

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

*ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

**Направленность программы (профиль): Финансовое управление в секторах экономики**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Основными задачами изучения дисциплины* являются:

- дать представление о национальных целях, интересах и безопасности РФ;
- научить выделять угрозы и опасности национальным экономическим и внешнеэкономическим интересам страны
- дать представление о методологических основах обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики страны.
- оценить роль энергетического сектора в обеспечении экономической безопасности РФ.  
Научить определять опасности и угрозы энергетической безопасности страны
- оценить роль транспорта в обеспечении экономической и национальной безопасности.  
Научить определять опасности и угрозы транспортной безопасности страны
- изучить сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности, концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности страны
- изучить методологию оценки экономической безопасности регионов, критерии и пороговые значения уровня безопасности регионов.
- дать представление о военной безопасности страны, выявить основные угрозы военной безопасности.
- рассмотреть особенности геополитического положения России;
- дать представление о мировом экономическом порядке, расстановке сил на мировой арене и сферах влияния
- дать представление о геополитических и экономических интересах России в различных регионах мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика и финансы национальной безопасности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	«Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент»	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика

Профессионально-специализированные компетенции (вид профессиональной деятельности – <b>организационно-управленческая деятельность</b> )			
2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;	«Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент».	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика
3	ПКО-1 Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства;	«Экономика общественного сектора», «Госпредпринимательство», «Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов и муниципалитетов», «Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент», «Геоинформационные системы в управлении отраслями и территориями», «Система закупок и организация конкурсных процедур»	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика
4	ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации.	«Экономика общественного сектора», Инвестиционный менеджмент», «Экономика и финансы российских регионов», «Госпредпринимательство»,	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен **на формирование следующих компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  
 ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;  
 ПКО-1 Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства;  
 ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории экономики и финансов национальной безопасности, взаимосвязи между различными секторами экономики с точки зрения национальной безопасности.
- макроэкономические показатели развития здравоохранения, основные системы финансирования здравоохранения

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей национальной безопасности;
- анализировать изменения в экономической политике правительства и их влияние на национальную безопасность

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации о развитии здравоохранения;
- навыками экономического анализа на основе освоенных моделей финансирования системы национальной безопасности

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 (6 модуль)	4
<b>Аудиторные занятия (ак. часов)</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	
В том числе:					
Лекции	0			0	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	27			27	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа студентов (ак. часов)</b>	<b>45</b>			<b>45</b>	
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ак. часов)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость (зачётных единиц)</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Национальная безопасность и национальные интересы страны	Тема 1. Понятие и сущность безопасности. Национальные интересы страны. Национальные интересы и проблема взаимозависимости стран. Стратегия национальной безопасности РФ
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность - основа национальной безопасности страны	<p><u>Тема 2.</u> Экономическая безопасность: сущность, виды, показатели. Пороговые значения экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Опасности и угрозы экономической безопасности РФ. Методологические основы обеспечения экономической безопасности <i>в реальном секторе экономики страны</i>. Состояние развития реального сектора РФ, основные опасности и угрозы, проблема повышения конкурентоспособности и открытости национальной экономики.</p> <p><u>Тема 3.</u> <i>Энергетическая и сырьевая безопасность РФ.</i> Роль энергетического сектора в обеспечении экономической безопасности РФ. Опасности и угрозы энергетической безопасности страны: мировой опыт и РФ.</p> <p><u>Тема 4.</u> <i>Транспортный фактор экономической безопасности страны.</i> Роль транспорта в обеспечении экономической и национальной безопасности. Состояние российской транспортной системы: угрозы и опасности экономической и национальной безопасности РФ.</p> <p><u>Тема 5.</u> <i>Продовольственная безопасность страны.</i> Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности РФ.</p> <p><u>Тема 6.</u> Методология оценки экономической безопасности регионов, критерии и пороговые значения уровня безопасности регионов. Регионализация экономики страны и тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической и национальной безопасности страны. Региональная политика: мировой и российский опыт. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Опасности и угрозы в социальной сфере РФ. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.</p>
3	Раздел 3. Экономика и финансы военной безопасности	<u>Тема 7.</u> Понятие и сущность военной безопасности. Основы экономики военной безопасности. Опасности и угрозы военной безопасности РФ.
4.	Раздел 4. Внешнеэкономическая безопасность - важнейшая составляющая	<u>Тема 8.</u> Внешнеэкономическая безопасность: теоретический аспект. Механизмы реализации национальных интересов в области внешнеэкономической безопасности

экономической безопасности страны	Внешнеэкономическая безопасность: геополитический аспект. Роль и место России в трудах классиков геополитики (Ратцель, Челлен, Маккиндер, Хаусховер, Мехен, Спайкмен и др.) Современная западная геополитическая мысль: теория и практиктическое применение (Бжезинский, Киссинджер, Най, Фукуяма, Хатингтон и др.). Геополитика Китая и Индии. Региональные приоритеты внешнеэкономической безопасности РФ. Экономические интересы РФ в регионах мира.
-----------------------------------	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Национальная безопасность и национальные интересы страны				4	10	14
2.	Экономическая безопасность - основа национальной безопасности страны				8	14	22
3.	Экономика и финансы военной безопасности				8	14	22
4.	Внешнеэкономическая безопасность - важнейшая составляющая экономической безопасности страны				7	7	14
	ИТОГО:				27	45	72

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

### **7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Национальная безопасность и национальные интересы страны	Кейс-стади	4
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность - основа национальной безопасности страны	Кейс-стади	8
3.	Раздел 3. Экономика и финансы военной безопасности	Кейс-стади	8
4.	Раздел 4. Внешнеэкономическая безопасность - важнейшая составляющая экономической безопасности страны	Кейс-стади	7

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	<p>Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет, технические средства: проекционный экран эу 200*150 Dsem-4305, мультимедийный проектор Casio XJ-V100W, персональные компьютеры Моноблок Lenovo Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 64bit; Реквизиты лицензии 86626883</li> <li>• Microsoft Office ; Реквизиты лицензии 86626883</li> <li>• 1С Предприятие 8.3; Реквизиты лицензии 9878708</li> <li>• EvIEWS 7; Реквизиты лицензии 70U00460</li> <li>• Mentor; РУДН</li> <li>• Система БЭСТ-ОФИС; Реквизиты лицензии 40475</li> <li>• Expert Systems; Реквизиты лицензии 18487N</li> <li>• 7-Zip; free</li> <li>• FastStone Image Viewer; free</li> <li>• FreeCommander; free</li> <li>• Adobe Reader; free</li> <li>• K-Lite Codec Pack; free</li> <li>Корпорация Галактика; free</li> </ul>	<p>ул. Миклухо-Макляя, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы ауд. 27 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26</p>

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. — Москва: КНОРУС, 2017. — 916 с.  
Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2019.

##### б) дополнительная литература

24. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
25. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 (утратила силу) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2444.
26. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
27. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 212.
28. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895 (утратила силу) // «Российская газета», 28 сентября 2000 г.
29. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утвержденные Президентом Российской Федерации 24.07.2013 № Пр-1753 // URL: <http://www.scrf.gov.ru/>

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

##### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
--------	--

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

50 баллов – итоговая аттестация

30 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------

95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  
C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и

доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН  
(<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11813>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Д.э.н., профессор

Заведующая кафедрой

Международных экономических отношений

экономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

И.В.Андропова

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой финансы и кредит

Д.э.н., проф.

А.Я. Быстряков