

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано
МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ИНТЕГРАЦИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01
«Экономика»**

Направленность программы (профиль)

Финансовое управление в секторах экономики

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «*Финансовые инструменты международной экономической интеграции*» – дать знание основных аспектов международной экономической интеграции, включая понимание ими сущности международной финансовых инструментов международной экономической интеграции на базе понимания современной интеграционной практики.

Основные задачи дисциплины:

1) сформировать знания о современных особенностях развития международных интеграционных процессов, их влиянии на РФ и мировое сообщество;

2) понимать тенденции, проблемы и специфику развития отдельных регионов и государств в условиях усиления международных интеграционных процессов;

3) получить навыков оценки конкретных ситуаций, связанных с международными интеграционными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Финансовые инструменты международной экономической интеграции*» относится к базовой части блока Б.1. – Б.1.В.11 учебного плана.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Эконометрика (продвинутый курс) Банковский менеджмент	Финансовый контроль и аудит
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;	Макроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) ГИС в управлении отраслями и территориями Банковский менеджмент Экономика и финансы здоровоохранения	Финансовый контроль и аудит Инвестиционный менеджмент Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Региональный инвестиционный процесс Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов
Профессиональные компетенции			

3.	ПКО-1. Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Экономика и финансы российских регионов	Экономика и финансы здравоохранения Региональный инвестиционный процесс Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов
4.	ПК-4. Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности.	Госпредпринимательство	Экономика и финансы здравоохранения Финансовые рынки Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;

ПКО-1. Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства;

ПК-4. Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития теории международной экономической интеграции;
- сущность и исторические тенденции развития международной экономической интеграции;
- основное содержание, смысл, движущие силы и последствия международной экономической интеграции;
- условия и факторы возникновения и развития международной экономической интеграции;
- основные школы, подходы и концепции в теории международной экономической интеграции;
- роль и персональный вклад отдельных исследователей в процесс эволюции теории международной экономической интеграции;
- особенности формирования, современное состояние финансовых инструментов международной экономической интеграции.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории международной экономической интеграции в профессиональной деятельности;
- определять историческую, экономическую и парадигмальную базу существующих теорий международной экономической интеграции;

- анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения теоретиков и практиков международной экономической интеграции с точки зрения современных интеграционных процессов и применения в них финансовых инструментов;
- определять условия и факторы развития финансовых инструментов международной экономической интеграции;
- выделять школы и подходы в развитии финансовых инструментов международной экономической интеграции.

Владеть:

– терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории и практике международной экономической интеграции и применения в этих процессах финансовых инструментов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	27				27
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27				27
<i>Семинары (С)</i>					
Контроль	9				9
Самостоятельная работа (всего)	36				36
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие основы экономической интеграции: теория и практика	<p><u>Тема 1. Международная экономическая интеграция – эволюция, теоретические основы и современная практика.</u></p> <p>Понятие и формы международной экономической интеграции. Теории и школы международной экономической интеграции. Теории валютной интеграции. Преимущества и недостатки экономической интеграции. Эффекты международной экономической интеграции. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Европейский союз как наиболее успешный пример экономической интеграции. Интеграционные процессы в Азии, Африке, Северной и Латинской Америке.</p>

2.	<p>Финансовые инструменты международной (региональной) экономической интеграции</p>	<p><u>Тема 2. Практика и теория применения финансовых инструментов международной (региональной) экономической интеграции.</u></p> <p>Понятие финансовых инструментов региональной экономической интеграции как важного связующего элемента процесса международной экономической интеграции и финансового обеспечения, способствующего укреплению финансовой мощи интегрирующих стран. Международная финансовая интеграция как часть международной экономической интеграции процесс включения национальных финансовых рынков в региональный и мировой в результате устранения барьеров для миграции финансовых ресурсов.</p> <p><u>Тема 3. Виды финансовых инструментов региональной экономической интеграции.</u></p> <p>Понятие международной финансовой интеграции. Необходимость и возможность международной финансовой интеграции. Этапы международной финансовой интеграции. Валютные и кредитные инструменты региональной экономической интеграции. Унификация принципов банковских систем и их объединение в интеграционном блоке.</p> <p><u>Тема 4. Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в Западной Европе.</u></p> <p>Европейская валютная система, ее эволюция. Создание единых рынков валют, ценных бумаг и ссудных капиталов как организационно-экономических механизмов введения и обращения единой денежной единицы. Создание общего, а затем единого рынка ценных бумаг. Создание общего, а затем единого рынка ссудных капиталов с объединением банковских систем. Создание общего, а затем единого валютного рынка с введением союзной денежной единицы и формированием эмиссионного центра.</p> <p><u>Тема 5. Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в различных регионах мира.</u></p> <p>Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в азиатских, арабских, африканских, латиноамериканских региональных объединениях. Возможности валютной и финансовой интеграции в АСЕАН и ССАГПЗ. Преимущества и недостатки.</p>
----	---	---

3.	Финансовые инструменты экономической интеграции на постсоветском пространстве	<p><u>Тема 6. Возможность развития финансовых инструментов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве.</u></p> <p>СНГ, ЕАЭС и др., и возможность развития финансовых инструментов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве. Создание общего, а затем единого рынка ценных бумаг. Создание общего, а затем единого рынка ссудных капиталов с объединением банковских систем. Создание общего, а затем единого валютного рынка с введением союзной денежной единицы и формированием эмиссионного центра.</p>
----	---	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контроль	СРС	ВСЕГО часов
1.	Международная экономическая интеграция – эволюция, теоретические основы и современная практика.		2	1	6	9
2.	Практика и теория применения финансовых инструментов международной (региональной) экономической интеграции.		5	1	6	12
3.	Виды финансовых инструментов региональной экономической интеграции.		5	1	6	12
4.	Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в Западной Европе.		5	2	6	13
5.	Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в различных регионах мира.		5	2	6	13
6.	Возможность развития финансовых инструментов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве.		5	2	6	13
	Всего		27	9	36	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость
1.	Общие основы экономической интеграции: теория и практика	Международная экономическая интеграция – эволюция, теоретические основы и современная практика.	2
2.	Финансовые инструменты международной (региональной) экономической интеграции	Практика и теория применения финансовых инструментов международной (региональной) экономической интеграции.	3
		Виды финансовых инструментов региональной экономической интеграции.	3
		Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в Западной Европе.	3
		Становление и развитие финансовых инструментов региональной экономической интеграции в различных регионах мира.	3
3.	Финансовые инструменты экономической интеграции на постсоветском пространстве	Возможность развития финансовых инструментов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве.	3
	ВСЕГО		17

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся, выбравших данный элективный курс), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (Версия 7 и выше), MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio, Mentor.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

<https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

www.elibrary.ru – электронные журналы.

<http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

<http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.

<http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

<http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.

<http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.

<http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.

<http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.

<http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

<http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

<http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>-Encyclopedia of Law and Economics.

<http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE.

<http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Хасбулатов Р.И. Международные финансы в 2-х частях. Ч.1. Учебник / Москва, 2019. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп)

2. Хасбулатов Р.И. Международные финансы в 2-х частях. Ч.2. Учебник / Москва, 2019. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп)

3. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 325 с.

4. Икромов Дж.З. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов. Москва, Юрайт, 2020.

5. Финансовые рынки и финансовые инструменты: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; составитель Л.З. Байгузина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/BajguzinaL,sost.Finan.rinki i fininstrum_up_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/BajguzinaL,sost.Finan.rinki_i_fininstrum_up_2020.pdf)>.

б) дополнительная литература:

6. Ресурсы евразийского интеграционного сотрудничества / Митин А.Н., Шерпаев В.И., Воронин Б.А., Сошникова И.В., Берг Л.Н., Фетюков Ф.В., Уматова Е.С., Лоретц О.Г., Кузнецов П.У., Рущицкая О.А., Белых В.С., Донник И.М., Кот Е.М., Воронина Я.В., Митин О.А. Монография. – Екатеринбург, 2017.

7. Экономика интеграции / Мадиярова Д.М., Сембиева Л.М., Бекбенбетова Б.Б., Амирбекова А., Муханова Г.К., Сагындыков К.Б., Джапарова Х.К., Юсупова С.А.,

Шмарловская Г.А., Воронина Т.В., Имакеева А.Е., Алымкулова А.С., Москаленко О.А., Агаян А. / под редакцией Мадияровой Д.М. – Астана, 2016.

8. Государство и рынок: механизмы и институты евразийской интеграции в условиях усиления глобальной гиперконкуренции / коллективная монография – Санкт-Петербург, 2017.

9. От национальных государств к единой Европе: проблемы европейской интеграции в XIX-XXI вв. Барышников В.Н., Возгрин В.Е., Гончарова Т.Н., Евдокимова Н.П., Климова Г.С., Сидоренко Л.В., Соколов О.В., Пленков О.Ю., Фокин В.И. – Санкт-Петербург, 2016.

10. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности. – Москва, 2018.

11. Александров Ю.Г. Евразийская экономическая интеграция: ЕАЭС. Институт востоковедения РАН. – Москва, 2018.

в) Периодические издания и монографии:

1. Mahajan N., Verma S. International Financial Integration and Economic Growth in India: An Empirical // Eurasian Journal of Business and Economics. 2015. Т. 8. № 16. С. 121-137.

2. Колбенева А.М. Международная экономическая интеграция: ретроспективный анализ теоретической мысли // Теория и практика общественного развития. 2015. № 8. С. 39-41.

г) Электронные источники:

1. Барышников Ю.Н. – Эволюция управленческой мысли – Режим доступа: <http://www.koism.rags.ru/publ/articles/11.php>, свободный. — Загл. с экрана.

2. 4. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. Москва, 2019.

5. Костюнина Г.М. Регионализм в современной мировой экономике // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 2. С. 303-317.

6. Петросян А.Э. Эволюция моделей менеджмента (итоги XX века и прогноз на XXI веке) // Credo new, 2007. №4. С.191-121 – Режим доступа: <http://www.ins-car.ru/Articles/Evolution.pdf>, свободный. — Загл. с экрана.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем

консультирование	теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

15 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

20 – посещение занятий

10- реферат

15 - подготовка докладов

Порядок работы при написании доклада

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

При выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем и ознакомиться с требованиями к докладу. После актуализации тематической проблемы следует изучить научные труды ведущих специалистов в выбранной предметной области, проанализировать существующие теории, гипотезы и результаты научных исследований. В основных положениях доклада должен быть отражен анализ, классификация и систематизация отобранного материала.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	1	0
		1	0
		0,5	0
		0,5	0
2	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> • автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; • - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Качество ответов на вопросы: • - отвечает на вопросы; • - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Владение научным и специальным аппаратом: • - показано владение специальным аппаратом; • - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Четкость выводов: • - полностью характеризуют работу; • - нечетки; - имеются, но не доказаны.	1	
		1	
		0,5	
		0,5	
ИТОГО		5	

Общие требования к реферату по дисциплине «Финансовые институты международной экономической интеграции»

Реферат имеет определенную композицию-структуру:

Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе, раскрывается проблематика выбранной темы.

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

– содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемых источников;

– содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок с ссылочным указанием на источник;

– самостоятельные суждения автора требуют специального оформления (например, путем указания в тексте своего авторства или заключения в скобки указания своих инициалов после соответствующего текста)¹. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов отличить их от содержания реферируемого произведения.

Реферат, как вид самостоятельной работы студента по дисциплине «*Финансовые институты международной экономической интеграции*», представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания 3-5 источников – монографий, учебных пособий, монографий, статей по избранной тематике из различных источников, в том числе – интернета.

Во введении излагается актуальность и проблемность рассматриваемой темы в отношении к современной управленческой деятельности, определяются цель, предмет, 2-3 задачи реферата.

Основная часть должна включать 2-3 раздела (подраздела, параграфа), содержание которых должно соответствовать сформулированным задачам.

Если тема реферата связана с изложением концепции какого-либо конкретного исследователя, то в реферате должна быть предусмотрена краткая биографическая справка.

Изложение материала предполагает наличие схем, таблиц, позволяющих структурировать и обобщать материал.

Обязательно наличие самостоятельных выводов, связанных со значением излагаемого содержания экономической интеграции («мыслей»), теорий, концепций, исторической практики международной экономической интеграции.

При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые помещаются в виде сносок внизу страниц.

Заключение предполагает наличие самостоятельных выводов, т.е. краткое изложение существа содержания, короткий ответ на вопросы, сформулированные в задачах введения.

В библиографию (список использованных источников и литературы) помещаются источники, ссылки на которые есть в тексте реферата.

Оформление реферата, включая титульный лист (обложку), списка использованных источников и сносок должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным работам.

Таким образом:

– Объем реферата – не менее 15 страниц текста.

– Шрифт: 14 Times New Roman. Интервал - полуторный. Размер абзацного отступа - 5 знаков (1,25 см). Поля: левое - 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

¹Сайт свободной энциклопедии Википедия-[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Реферат>. (Дата обращения 14.01.16)

–Использовать в тексте схемно-графическое и табличное изложение материала, подстраничные сноски на реферируемую и цитируемую литературу (источники). В заключении – выводы и список использованных источников.

–Проявить самостоятельность. Импортированные из Интернета рефераты будут оцениваться соответствующим образом.

Реферат должен иметь:

- Титульную страницу;
- Страницу «Содержание» с названиями разделов и указанием страниц;
- Введение, в котором обозначается актуальность, цель, задачи реферата;
- 2-3 раздела (подраздела, параграфа);
- Заключение: основные выводы, кратко резюмирующие достигнутую цель;
- Список использованных источников (в т.ч. – электронных ресурсов).

К реферату подготовить презентацию – от 10 слайдов.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерии оценки реферата	Баллы	
		соот	не соот
	Структура работы: введение – актуальность, проблемность, цель, предмет, задачи реферата, заключение.	2	1 0
	Полнота раскрытия темы в соответствии с целью и задачами. Самостоятельность формулировки замысла и выводов	2	1 0
	Библиография, информационная база – использованные источники и литература. Полнота, правильность оформления подстраничных сносок и списка использованных источников	2	1 0
	Оформление текста работы в соответствии со стандартом	2	0
	Презентация к работе (не менее 10 слайдов, отражающих существенное содержание реферата)	2	1
ИТОГО			10

Итоговая оценка за реферат формируется путем суммирования оценок по каждому из критериев. Максимально возможное количество баллов за реферат – 10 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50		FX (2+)
0 – 30	Неудовлетворительно – 2	F (2)
51 - 100		Зачет

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12290>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

Разработчики:

Д.э.н., профессор. каф. политэкономии

должность, название кафедры

-

подпись

Л.В.Шкваря

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

«Финансы и кредит»

А.Я.Быстряков

Д.э.н., проф.

Заведующий кафедрой
Политической экономики

Е.В.Пономаренко