

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

Программа утверждена на заседании кафедры
24 мая 2021 года протокол № 0600-06-04/10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Пространственная структура экономики Европы

Рекомендуется для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль)

(профили Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность, Общий профиль, Проектный анализ и моделирование в экономике, Страхование, Финансы и кредит, Экономика города, Экономика предприятия и предпринимательство)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – изучение исторически унаследованных пространственных структур населения, хозяйства, культуры и общества в Европе и их современная трансформация.

Задачи дисциплины:

- получение представления об основах физической, исторической, социальной, культурной, политической и экономической географии Европы;
- выявление основных диспропорций социально-экономического развития стран Европы;
- анализ закономерностей размещения населения в странах Европы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Пространственная структура экономики Европы относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается во 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география	Макроэкономика Мировая экономика Международные экономические отношения
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность	Мировая экономика Международные экономические отношения
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		История экономических учений

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПКО-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Географическую номенклатуру по курсу Пространственная структура экономики Европы;
- Основные работы отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся по вопросам физической, исторической, социальной, культурной, политической и экономической географии Европы;
- Основные этапы формирования политической карты Европы;
- Административно-территориальное устройство разных стран Европы;
- Историко-географические особенности социально-экономического, социокультурного и политического развития Европы;
- Социально-экономические типы стран Европы;
- Пространственные закономерности размещения населения стран Европы;
- Современную территориальную организацию сферы услуг и отдельных ее секторов в странах Европы;
- Современные тенденции развития и размещения отраслей европейской горнодобывающей промышленности;
- Специализацию стран и регионов Европы в международном разделении труда;
- Отраслевую структуру обрабатывающей промышленности Европы;
- Товарную и географическую структура внешней торговли стран Европы;
- Ключевые этапы формирования Европейского Союза.

Уметь:

- сравнивать экономико-географическое положение стран Европы;
- анализировать социально-экономическое развитие стран Европы на основе статистических данных;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять смыслы социально-экономических проблем;
- оценивать уровень трансформации этнического состава населения Европы под влиянием трудовых миграций;
- анализировать региональные различия в уровне рождаемости, смертности и естественного прироста \ убыли населения;
- характеризовать влияние уровня урбанизации на степень социально-экономического развития стран Европы;
- оценивать современные особенности различных видов транспорта Европы – автомобильного, железнодорожного, авиационного, морского и речного;
- выявлять особенности развития внешней торговли стран Европы в международном разделении труда;
- показать влияние интеграционных процессов на социально-экономическое развитие стран Европы
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по проблеме;

Владеть:

- географической терминологией в области физической, политической, общественной географии Европы;

- навыками поиска и анализа статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение стран Европы;
- навыками ведения дискуссий по проблемам социально-экономического развития стран Европы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	-	-	-	32
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	-	-	-	32
Самостоятельная работа	31	-	-	-	31
Контроль	9				9
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	-	-	-	72
	2	-	-	-	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Европа как гецивилизационный регион.	<p>Тема 1. Особенности исторического развития европейских государств. Этапы формирования политической карты Европы. Современная политическая карта Европы.</p> <p>Тема 2. Этноконфессиональная структура населения Европы. География населения и религий. Европейские цивилизационные макрорегионы.</p>
2.	Раздел 2. Особенности социально-экономического развития стран Европы.	<p>Тема 3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы. Минерально-сырьевые ресурсы Европы. География сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности, химической промышленности, легкой промышленности стран Европы. География сферы услуг стран Европы. География транспорта стран Европы.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическое положение стран Европы. Специализация стран Европы в международном разделении труда. Типология стран по уровню социально-экономического развития</p>
3.	Раздел 3. Европейская интеграция и самобытность макрорегионов.	<p>Тема 5. Европейская экономическая и политическая интеграция. Деятельность Европейского Союза и других региональных организаций.</p>

	<p>Тема 6. Страноведческая характеристика крупных экономически развитых стран (Германии, Франции, Италии, Великобритании и стран БеНиЛюкс)</p> <p>Тема 7. Страноведческая характеристика стран Центрально-Восточной Европы</p> <p>Тема 8. Страноведческая характеристика Скандинавских стран</p> <p>Тема 9. Страноведческая характеристика Средиземноморских стран и карликовых стран Европы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Европа как геоцивилизационный регион.				12	12	24
2.	Раздел 2. Особенности социально-экономического развития стран Европы.				10	14	24
3.	Раздел 3. Европейская интеграция и самобытность макрорегионов.				10	14	24
	ИТОГО				32	40	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Европа как геоцивилизационный регион.	Тема 1. Особенности исторического развития европейских государств. Этапы формирования политической карты Европы. Современная политическая карта Европы.	6
		Тема 2. Этноконфессиональная структура населения Европы География населения и религий. Европейские цивилизационные макрорегионы.	6
2.	Раздел 2. Особенности социально-экономического развития стран Европы.	Тема 3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы. Минерально-сырьевые ресурсы Европы. География сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности, химической промышленности, легкой промышленности стран Европы. География сферы услуг стран Европы. География транспорта стран Европы.	6
		Тема 4. Макроэкономическое положение стран Европы. Специализация стран Европы в международном разделении труда. Типология	4

		стран по уровню социально-экономического развития	
3.	Раздел 3. Европейская интеграция и самобытность макрорегионов.	Тема 5. Европейская экономическая и политическая интеграция. Деятельность Европейского Союза и других региональных организаций.	2
		Тема 6. Страноведческая характеристика крупных экономически развитых стран (Германии, Франции, Италии, Великобритании и стран БеНиЛюкс)	2
		Тема 7. Страноведческая характеристика стран Центрально-Восточной Европы	2
		Тема 8. Страноведческая характеристика Скандинавских стран	2
		Тема 9. Страноведческая характеристика Средиземноморских стран и карликовых стран Европы	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения дисциплины необходима учебная аудитория (кабинет) для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office ; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office 2010, ТУИС РУДН (Moodle)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Статистика с сайта ООН. – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Размещено в ТУИС – <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=604>.

а) основная литература

1. Родионова И.А. Политическая география: политическая карта Европы и других регионов мира : Учебно-справочное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-209-07276-8 : 56.08. Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=451345&idb=0

2. Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 506 с

3. Родионова И.А., Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности. М.: Изд-во РУДН (монография) 2018, 200 с.

4. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. (электронный учебник). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500#page/1> (Дата обращения: 31.12.2018).

5. Атлас. География. Углублённый уровень [Текст] : Атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В. Н. Холина ; Под общ. ред. В.Н.Холиной. - М. : Дрофа, 2021. - 80 с. : ил. -

6. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

б) дополнительная литература

1. Toynbee, A.J. (1946) A Study of History. Oxford: Oxford University Press.

2. Fisher, John Arbuthnot. 1919. Memories of the Admiral of the Fleet Lord Fisher. London: Hodder and Stoughton.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=604>.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.

Семинары Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.

Групповое академическое консультирование

Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.

Индивидуальные консультации Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.

Мастер-класс Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Для проверки усвоения теоретического материала в середине обучения проводится контрольная работа (тест) по материалам лекций и семинаров, в конце курса – контрольный компьютерный тест.

Все виды самостоятельных работ принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Оценка работ осуществляется преподавателем по внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании представленных студентом ответов на поставленную задачу. Работы, предоставленные позже и без уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. Приложение).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Устойчивое развитие городских поселений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=604>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.геогр.наук, доцент
кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета

подпись

О.В.Шувалова

Руководитель программы

Д..экон.наук, профессор
Декан экономического факультета

подпись

Ю.Н.Мосейкин

Заведующий кафедрой

региональной экономики
и географии экономического факультета
к.геогр.наук, доцент

В.Н.Холина