

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ*

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профили): «Экономика города»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Методы исследования городской среды» является получение теоретических знаний о пространственной организации города и формировании городской среды, освоение современных методов анализа городской территории и городского пространства для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов знаний о ключевых направлениях исследований городской территории и городского пространства;
2. Овладеть методологией анализа городской среды на основе применения общенаучных и специфических методов исследования;
3. Освоение базовых положений оценки экономической эффективности организации городского пространства;
4. Освоение ключевых механизмов применения методов исследования городской среды

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы исследования городской среды» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Экономическая география, Экономическая статистика	ГИС в управлении городской экономикой, Региональная экономика, Экономика города, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city)
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-5)	Экономическая география, Экономическая статистика	ГИС в управлении городской экономикой, Региональная экономика, Экономика города, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city)
Профессиональные компетенции			

3	Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики (ПКО – 3.2)	Экономическая география, Экономическая статистика	ГИС в управлении городской экономикой, Региональная экономика, Экономика города, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city)
---	---	---	---

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Выпускник программы должен обладать следующими:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)

Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики (ПКО – 3.2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные понятия и научный аппарат, необходимый для структурного анализа пространственной организации города;
- ✓ теории, связанные с изучением пространственной структуры города, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании пространственной организации сложившегося города;
- ✓ основные положения теорий формирования городской среды как процесса и результата взаимодействия людей с их материальным и социальным окружением;
- ✓ методы эмпирического исследования неравномерности городского пространства, взаимного расположения различных объектов с помощью аппарата пространственной статистики;
- ✓ понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно районированной пространственной организации города;
- ✓ понятия и методы, с помощью которых описывается пространственное поведение людей в городе, формирование образных представлений о городе, механизмы дифференциации и идентификации человеком различных мест города;
- ✓ ценности людей, механизмы их оценки и факторы, определяющие эффективность пространственной организации города и качества городской среды.

Уметь:

- ✓ находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития;
- ✓ применять современные методы социологического исследования,
- ✓ картировать, измерять и генерализовывать территориально распределенные данные, строить картографические отображения пространственных структур;
- ✓ анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

Владеть навыками:

- ✓ исследования и построения пространственной структуры сложившегося города;
- ✓ разработки карт и схем, отображающих пространственную структуру города;

- ✓ проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях,
- ✓ создания научных отчетов и презентаций и работе в группе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы изучения городской среды	<p>Тема 1. Понятие городской среды. Город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания. Измерения среды: территориальное и пространственное. Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа. Пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды – место жизни, существования человека как личности и индивидуальности в её информационном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях (пространствах).</p> <p>Тема 2. Научные школы и концепции исследования городской среды. Карл Маркс: Город и общественно-историческое развитие. Макс Вебер: Город и становление буржуазного общества. Чарльз Бут: Исследование бедности в Лондоне. Движение «social surveys» в начале XX века. Городская социология Чикагской школы. Концепция урбанизма Луиса Верта. Анри Лефевр: Город и социальное производство пространства. Стэнли Милграм: «Ментальные карты» городов. Лос-анджелесская школа урбанистики. Проблема конкуренции за привилегированные участки</p>

		территории, концепция доступности. Базовая модель пространственной конкуренции. Концепция зоны влияния города. Внутренняя организация пространства города: проблема пространственного экономического анализа на территории городской агломерации. Фундаментальная роль концепции доступности. Основные типы моделей размещения промышленности, предприятий обслуживания и жилых кварталов. Плотностные характеристики территории. Неоклассическая модель Алонсо-Тюнена. Исследования рынка городского жилья "Новая экономика города": неоклассическая модель цены земли в жилых зонах города Размещение населения: система предпочтений потребителя. Неоклассическая модель цены земли в жилых зонах города.
2	Общенаучные и специфические методы исследования городской среды	Тема 3. Специфические методы исследования городской среды Специфические методы исследования пространства городско Метод Go-along (Walk along ride along). Преимущества и недостатки метода Анализ ментальных карт. Метод автоэтнографии. Тема 4. Общенаучные методы исследования городской среды Анализ нормативно-правовой базы городской среды. Статистическая база данных исследования Подходы к оценке развитости агломераций. Отечественный и зарубежный опыт оценки развитости городских агломераций. Методика ЦНИИП градостроительства. Индекс «агломерированности». Индекс устойчивого развития агломераций. Индекс процветания городов («ООН-Хабитат»). Методика оценки развитости агломераций Института экономики города.
3	Геоинформационные технологии исследования городской среды.	Изохронный анализ района и застройки, расчет транспортной доступности, оценка количества и платежеспособности жителей домов и т.д.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы изучения городской среды		12	14	26
2.	Общенаучные и специфические методы исследования городской среды		16	14	30
3.	Геоинформационные технологии исследования городской среды.		8	8	16
			36	36	72

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	-----------	---	--------

п/п	дисциплины		емкость (час.)
1	Теоретические основы изучения городской среды	Измерения среды: территориальное и пространственное.	2
		Методы исследования городской территории	2
		Методы исследования городского пространства	2
		Научные школы и концепции исследования городской среды XIX в.	2
		Научные школы и концепции исследования городской среды XX в.	2
		"Новая экономика города"	2
2.	Общенаучные и специфические методы исследования городской среды	Специфические методы исследования пространства городско	2
		Метод Go-along (Walk along ride along).	2
		Анализ ментальных карт.	2
		Анализ нормативно-правовой базы городской среды.	2
		Статистическая база данных исследования городской среды	2
		Подходы к оценке развитости агломераций.	2
		Отечественный опыт оценки развитости городских агломераций.	2
		Зарубежный опыт оценки развитости городских агломераций.	2
3.	Геоинформационные технологии исследования городской среды	ГИС технологии в изучении городского пространства и городской территории	4
		Изохронный анализ района и застройки, расчет транспортной доступности	2
		Защита проектов	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов). – Режим доступа: <http://demoscope.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09631-6. <https://www.biblio-online.ru/book/geourbanistika-438800>

2. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-434662>

3. <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11580> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

Б) Дополнительная литература

1. Глейзер Эдвард. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее – М.Изд-во Института Гайдара, 2014

2. Нефедов В.А. Как вернуть город людям – М.: Искусство – XXI век, 2015

3. Эпоха агломераций. Городская экономика, пространство и политика в новом масштабе./ Коллектив авторов; - М.: Альпина нон-фикшн, 2018

4. Монтгомери Чарльз Счастливый город. Как городское планирование меняет нашу жизнь – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019

4. Paul Bolstad GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems. Publisher: XanEdu Publishing Inc, 2016

5. Brian Tomaszewski. Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management & CRC Press Taylor & Francis Group, 2015

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения:

Виды занятий	Методы обучения
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает

	затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Методы исследования городской среды», Фонды оценочных средств).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методы исследования городской среды» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11580>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя – Зам. Директора Института Географии РАН, член-корр. АН РФ, д.г.н. Тишков А.А.

Разработчики:

К.геогр.наук, доцент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____

подпись

Т.Ф.Крейденко

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета

к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета

к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина