

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В
РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛИТЕТОВ»*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика

Магистерская специализация «Финансовое управление в секторах экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство в развитии регионов и муниципалитетов» - рассмотрение теоретических и практических основ государственно-частного партнерства, включая анализ нормативно-правовой базы ГЧП, финансовый анализ, управление рисками, использование информационных и маркетинговых технологий при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП, изучение роли институтов развития в формировании партнерства государства и бизнес, приоритетные направления развития ГЧП в России, а также анализ российской и зарубежной практики реализации успешных проектов ГЧП.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о теоретических основах государственно-частного партнерства;

- владение основными методами инвестиционного анализа;

-

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в развитии регионов и муниципалитетов» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|----------------------------------|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Экономика и финансы российских регионов; Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов | ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 2 | ОПК-2, способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях | Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов | ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика |

| Профессиональные компетенции | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 3 | ПКО-1, способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства | Экономика и финансы российских регионов; Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов | ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика |
| 4 | ПК-3, способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации | Госпредпринимательство | ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование нижеперечисленных компетенций у студентов:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства (ПКО-1);
- способность формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие теоретические основы государственно-частного партнерства,
- современные особенности отраслевой и территориальной структуры ГЧП-проектов,
- современные проблемы и тенденции развития государственно-частного партнерства в России,
- нормативно-правую основу, регулирующую государственно-частное партнерство в России,
- особенности управления региональным развитием, основы государственной региональной экономической политики России и механизмов ее реализации,

- роль и место государственно-частного партнерства в инвестиционной политике региона и муниципалитета.

Уметь:

- оценивать инвестиционный потенциал и инвестиционный риск развития экономики в субъекте, предлагать меры по развитию ГЧП в регионах страны;
- анализировать инвестиционные проекты на предмет возможности реализации с использованием инструментов ГЧП,
- оценивать риски при реализации инвестиционных проектов на условиях ГЧП
- критически оценить основные механизмы управленческих решений по регулированию ГЧП в РФ и обосновать предложения по их совершенствованию.

Владеть:

- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории инвестиционной деятельности;
- основными методами анализа эффективности инвестиционных проектов
- современными подходами и механизмами управления региональным развитием.
- обладать сформированным общим понятийным аппаратом в сфере государственно-частного партнёрства, а также пониманием роли институтов в процессе создания государственно-частных партнерств, привлечения источников финансирования подобных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 кредита (72 часа)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-----------|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 27 | | 27 | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Лекции</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Семинары (С)</i> | 27 | - | 27 | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | - | 36 | - | - |
| Контроль | 9 | - | 9 | - | - |
| Общая трудоемкость | час | - | 72 | - | - |
| | зач. ед. | - | 2 | - | - |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Название раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|--|
| 1. Инвестиционная политика государства и ее региональные особенности. Теоретические основы ГЧП. Состояние и перспективы государственно-частного партнерства в России. | Понятие государственно-частного партнёрства. Источники возникновения ГЧП, основные положения институциональной теории экономики. Роль ГЧП для привлечения внебюджетного финансирования и инноваций. Состояние законодательной базы по ГЧП. Модельный закон ГЧП. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: законодательство о госзакупках, концессии. |

| | |
|--|---|
| 2. Модели ГЧП в России. Организация подготовки проекта ГЧП. Управление рисками при реализации проектов ГЧП | Основные контрактные формы ГЧП в России. Проблемы формирования новых моделей ГЧП. Основные этапы подготовки проекта. Определение и классификация рисков реализации инвестиционного проекта. Основные принципы разделения рисков между сторонами ГЧП. Методы управления рисками. |
| 3. Новые инструменты ГЧП в России. | Бизнес-инкубаторы, индустриальные парки, ТОСЭР. Основные признаки. Источники финансирования |
| 4. Разработка стратегии развития ГЧП в регионе. Институты развития ГЧП | Российские и международные институты развития: задачи и деятельность в России. Роль институтов развития для расширения использования ГЧП в РФ. Институты развития ГЧП в регионах, составляющие ГЧП-стратегии. Схемы комплексного развития субъектов РФ с привлечением ГЧП. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Лекции | Практические занятия и семинары | Лаб. работы | СРС | Всего |
|-------|--|--------|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. | Инвестиционная политика государства и ее региональные особенности. Теоретические основы ГЧП. Состояние и перспективы государственно-частного партнерства в России. | 0 | 4 | | 12 | 8 |
| 2. | Модели ГЧП в России. Организация подготовки проекта ГЧП. Управление рисками при реализации проектов ГЧП | 0 | 9 | | 12 | 24 |
| 3. | Новые инструменты ГЧП в России. | 0 | 6 | | 12 | 20 |
| 4. | Разработка стратегии развития ГЧП в регионе. Институты развития ГЧП. | 0 | 8 | | 9 | 20 |
| | Итого | | 27 | | 45 | 72 |

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных актуальных проблем курса. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение активных и интерактивных модулей, необходимых для решения поставленных задач.

Семинары включают работы по анализу данных, характеризующих возможности применения ГЧП в регионах и муниципалитетах РФ, с учетом отраслевых особенностей экономики регионов и уровня социально-экономического развития, развивают навыки чтения и понимания положений нормативно-правовых актов. Направлены также на овладение типовыми методами определения подходящей модели ГЧП при реализации того или иного инвестиционного риска, в том числе анализа рисков, проведение конкурсных процедур. Занятия прививают навык самостоятельного поиска информации по теме. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение интерактивных модулей. Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных

актуальных проблем развития государственно-частного партнерства на примере отдельных регионов России.

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1. | 1. | Стадии развития ГЧП в России. Определение текущей позиции РФ на кривой развития ГЧП. Изучение нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства. Анализ закона о ГЧП субъекта по выбору | 4 |
| 2. | 2. | Сравнение механизмов инвестиционного фонда РФ и концессии. Определение используемых моделей ГЧП на примере реализованных или реализуемых проектов ГЧП. Выявление наиболее привлекательных для реализации ГЧП-проектов отраслей. Рейтинг отраслей. Методы анализа рисков инвестиционных проектов. | 9 |
| 3. | 3. | Изучение новых инструментов ГЧП в России (ТОР, индустриальные парки). Примеры организаций (бизнес-инкубаторы, технопарки, индустриальные парки) (Краткие сообщения, дискуссия) | 6 |
| 4. | 4. | Стратегия развития ГЧП в регионе – подготовка эссе по выбранному региону. Институты развития ГЧП (сравнение российских и международных). Разбор лучших региональных практик ГЧП, ранжирование регионов по рейтингам (ГЧП и инвестиционный) | 8 |
| | | ИТОГО: | 27 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (компьютерные классы по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office ;
- мультимедийный проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

| ауд. | Наименование | Наименование |
|------|--------------------|---|
| 19 | Компьютерный класс | Компьютеры - 21 шт., мультимедиа проектор - - 1 шт , экран -1 шт. |
| 21 | Компьютерный класс | Компьютеры - 21 шт., мультимедиа проектор - 1 шт , экран - 1 шт. |

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp?) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru), др.
6. Сайт Госкомстата России <http://www.gcs.ru>
7. Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
8. Сайт Минпромторга России - <http://minpromtorg.gov.ru/>
9. Сайт Минвостокразвития России - <https://minvr.ru/>
10. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
11. Государственная корпорация «Внешэкономбанк» www.veb.ru
12. Информационный портал о государственно-частном партнерстве в России www.ppp-russia.ru;
13. Портал «ГЧП в России» - www.pppinrussia.ru
14. Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru/>
15. Ассоциация индустриальных парков - <http://www.indparks.ru/>
16. АО «Корпорация развития Дальнего Востока» - <https://erdc.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кабашкин В. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. – 2014. – 124 с.
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнёрство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 344 с.
3. Исследование «Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>
4. Jeffrey Delmon, Public-Private Partnership Projects in Infrastructure: An Essential Guide for Policy Makers / Cambridge University Press; 2 edition (October 12, 2017)

б) дополнительная литература

1. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ (Региональный ГЧП-стандарт), подготовленные Минэкономразвития России совместно с НП «Центр развития государственно-частного партнерства». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>
2. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в России. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>. –
3. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev>.
4. PUBLIC-PRIVATE-PARTNERSHIP LEGAL RESOURCE CENTER <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership>
5. Руководство «Экономическое обоснование проектов ГЧП», Leitfaden «Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen bei PPP - Projekten» [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.oepf-plattform.de/media/attachments/Leitfaden_Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen_bei_PPP_NRW_1.pdf (Дата обращения: 25.09.2019).
6. Руководство «Партнерские контракты: методологическое руководство», Les contrats de partenariat: Guide méthodologique [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.economie.gouv.fr/files/files/directions_services/ppp/GuideContratPartenariat.pdf (Дата обращения: 15.11.2019).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Все учебные материалы: календарный план занятий, презентации лекций, задания для семинаров, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, вопросы для коллоквиумов размещены на учебном портале экономического факультета по адресу <http://economist.rudn.ru>.

В процессе обучения со студентами проводится 18 семинарских занятий.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в семестр проводится тестирование (компьютерный тест) по материалам лекций и семинаров.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать лекции, активно участвовать в групповых дискуссиях на семинарах, самостоятельно выполнить 1 творческую работу и выступить по ней с докладом, написать компьютерный тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческая работа должна быть сделана и защищена по требованию преподавателя.

За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам **ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

Реализация инвестиционного проекта на основе государственно-частного партнерства в субъекте Российской Федерации»
(регион на выбор)

Цель: анализ инвестиционного проекта ГЧП в выбранном

Задачи:

- оценить соответствие реализуемого проекта на соответствие основным федеральным и региональным нормативным актам в сфере ГЧП;
- оценить социально-экономический эффект реализации проекта
- провести анализ ГЧП-среды региона

Требования:

- презентация в Power Point (15 слайдов),
- самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр. иллюстрации,
- использование свежей статистической информации;
- доклад на 10 минут (max)

Презентация по творческой работе должна содержать следующее:

1. Наименование инвестиционного проекта с указанием субъекта Российской Федерации, в котором планируется (уже реализуется) проект.
2. Описание проекта, в том числе:
 - - цель проекта;
 - - форма реализации (указать инструмент ГЧП, который применяется при реализации проекта);
 - - перечень участников проекта.
3. Характеристики проекта, в том числе:
 - срок реализации;
 - объемы и источники финансирования;
4. Наличие ГЧП - законодательства в субъекте.
 - При наличии – основные положения, закреплена ли выбранная инициаторами проекта форма реализации в региональном законе ГЧП.
 - При отсутствии – на основании какой нормативно-правовой базы реализуется.
5. Риски реализации проекта

6. Результаты реализации инвестиционного проекта.
7. Социально-экономический эффект (влияние реализации проекта на социально-экономическое развитие региона).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Системы кластеров в национальной экономике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11624>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя – зам. руководителя Федеральной антимонопольной службы (ФАС) Доценко А.В.; директором Института реформирования общественных финансов Климановым В.В.; гендиректором Института экономики города Пузановым А.С.

Разработчик:

Заместитель Руководителя Управления по работе с ФОГВ и внешним связям
Постоянного представительства Республики Саха (Якутия)
При Президенте Российской Федерации, к.э.н

С.В. Боянова

Руководитель программы

Зав. кафедрой «Финансы и кредит», д. э. н.

А.Я. Быстряков

Заведующий кафедрой

региональной экономики
и географии экономического факультета

к. геогр. наук, доц.

В.Н. Холина