

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2021 15:43:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственно-частное партнерство»

Рекомендуется для направления

38.04.08 «Финансы и кредит»

магистерская программа

**«Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском
бизнесе»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Государственно-частное партнерство» является дисциплиной, формирующей у студентов знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере управления финансами. Студенты знакомятся с формами взаимодействия бизнеса и власти, с понятием «государственно-частное партнерство», с основными финансовыми инструментами реализации государственно-частного партнерства.

Цель курса – формирование у студентов знаний теоретических и прикладных аспектов использования механизма государственно-частного партнерства в реализации проектов, а также - навыков применения основных технологий организации и инструментов финансирования проектов, реализуемых в форме государственно-частного партнерства.

Задачи курса состоят в следующем:

- ознакомить студентов с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль в экономике страны;
- изучить основные формы государственно-частного партнерства;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства;
- ознакомить студентов с понятием государственного (муниципального) заказа;
- изучить модели финансирования государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к *вариативной* части учебного плана и является курсом по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | Управление инвестиционным портфелем | Нет последующих дисциплин |
| 2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2) | Математическое обеспечение инвестиционных решений, Актуальные проблемы финансов, Финансовый анализ (продвинутый уровень). | Управление портфелем ценных бумаг |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 3 | Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1) | Корпоративные финансы, Инвестиционные и банковские риски, Инвестиционный менеджмент | Оценка и управление стоимостью банка |
| 4 | Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом рисков, принимать решения на основе полученных результатов (ПКО-2) | Корпоративные финансы, Инвестиционные и банковские риски, Инвестиционный менеджмент | Оценка и управление стоимостью банка |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1).
- способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом рисков, принимать решения на основе полученных результатов (ПКО-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнёрства;
- участников государственно-частного партнёрства и их обязательства;

- основные виды рисков в проектах государственно-частного партнёрства и способы распределения их между участниками;
- источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства, способы их привлечения.

Уметь:

- проводить анализ проекта государственно-частного партнёрства с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и возможных источников финансирования;
- выделять ключевые интересы потенциальных участников проекта государственно-частного партнёрства и обязательства, которые они могли бы на себя принять в рамках проекта;
- организовать финансирование проекта государственно-частного партнёрства;
- описывать риски проекта и обосновывать возможные способы их распределения между участниками проекта государственно-частного партнёрства.

Владеть навыками:

- выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта государственно-частного партнёрства;
- разработки предложений по структуре финансирования проекта государственно-частного партнёрства и плану его реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-----------------|------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | - | - |
| <i>Лекции</i> | 18 | 18 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 |
| <i>Семинары (С)</i> | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | час зач. ед. | 108 108 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны | Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Основные участники проекта государственно-частного партнёрства, их роль и обязательства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. |
| 2. | Формы государственно-частного партнерства | Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных |

| | | |
|----|---|---|
| | | услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы. |
| 3. | Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом | Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы использования. |
| 4. | Модели государственно-частного партнерства | Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях. |
| 5. | Источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства | Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Долевое финансирование через участие в капитале. |
| 6. | Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений | Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|-------------|-----|------------|
| 1. | Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны | 3 | 3 | 12 | 18 |
| 2. | Формы государственно-частного партнерства | 2 | 2 | 12 | 18 |
| 3. | Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом | 3 | 3 | 12 | 18 |
| 4. | Модели государственно-частного партнерства | 3 | 3 | 12 | 18 |
| 5. | Источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства | 3 | 3 | 12 | 18 |

| | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|-----|
| 6. | Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений | 3 | 3 | 12 | 18 |
| ИТОГО: | | 18 | 18 | 72 | 108 |

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Тема дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1. | Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны | Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для развития экономики. | 3 |
| 2. | Формы государственно-частного партнерства | Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия; аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы. | 3 |
| 3. | Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом | Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Зарубежные институты развития государственно-частного партнерств. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Институты поддержки государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации. | 3 |
| 4. | Модели государственно-частного партнерства | Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | партнерства в зарубежных странах: ВОТ, ВООТ, ВТО, ВОО, ВОМТ, ДВООТ и др. Опыт применения различных бизнес-моделей государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях. Основные виды рисков в проектах государственно-частного партнерства. Распределение рисков в различных моделях государственно-частного партнерства. | |
| 5. | Источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства | Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Долевое финансирование через участие в капитале. | 3 |
| 6. | Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений | Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе. | 3 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются:

- Ноутбук с пакетом программ Microsoft Office
- Проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека для вузов Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru>

Русскоязычные Интернет-ресурсы:

1. Национальный центр ГЧП <http://pppcenter.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>
3. Платформа поддержки инфраструктурных проектов <https://rosinfra.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

412 с.

2. Инвестиции [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.В. Чиненов [и др.]; Под ред. М.В. Чиненова. - 3-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2019. - 366 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476139&idb=0

3. Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования [Текст] : Пер. с англ. / Э.Р. Йескомб. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 407 с.

4. Управление финансовыми рисками [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.П.Хоминич, И.В.Пещанской. - М. : Юрайт, 2017. - 345 с.

5. Комментарии к Федеральному закону о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации / под общ. ред. Р. С. Ильясова. — М. : Гелиос АРВ, 2016.

б) дополнительная литература

1. Дюжева Н.В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона [Текст] : Монография / Н.В. Дюжева, Н.В. Агазарян. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 292 с.

2. Баринов А.Э. Проджект файненсинг. Технология финансирования инвестиционных проектов : Практикум / А.Э. Баринов. - М. : Ось-89, 2009. - 432 с.

3. PPP Reference Guide. World Bank Institute, 2012. Государственно-частное партнерство.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания, сообщений по отдельным вопросам, разбора кейсов.

Контроль качества самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях с помощью устного и письменного опроса, презентации подготовленных сообщений, обсуждения работы над кейсом. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами навыками научной речи (дискуссия, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные опросы позволяют оценить владение научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, умение аргументировать свою позицию.

Для осуществления текущего контроля студентами выполняется сквозной кейс, в рамках которого обосновывается выбор участников проекта государственно-частного партнерства, источников и структуры его финансирования, распределение рисков с использованием изучаемых в рамках курса методик и инструментов.

Итоговое испытание проводится в устной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Государственно-частное партнерство» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.э.н., доцент

Финансы и кредит

Карпова Д.П.

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой

Финансы и кредит

Быстряков А.Я.

Заведующий кафедрой

Финансы и кредит

Быстряков А.Я.