблема реструктуризации и эффективности	2

Практические занятия (семинары) (заочная)

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Тема 1.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику.	0,5
Тема 1.	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. (прод.)	0,5
Тема 2.	Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	1
Тема 3.	Общественные блага.	1
Тема 4.	Внешние эффекты.	1
Тема 5.	Асимметричная информация	1
Тема 6.	Общественный выбор.	1
Тема 7.	Институциональные изъяны государства.	1
Тема 8.	Экономика коррупции.	1

Тема 9.	Производство в государственном секторе экономики.	1
Тема 10.	Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов.	1
Тема 11.	Государственные предприятия в экономике России. Проблема реструктуризации и эффективности	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика общественного сектора»:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*220 Dsem-1105 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Ауд. 103
2.	21 рабочее место: Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio + Монитор 23" Acer G236HL Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 1С Предприятие 8.3, лицензия 9878708 Система БЭСТ-ОФИС, лицензия 404 Система Гарант, РУДН файл-серверная версия Консультант плюс, РУДН файл-серверная версия Точка доступа WiFi	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, самостоятельной работы Комп. класс. 23 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики ауд. 38

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, «Экономика общественного сектора»
2. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
5. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных, в т.ч. и по экономике общественного сектора.
6. www.elibrary.ru – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги по экономике общественного сектора
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
13. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
14. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
15. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
16. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
17. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.
18. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (30.04.2019).
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2018.

б) дополнительная литература;

1. Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2016.
2. Гринберг Р., Рубинштейн А., Белоусова О., Нуреев Р. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.
3. Исаев В.А. Пенсионное обеспечение: анализ в рамках экономики общественного сектора. / Вестник Российского университета дружбы народов, серия «Экономика», 2015, № 1.
4. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
5. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник (уровень магистратуры). – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
6. Исаев В.А. Современная реформа пенсионной системы в России: сравнительный анализ. / Европа и Россия в условиях многофакторного кризиса: вопросы экономики, геополитики, миграции, регионального развития: сборник материалов VI Международной

- научно-практической конференции. Ницца, 2-3 мая 2016 г. Отв. редактор Е.В. Пономаренко. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
7. Натроби́на О.В. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2016.
8. Экономика здравоохранения. Под науч. ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2017.
9. Экономика общественного сектора. Учебник для вузов. Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – М.: Юрайт, 2017.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля):

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовка рефератов по тематике курса, подготовку и обсуждение аналитических докладов на основе лучших рефератов (5 докладов), современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, презентации лекций, дополнительные материалы к изучаемым темам, статьи для обсуждения на семинаре, тренировочные тесты – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить реферат по выбранной теме, сдать промежуточную контрольную работу и написать итоговый тест.

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в специальность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры

Политической экономики, к.э.н., Ph.D.

_____ подпись

А.А. Оганесян

Заведующий кафедрой

Политической экономики

_____ подпись

Е.В. Пономаренко