

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины *РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): **«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика города»**

**для очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** «Региональная экономика» состоит в осознании будущими специалистами растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии и обеспечении умения выработки конструктивного подхода в экономике и управлении. Его содержание связано с рассмотрением важнейших закономерностей регионального социально-экономического развития и основ региональной политики России, развитием навыков самостоятельного регионального анализа и их применением для решения конкретных практических задач.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Региональная экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть (вариативная компонента) учебного плана (для профиля **«Экономика города»**), к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (для профилей **«Финансы и кредит»**, **«Бухгалтерский учет и аудит»**).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций для очной, очно-заочной и заочной форм обучения (профиль): **«Бухгалтерский учет и аудит»**, **«Финансы и кредит»**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия	История экономических учений Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного сектора
2	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия	История экономических учений Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного

			сектора
Профессионально-специализированные компетенции			
3	ПКО-7.1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ( <i>только для «Финансы и кредит»</i> )	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия	Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного сектора

### 3.1 Требования к результатам освоения дисциплины: (профиль): «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) – для курсовой работы направления «Экономика города»;
- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ПКО-7.1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*только для «Финансы и кредит»*) В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица № 1.2

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций для очной, очно-заочной и заочной форм обучения (профиль): «Экономика города»

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия	История экономических учений Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного

	поставленных экономических задач (только для дисциплины «Экономика города»)		сектора
3	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (только для курсовой работы по профилю «Экономика города»)	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия	История экономических учений Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного сектора
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>			
3	ПКО-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия	Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного сектора
4	ПК-3.1 Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия	Анализ хозяйственной деятельности Экономика общественного сектора

### **3.2 Требования к результатам освоения дисциплины: (профиль): «Экономика города»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (только для дисциплины «Экономика города»);
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (только для курсовой работы по профилю «Экономика города»);

- ПКО-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-3.1 Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие теоретические основы региональной экономики,
- экономические основы территориальной организации экономики, связанные с понятиями территориального разделения труда и специализации экономики отдельной территории;
- условия и факторы, основные современные особенности развития экономики России и ее регионов;
- современные особенности отраслевой и территориальной структура экономики страны,
- специфические и региональные особенности развития крупного и малого бизнеса в стране;
- современные проблемы и тенденции регионального развития России;
- особенности управления региональным развитием, основы государственной региональной экономической политики России и механизмов ее реализации.

**Уметь:**

- проводить сравнительный социально-экономический анализ динамики развития субъектов Российской Федерации на основе самостоятельного сбора и обработки данных различных источников информации;
- выявлять отрасли специализации экономики региона, оценивать его место по уровню социально-экономического развития в экономике страны и определять его бюджетную обеспеченность при применении современных технических средств и информационных технологий;
- оценивать инвестиционную активность в регионе, предлагать меры по улучшению инвестиционного климата для конкретных регионов страны;
- критически оценить основные механизмы управленческих решений по регулированию регионального развития РФ и обосновать предложения по их совершенствованию;
- анализировать программы социально-экономического развития регионов и других программных документов Правительства для оценки эффективности управления региональным развитием.

**Владеть:**

- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории региональной экономики,
- основными методами анализа статистической информации для выявления базы региональных различий в развитии,
- современными подходами и механизмами управления региональным развитием.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 ЗЕ – для профиля «Финансы и кредит»:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	.	(12 модуль)	

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>			<b>24</b>		
В том числе:	-			-		
<i>Лекции</i>	8			8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>						
<i>Семинары (С)</i>	16			16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>			<b>48</b>		
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>		<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>		<b>2</b>		

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 ЗЕ** – для профиля **«Бухгалтерский учет и аудит»**:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	.	(11 модуль)	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>			
В том числе:	-			-			
<i>Лекции</i>	18			18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	36			36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>		<b>72</b>			
	зач. ед.						

#### 4.3 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **6 ЗЕ** ( в т.ч. 2 ЗЕ - курсовая работа) для профиля **"Экономика города"**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6 (11 и 12 модули)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>						<b>51</b>		
В том числе:									
<i>Лекции</i>	17						17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	34						34		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93</b>						<b>93</b>		
Общая трудоемкость	час	<b>144</b>					<b>144</b>		
	зач. ед.	<b>4</b>					<b>4</b>		
Курсовой проект (работа)	час	<b>72</b>					<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>72</b>					<b>2</b>		

#### 4.4 Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **5 ЗЕ**, в т.ч. 2 ЗЕ – курсовая работа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>						<b>18</b>		
В том числе:	-						-		
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	18						18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>						<b>90</b>		
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>					<b>108</b>		
зач.		<b>3</b>					<b>3</b>		
ед.									
Курсовой проект (работа)	час	<b>72</b>					<b>72</b>		
зач.		<b>72</b>					<b>2</b>		
ед.									

#### 4.5 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **5 ЗЕ, в т.ч. 2 ЗЕ – курсовая работа**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0</b>						<b>0</b>		
В том числе:	-						-		
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	5						5		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>103</b>						<b>103</b>		
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>					<b>108</b>		
зач.		<b>3</b>					<b>3</b>		
ед.									
Курсовой проект (работа)	час	<b>72</b>					<b>72</b>		
зач.		<b>72</b>					<b>2</b>		
ед.									

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория и методы региональной экономики.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.</b> Предмет и объект исследования региональной экономики. Регион – объект хозяйствования и управления. Теории региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической науки. История развития и современные тенденции развития науки. Формирование региональной экономики за рубежом и отечественная региональная школа. Современные направления развития науки</p> <p><b>Тема 2. Территориальная организация экономики.</b> Понятие «территориальное разделение труда» (ТРТ), «специализация хозяйства» региона. Комплексность</p>

		<p>хозяйства региона. Группы отраслей, составляющие экономический район Территориальная структура экономики России. Факторы, определяющие специализацию и отраслевую структуру хозяйства мезорегионов России. Территориальная организация общества и территориальная организация хозяйства. Территориальные производственные комплексы: сущность и особенности формирования, сравнение с кластерами. Отраслевая и территориальная структура экономики России: ее особенности и проблемы.</p> <p><b>Тема 3. Методы регионального анализа.</b> Статистическая база регионального анализа. Понятие об уровне социально-экономического развития. Основные показатели социально-экономического развития регионов.</p> <p>Общие, экономические, социальные и др. показатели</p> <p>Методы регионального анализа. Методы сравнительного социально-экономического анализа, типологии, районирования, системного анализа и анализа межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.</p>
2.	<p>Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.</p>	<p><b>Тема 4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России.</b> Положение на континенте и размер территории России; Природные условия России: разнообразие природных условий, территориальные особенности климата и рельефа. Природно-ресурсный потенциал страны. Общие пространственные закономерности и проблемы размещения природных ресурсов России: несоответствие их размещения размещению населения и хозяйства страны.</p> <p><b>Тема 5. Население как фактор регионального развития России.</b> Динамика численности населения России. Территориальные различия в демографической ситуации и половозрастной структуре населения. Расселение и миграции населения.</p> <p>Особенности размещения населения по территории России. Основные типы заселенности и формы расселения населения России. Трудовые ресурсы России, их характеристика. Региональные проблемы занятости и безработица.</p> <p><b>Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов России.</b> Неравномерность регионального социально-экономического развития России: основные особенности и причины. Типы регионов России по ориентации на внутренний или внешний рынок, отраслевой структуре экономики, промышленного производства, уровню безработицы и бедности населения.</p> <p>Основные проблемы регионального развития России. Группы регионов России с общими проблемами социально-экономического развития: общие черты и особенности.</p>



		<p><b>Тема 7. Динамика и тенденции регионального развития России.</b> Анализ динамики показателей уровня социально-экономического развития регионов. Современные тенденции регионального развития России.</p> <p>Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность регионов страны. Понятие инвестиционный климат. Факторы инвестиционного потенциала и инвестиционного риска</p> <p>Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения. Государственная инвестиционная политика: направления деятельности и отраслевые приоритеты.</p> <p><b>Тема 8. Региональные стратегии крупного и малого бизнеса.</b> Понятия «крупный бизнес» и «малый бизнес». Критерии их выделения и уровень развития по сравнению с другими странами мира.</p> <p>Крупный бизнес России: региональные стратегии крупного бизнеса и влияние на развитие регионов. Влияние крупного бизнеса на региональное неравенство.</p> <p>Малый бизнес РФ: особенности и проблемы развития в регионах страны.</p>
3.	Управление региональным экономическим развитием.	<p><b>Тема 9. Региональная политика в России.</b> Направления региональной политики Основные черты региональной политики СССР, современной региональной политики России. Цель и задачи региональной экономической политики страны. Субъекты региональной политики Федеральный и региональный уровни в реализации региональной политики.</p> <p>Современные векторы и механизмы региональной политики РФ.</p> <p><b>Тема 10. Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития.</b> Бюджетная система страны – главный экономический механизм государственного регулирования регионального развития. Уровни бюджетной системы России. Принципы бюджетного федерализма. Три группы налогов и сборов – федеральные, региональные и местные.</p> <p>Структура доходов регионов России: особенности и различия. Бюджетные расходы на региональное развитие: Группы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов: «регионы-доноры» и «регионы-реципиенты».</p> <p><b>Тема 11. Региональные программы.</b> Виды региональных программ: федеральные целевые программы и региональные программы.</p> <p>Федерально-целевые программы (ФЦП) – основной инструмент государственной региональной политики, ФЦП регионального паритета.</p> <p>Региональные комплексные программы социально-экономического развития региона. Новые подходы к их разработке: понятие о стратегиях социально-экономического развития.</p> <p><b>Тема 12. Территории с особым экономическим</b></p>

		<p><b>статусом.</b> Создание ОЭЗ – это инструмент для развития проблемных территорий. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ, их основные типы Опыт и проблемы создания СЭЗ в России. Современные ОЭЗ в регионах страны: промышленно-производственные, технико-внедренческие, портовые и туристско-рекреационные.</p> <p><b>Тема 13. Региональный маркетинг и менеджмент. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.</b> Маркетинг территории – инструмент региональной политики. Маркетинг страны и регионов: анализ преимуществ и слабостей, возможностей и угроз (SWOT-анализ). Взаимоотношения федеральные и региональных властей в региональном маркетинге.</p> <p>Проблемы регионального развития экономики в странах и регионах мира. Примеры решения региональных проблем в развитых и развивающихся странах мира. Основные инструменты и механизмы управления региональным развитием за рубежом.</p>
--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1 Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения) для профиля «Финансы и кредит»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теория и методы региональной экономики	2			4	12	18
2.	Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.	4			8	24	36
3.	Управление региональным экономическим развитием.	2			4	12	18
	<b>ИТОГО:</b>	8			16	48	72

### 5.2.2 Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения) для профиля «Бухгалтерский учет и аудит»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теория и методы региональной экономики	2			8	4	14
2.	Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.	10			18	10	38
3.	Управление региональным экономическим развитием.	6			10	4	20
	<b>ИТОГО:</b>	18			36	18	72

### 5.2.3 Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения) для профиля «Экономика города»:

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семина	СРС	Все-
---	---------------------------------	-------	--------	------	--------	-----	------

п/п			зан.	зан.			го час.
1.	Теория и методы региональной экономики	2			8	20	30
2.	Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.	9			16	43	68
3.	Управление региональным экономическим развитием.	6			10	30	46
	<b>ИТОГО:</b>	17			34	93	144

#### 5.2.4 Разделы дисциплин и виды занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теория и методы региональной экономики				2	20	22
2.	Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.				10	40	50
3.	Управление региональным экономическим развитием.				6	30	36
	<b>ИТОГО:</b>				18	90	108

#### 5.2.5 Разделы дисциплин и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теория и методы региональной экономики				1	33	34
2.	Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России.				3	36	39
3.	Управление региональным экономическим развитием.				1	34	35
	<b>ИТОГО:</b>				10	103	108

#### 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 7. Практические занятия (семинары)

Семинары включают расчетные работы по определению ВРП, анализу данных, характеризующих специализацию экономики регионов и уровень социально-экономического развития, применение коэффициентов-дефляторов для анализа динамики стоимостных показателей, расчет отклонения значений показателя регионов от среднероссийского показателя и построение кривых для расчета асимметрии распределения регионов и анализ неравномерности их социально-экономического развития и пр.. Направлены также на овладение типовыми методами регионального анализа и самостоятельный поиск информации по теме. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение интерактивных модулей. Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных актуальных проблем развития и управления на примере отдельных регионов России.

#### Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

### 7.1 Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

(очная форма обучения) для профиля «Финансы и кредит»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
1.	<b>1. Теория и методы региональной экономики</b>	Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов	1	
2.		Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства ( <b>Анализ конкретных ситуаций</b> )	1	
3.	<b>2. Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России</b>	Типы регионов РФ по отраслевой структуре ВРП ( <b>Работа в малых группах</b> )	2	
4.		Динамика регионального социально-экономического развития ( <b>Навыковый тренинг</b> )	2	
5.		Место региона в экономике федерального округа и России ( <b>Круглый стол</b> )	2	
6.		Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.	1	
7.		Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса ( <b>Дискуссия</b> )	2	
8.		<b>3. Управление региональным экономическим развитием</b>	Регулирование регионального экономического развития	1
9.			Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке ( <b>Дискуссия</b> )	2
10.	Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики ( <b>Круглый стол</b> )		2	
Всего часов:			16	

### 7.2 Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

(очная форма обучения) для профиля «Бухгалтерский учет и аудит»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
1.	<b>1. Теория и методы региональной экономики</b>	Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов	2	
2.		Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства ( <b>Анализ конкретных ситуаций</b> )	4	
3.	<b>2. Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России</b>	Типы регионов РФ по отраслевой структуре ВРП ( <b>Работа в малых группах</b> )	4	
4.		Динамика регионального социально-экономического развития ( <b>Навыковый тренинг</b> )	4	
5.		Место региона в экономике федерального округа и России ( <b>Круглый стол</b> )	4	
6.		Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.	2	
7.		Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса ( <b>Дискуссия</b> )	4	
8.		<b>3. Управление региональным экономическим развитием</b>	Регулирование регионального экономического развития	4
9.			Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке ( <b>Дискуссия</b> )	4

10.	<b>развитием</b>	Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики ( <b>Круглый стол</b> )	4
Всего часов:			36

### 7.3 Практические занятия (семинары) (очная форма обучения) (очная форма обучения) для профиля «Экономика города»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>1. Теория и методы региональной экономики</b>	Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов	2
2.		Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства ( <b>Анализ конкретных ситуаций</b> )	2
3.	<b>2. Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России</b>	Типы регионов РФ по отраслевой структуре ВРП ( <b>Работа в малых группах</b> )	4
4.		Динамика регионального социально-экономического развития ( <b>Навыковый тренинг</b> )	4
5.		Место региона в экономике федерального округа и России ( <b>Круглый стол</b> )	4
6.		Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.	2
7.		Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса ( <b>Дискуссия</b> )	4
8.	<b>3. Управление региональным экономическим развитием</b>	Регулирование регионального экономического развития	4
9.		Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке ( <b>Дискуссия</b> )	4
10.		Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики ( <b>Круглый стол</b> )	4
Всего часов:			34

### 7.4 Практические занятия (семинары) – очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>1. Теория и методы региональной экономики</b>	Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов	1
2.		Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства ( <b>Анализ конкретных ситуаций</b> )	1
3.	<b>2. Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России</b>	Типы регионов РФ по отраслевой структуре ВРП ( <b>Работа в малых группах</b> )	2
4.		Динамика регионального социально-экономического развития ( <b>Навыковый тренинг</b> )	2
5.		Место региона в экономике федерального округа и России ( <b>Круглый стол</b> )	2
6.		Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.	2
7.		Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса ( <b>Дискуссия</b> )	2

8.	<b>3. Управление региональным экономическим развитием</b>	Регулирование регионального экономического развития	2
9.		Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке ( <b>Дискуссия</b> )	2
10.		Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики ( <b>Круглый стол</b> )	2
Всего часов:			18

### 7.5 Практические занятия (семинары)- заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1. Теория и методы региональной экономики	Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства (Анализ конкретных ситуаций)	1
2.	2. Условия и факторы, современные особенности и региональные проблемы экономики России	Типы регионов РФ по отраслевой структуре ВРП ( <b>Работа в малых группах</b> )	2
3.		Динамика регионального социально-экономического развития	2
4.		Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса	2
5.	3. Управление региональным экономическим развитием	Регулирование регионального экономического развития	1
6.		Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики (Круглый стол)	2
Всего часов:			10

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (компьютерные классы по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- соответствующее оборудование и программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования
- экран (стационарный или переносной настольный).

ауд.	Наименование	Наименование
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### а) программное обеспечение

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007,

программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)  
[Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp?) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
8. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
10. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru), др.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-468975>)
2. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. (<https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-432794>)
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. (<https://urait.ru/bcode/450189> (дата обращения: 30.05.2021))
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitiye-2-t-tom-2-450481>)
5. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. (<https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-473780>)

##### **б) дополнительная литература**

1. Миронова М.Н. "Региональная экономика: практикум: /учебное пособие/. – М.: РУДН, 2020. - 82 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-468924>)
3. О. В. Кузнецова, А. В. Кузнецов, Р. Ф. Туровский, А. С. Четверикова Инвестиционные стратегии крупного бизнеса и экономика регионов. – М.: Либроком, 2016
4. Prager J.-C. Economic Geography and the Unequal Development of Regions/ Prager J.-C., Thisse J.-F. - London, New-York: Routledge, 2016

5. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. *Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For.* 10(1), 58-75, 2017
6. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс Авторы: Алексеев А.И., Гаврилов О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021
7. Атлас. География России. Часть 2: Хозяйство и географические районы: 8-9 кл. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2021

**г) Электронные источники:**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Рейтинг 600 крупнейших компаний России. Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭК-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>
4. ОПОРА России. Общественная организация малого и среднего бизнеса России. <http://www.opora.ru/>
5. Инвестиционный рейтинг регионов России. Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭК-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>
6. Особые экономические зоны России: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/main/>
7. Федеральные целевые программы России: <http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>
8. Доклад Всемирного банка "Преодоление пространственного неравенства: как снова собрать советский "пазл" в условиях рыночной экономики", май 2018 г.: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rolling-back-russias-spatial-disparities>
9. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>
10. Каталог сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.perm.ru>
11. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>
12. Карты регионов России <http://map.rin.ru>
13. ССЫЛКА НА ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=670>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, презентации лекций, задания для семинаров, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, вопросы для коллоквиумов размещены на учебном портале ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=670>

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать лекции, активно участвовать в групповых дискуссиях на семинарах, самостоятельно выполнить 2 творческие работы и выступить по ним с докладами, написать тесты и 2 (контрольный и итоговый) компьютерный тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя.

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, самостоятельную работу студента.



### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то

за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

*За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:*

### **Очная форма обучения**

	<b>Перечень работ</b>	<b>Количество баллов</b>
Сентябрь-октябрь	1. Работа на занятии (по 0,5 балл за семинар)	6
	2. 1 –ая творческая работа (проект)	8
	3. Отработка практических заданий	6
	4. Работа на интерактивном занятии	8
	Тест	15
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Ноябрь-декабрь	1. Работа на занятии (по 0,5 за семинар)	6
	2. 2 – ая творческая работа (проект)	8
	3. Отработка практических заданий	6
	4. Работа на интерактивном занятии	8
	5. Общекультурные компетенции	4
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговый тест	<b>25</b>
		<b>100</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

*За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:*

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

25– выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

25 - подготовка творческих работ (проектов)

### **Заочная форма обучения**

*За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:*

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

35– выполнение заданий, в том числе домашних

25 - подготовка творческих работ (проектов)

### **Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)

0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам (проекты)**

#### **Творческая работа №1**

по теме «Место региона в экономике федерального округа и России»  
(регион РФ - по выбору)

Общий объем работы: Презентация (Power Point) (10 – слайдов, шрифт – 24)

Оформление работы:

- 1) в работе должны быть ссылки (по стандартным правилам) на источники информации;
- 2) Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр..

Учебные цели работы:

изучение особенностей экономики региона,

выявление основных факторов развития его хозяйства,  
анализ основных проблем экономического развития региона и их причин.

### Примерный план творческой работы № 1

1 слайд - Титульный лист

2 слайд - Составить картосхему размещения выбранного региона в РФ

3, 4 слайд - Показать место выбранного региона в экономическом районе (федеральном округе) и России по уровню социально-экономического развития (с графиками и диаграммами)

5, 6 слайд - Указать основные отрасли специализации экономики региона и объяснить, какие факторы обусловили развитие каждой из этих отраслей

Отрасли специализации экономики	Основные факторы развития
1.	
2.	
etc	

7 слайд - Составить картосхему размещения основных центров экономики на территории выбранного региона

8-9 слайд - Указать важнейшие предприятия (фирмы), определяющие «лицо» региона (с указанием их доли в общем объеме производства или доли числа занятых в данной отрасли)

Названия Важнейших предприятий (фирм)	Отрасли экономики
1.	
2.	
etc	

10 слайд - Список использованных источников и литературы

### Творческая работа № 2

по теме «Решение социально-экономических проблем в регионе методами региональной политики» (регион РФ - по выбору)

Общий объем работы: 10 слайдов ppt (номер шрифта – 24)

Оформление работы:

- 1) в работе должны быть ссылки (по стандартным правилам) на источники информации;
- 2) Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр..

Учебные цели работы: изучение особенностей региональной политики, проводимой в выбранном регионе на основе «Программы социально-экономического развития региона»

### Примерный план творческой работы № 2

по теме «Решение социально-экономических проблем в .....методами региональной политики (крае, области, автономном округе или республике)»

1 слайд - титульный лист (с Названием Программы)

2 слайд – краткий Паспорт Программы (её цели и задачи, сроки и этапы реализации)

3 слайд – объемы и источники финансирования Программы (на основе данных по разделению налоговых поступлений, собранных на территории региона, между его бюджетом и федеральным бюджетом; проиллюстрировать диаграммой)

4-6 слайды - Основные проблемы экономики региона (направления Программы) и соответствующие им мероприятия, которые решают эти проблемы:

Основные проблемы экономики региона,	Основные мероприятия Программы
--------------------------------------	--------------------------------

которые решает направления Программа	
1.	
2.	
etc	

7 слайд - Механизм реализации Программы (на основе выявления приоритетных инвестиционные проекты и социальные мероприятия по основным направлениям социально-экономического развития региона; проиллюстрировать диаграммой);

8-9 слайд - Эффективность Программы ( оценить эффективность программы, ее социально-экономические и экологические последствия от ее реализации на основе рассмотрения платежей в бюджет, определяющих бюджетную эффективность Программы, прибыли, определяющей коммерческую эффективность проектов Программы, и социальную эффективность, в том числе число созданных рабочих мест; (проиллюстрировать диаграммами и графиками).

10 слайд - Список использованных источников и литературы

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволят сформировать и оценить «сквозные» компетенции

### **Курсовая работа (проект) для профиля «Экономика города»**

#### **«РОЛЬ ГОРОДОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ .... субъекта РФ (по выбору)»**

Курсовая работа — самостоятельный научный анализ динамики роли городов/городских систем расселения в пространственном (в территориальном, региональном отношении) ( страна -- по выбору);

**Цель:** выявление изменения роли городов/городских систем расселения в пространственном аспекте за период не менее 5-10 лет - на основе официальных статистических данных)

Включает:

**Титульный лист,**

**Содержание;**

**Введение ( с целью и задачами);**

**2 главы:**

**1-ая** – теоретическая основа данной курсовой работы на основе специальной литературы об особенностях объекта исследования и основных факторах его развития, а также характеристика социально-экономических особенностей выбранной страны (территории);

**2-ая** – самостоятельный анализ динамики развития городов/городских систем расселения страны и их различий на разных ее регионах на основе анализа статистических данных, а также выявление причин пространственной дифференциации их развития;

**Заключение (с обоснованными собственными выводами);**

**Список использованной литературы и интернет источников;**

**Приложения**

**Курсовая работы должна иметь:**

**Объем текста:** 30 страниц, а также

**Приложение:**

- статистические таблицы с расчетами данных для диаграмм и карт,
- самостоятельно построенные графики динамики и диаграммы на основе статистических данных,
- самостоятельно построенные карты на основе статистических данных.

**Презентация-доклад** в программе Power Point (10-12 слайдов);  
+ устная защита работы – доклад по презентации

Курсовая работа защищается на кафедре региональной экономики и географии (руководитель курсовой - преподаватель кафедры) после проверки ее в системе "Антиплагиат РУДН" и оценивается отдельной оценкой: см. балльно-рейтинговую систему по данной курсовой

Основное отличие курсовой работы от реферата – студент проводит самостоятельное изучение статистической и другой информации, формулирует собственные выводы, а не излагает написанный другими авторами материал.

### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:**

1. Тема курсовой работы определяется интересами студента и наличием статистических данных в динамике **за период не менее 5-10 лет**. Во-первых, надо определить **объект** исследования (что исследуем? Например, города, городские системы расселения и т.п.) и **предмет** исследования (для любой темы в данной курсовой – это **пространственные/территориальные особенности их развития**), во-вторых - найти необходимую современную статистику, в третьих – найти специальную информацию по теме, помогающую в объяснении полученных результатов.

2. Выбор темы и подготовка работы проходят под непосредственным руководством преподавателей во время консультаций.

3. Написание работы после выбора темы включает следующие основные этапы:

- Изучение и конспектирование книг, статей, ресурсов Интернета
- Поиск и обработка статистических данных, составление таблиц
- Построение графиков, диаграмм и карт на базе самостоятельно составленных таблиц и их анализ
- Формулировка основных факторов, вызывавших изменение за выбранный период времени
- Написание предварительного варианта текста
- Правка текста после получения замечаний руководителя
- Окончательная обработка текста, рисунков, таблиц и приложений

4. При написании текста работы следует придерживаться следующей структуры и логики изложения:

*Во введении формулируются цель и основные задачи исследования, отмечается важность и актуальность выбранной темы.*

*Первая глава обычно содержит общее описание теоретических положений, который позволят объяснить социально-экономические закономерности развития данного объекта исследования и его общие характерные черты на основе литературных источников.*

*Вторая глава посвящена практическому самостоятельному изучению конкретных городов/городских систем расселения в пространственном отношении (например, по регионам страны за определенный период времени). В ней оценивается динамика городов/городских систем расселения в целом и по отдельным территориям, определяются территории с разными особенностями динамики, объясняются причины выявленных тенденций развития.*

*В работе автор формулирует собственные выводы, к которым он пришел в результате исследования выбранной темы. В ней студент раскрывает основные причины, вызвавшие те или иные изменения статистики, оценивает основные последствия этих изменений. Данные изменения отражаются в таблицах и иллюстрациях (картосхемах), самостоятельно построенных автором.*

*В заключении приводятся полученные результаты исследования (как ответы на задачи введения).*

*План работы (ее содержание) до ее написания обсуждается с руководителем.*

5. Указанной структуры можно придерживаться и при подготовке презентаций в количестве 10-12 слайдов. Слайды должны содержать название, цель работы, иллюстративный материал и таблицы, использованные автором, обоснованные выводы.

6. В работе обязательно указываются все источники на заимствованные мысли других авторов, любую статистическую информацию в тексте и построенных автором таблицах и картосхемах. Цитаты могут оформляться в виде подстраничных сносок или непосредственно в тексте работы в виде (5, с.34), где 5 обозначает номер источника по списку литературы курсовой, а 34 – номер страницы. Цитирование чужих выводов и положений без указания источника не допускается. Использование курсовых работ, рефератов, написанных другими студентами, том числе, размещенных в Интернете, категорически запрещается. И то и другое нарушение является основанием для неудовлетворительной оценки.

7. Работа должна быть представлена в предварительном, но полном виде (а не по частям) для первого прочтения руководителем не менее чем за три-четыре недели до срока защиты. В это время руководитель знакомится с работой и дает свои замечания, которые студент учитывает при подготовке конечного варианта работы и готовится к защите.

8. Сроки окончания защит курсовых работ определяются ведущим преподавателем курса;

9. Вместе с работой студент представляет на кафедру лист антиплагиата и вывешивает на портал следующие материалы: 1. полный текст работы – в формате Word, 2. статистика, графики, диаграммы – в формате Exel, 3. Презентация - в формате ppt.

Название паки с файлами должно отражать краткое название темы, фамилию студента и год. *Пример названий папки и файлов: Папка «Иванов, 2016, Роль городов в с/э развитии Московской области в 2010-2015 гг.». Файлы: 1 Роль городов в с/э развитии Московской области в 2010-2015 гг..doc; 2. статистика и графики Московская область xls; 3. Презентация Московская область ppt.*

10. Титульный лист оформляется по установленному образцу ( тема работы, автор, курс и группа, научный руководитель, год); на нем руководитель выставляет оценку после защиты.

**Критерии оценки курсовой работы (проекта),  
Балльно-рейтинговая система оценивания курсовой работы:**

Перечень пунктов оценивания	Максимальное количество баллов
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (100 БАЛЛОВ)</b>	
Поиск и сбор необходимой статистики, разработка плана работы	5
Расчеты для построения диаграмм и графиков	5
Построение диаграмм и графиков	10
Теоретическая часть работы (1-я глава)	15
Содержание основной части работы (2-я глава)	25
Качество введения и заключения	10
Финальное оформление работы в соответствии с требованиями кафедры (см. методические указания): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление титульного листа</li> <li>▪ форматирование текста (выравнивание по ширине, деление на абзацы, оформление заголовков и подзаголовков глав)</li> <li>▪ подписи к таблицам и рисункам</li> <li>▪ наличие в тексте сносок и гиперссылок</li> </ul>	10

▪ оформление списка литературы	
Защита (презентация и доклад на 7-10 минут)	15
По выбору преподавателя	5
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

*Примечание: оценка А(5+) утверждается ведущим преподавателем курса*

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=670>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры региональной экономики и географии  
К.геогр.н.

М.Н. Миронова

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии  
К.геогр.н, доцент

В.Н.Холина