

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»
квалификация (степень) выпускника: магистр

Направленность программы (профиль):
«Финансовое управление в секторах экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса - ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- во-первых, понять необходимость создания системы здравоохранения нового типа в условиях формирования рыночной экономики;
- во-вторых, выявить принципы экономического поведения субъектов рынка на рынке медицинских услуг и на рынке медицинского страхования
- в-третьих, теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в сферу здравоохранения с позиций экономической эффективности и социальной справедливости, более подробно ознакомиться с основными направлениями развития государственного регулирования здравоохранения;
- в-четвёртых, освоить особенности финансирования здравоохранения в различных системах общественного здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика и финансы здравоохранения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана специализации «Финансовое управление в отраслях экономики».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Банковский менеджмент, Финансовый контроль и аудит	
2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	ГИС в управлении отраслями и территориями, Банковский менеджмент, Финансовый контроль и аудит, Инвестиционный менеджмент	Финансовые рынки Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия, Региональный инвестиционный процесс, Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов
3.	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной	Экономика и финансы российских регионов	Региональный инвестиционный процесс,

	экономической структуры национального хозяйства (ПКО-1);		Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов
4.	Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности (ПК-4)	Госпредпринимательство	Финансовые рынки Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
- Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства (ПКО-1);
- Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории экономики и финансов здравоохранения, взаимосвязи между различными секторами и рынками сферы здравоохранения,;
- макроэкономические показатели развития здравоохранения, основные системы финансирования здравоохранения

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков сферы здравоохранения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач развития общественного здравоохранения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях в здравоохранении, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей здравоохранения;
- анализировать изменения в экономической политике правительства в сфере здравоохранения в странах с рыночной экономикой

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации о развитии здравоохранения;
- навыками экономического анализа на основе освоенных моделей финансирования системы национального здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18				18
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-				-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18				18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	--				
Самостоятельная работа (всего)	54				54
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	Тема 1. Предмет экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения: микро-, мезо- и макроуровни. Нормативный и позитивный подходы в экономике здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки. Тема 2. Здоровье и здравоохранение. Экономические потребности в здравоохранении. Особенность медицинских услуг как экономических благ. Проблема ограниченности ресурсов. Альтернативные издержки производства медицинских благ. Здравоохранение: основные ступени развития. Социальная справедливость и эффективность здравоохранения.
2.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	Тема 3. Рынки сферы здравоохранения: медицинских услуг, фармацевтический, медицинского оборудования, медицинского страхования. Тема 4. Рынок медицинских услуг. Потребительский выбор и спрос на рынке медицинских услуг. Основные формы потребительского выбора. Спрос на медицинские услуги как производная спроса на здоровье. Неденежные факторы спроса на медицинские услуги. Роль врачей в формировании спроса на медицинские услуги. Тема 5. Предложение на рынке медицинских услуг: производство, издержки и технологические изменения. Больница как экономический субъект здравоохранения. Экономический статус больниц. Поведение коммерческих и некоммерческих больниц на рынке медицинских услуг.

3.	Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения	<p>Тема 6. О необходимости государственного вмешательства в экономике и в сфере здравоохранения. Монополия и ограничение конкуренции в здравоохранении. Понятие общественных благ и их свойства. Производство общественных благ. Общественные блага и сфера здравоохранения. Внешние эффекты и здравоохранение.</p> <p>Тема 7. Сущность и формы асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Проблема «принципал-агент». Асимметричная информация и сфера здравоохранения.</p> <p>Тема 8. Законодательные, нормативно-правовые, организационные, финансовые инструменты регулирования в системе здравоохранения. Государственные стандарты как инструмент преодоления информационной асимметрии в предоставлении услуг здравоохранения. Аккредитация как важный инструмент контроля качества медицинских услуг. Защита прав пациентов.</p>
4.	Раздел 4. Системы здравоохранения и их финансирование	<p>Тема 9. Системы здравоохранения. Понятие систем здравоохранения. Система частного финансирования здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования. Система бюджетного финансирования здравоохранения. Сравнительные преимущества и недостатки разных систем финансирования. Функции систем финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 10. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы формирования средств из государственных и частных источников. Медицинские накопительные счета.</p> <p>Тема 11. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 12. Покупка медицинской помощи.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в экономику здравоохранения	2			2	13	17
2.	Рынок медицинских услуг	2			2	13	17
3.	Государственное регулирование сферы здравоохранения	2			2	13	17
4.	Системы здравоохранения и их финансирование	3			3	15	21
	ИТОГО:	9			9	54	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	Интерактивная игра	8
2.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	Кейс-стади	8
3.	Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения	Кейс-стади	4
4.	Раздел 4. Финансовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования	Кейс-стади	8
5.	Итоговое испытание	Кейс-стади	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
 5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
 7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
 8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
 10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
 11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
 12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
 13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
 14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
 15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
 16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
- 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429870> (дата обращения: 22.04.2019).
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

б) дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения. Под ред, Вишнякова Н.И. – М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 2016.
2. Здравоохранение в России. 2017. Статистический сборник. – М.: ФСГС, 2017.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. В 2-х тт. Под
4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Для магистров – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
5. Шевский В.И., Шейман И.М., Шишкин С.В. Модернизация российского здравоохранения: 2008-2020 годы. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

6. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача – показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

50 баллов – итоговая аттестация

30 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2631>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.э.н., Ph.D. доцент
Кафедры политической экономии
экономического факультета

А.А Оганесян

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»
Д.э.н., проф.

А.Я.Быстряков

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор
Кафедры Политической экономии
экономического факультета

Е.В. Пономаренко