Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Устойчивое развитие городских поселений

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль)

Бакалавриат – «Экономика города»

для очной формы обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Устойчивое развитие городских поселений» заключается в формировании у студентов знаний о глобальных проблемах устойчивого развития городов, принятых Организацией Объединённых Наций в 2015 году, а также в формировании навыков и умений по решению этих проблем.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать представление о роли городов в мировой экономике, специфике их развития;

– раскрыть специфику механизмов управления городами, их полномочий, финансовых возможностей;

–изучить цели устойчивого развития городов, сформулированные и принятые Генеральной Ассамблеей ООН в 2015 году

– получить представление об основных проблемах устойчивого развития городов и путях их решения. Среди основных проблем – вопросы искоренения нищеты, загрязнения окружающей среды, энергетической безопасности, транспортного развития, совершенствования экономического планирования и использования земельных ресурсов;

–овладеть навыками составления экономико-географической характеристики городов для выявления основных проблем развития городов и моделирования сценариев их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Устойчивое развитие городских поселений относится к относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
-	-	-	-
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Менеджмент	Институциональная экономика Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
4	ПКО-3.3, способен формировать аналитические отчеты для муниципальных органов исполнительной власти		Экономика города; Правовое обеспечение экономического развития города Преддипломная практика
5	ПК-3.4, способен	Управление	Преддипломная практика

	применять информационно-коммуникационные технологии при разработке стратегии развития города	территориальным развитием	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;
- ПКО-3.3 Способен формировать аналитические отчеты для муниципальных органов исполнительной власти;
- ПК-3.4 Способен подготовить сбалансированный бюджет муниципальных образований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные статистические источники данных об устойчивом развитии городов;
- Экономические предпосылки роста городов;
- Основные работы отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся по вопросам географии городов и их устойчивого развития;
- Цели ООН в области устойчивого развития городов;
- Мировой опыт проведения государственной политики в области устойчивого развития городов для решения экологических проблем, проблем энергетической безопасности и бесперебойной работы транспорта;
- Международные и государственные меры по охране культурного наследия в городах;

Уметь:

- анализировать причины возникновения проблемы устойчивого развития городов;
- критически оценивать управленческие решения по устойчивому развитию городов и обосновывать предложения по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и экологических рисков;
- обрабатывать статистические данные для характеристики устойчивости развития городов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере устойчивого развития городов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, принятых в данной стране.

Владеть:

- навыками поиска и анализа статистических данных, характеризующих степень устойчивости развития городов;
- методологией составления социально-экономической характеристики города по степени устойчивости его развития;
- навыками ведения дискуссий по проблемам устойчивого развития городов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)					
		1	2	3	4	…	С

Аудиторные занятия (всего)	48	-	-	-	-	-	48
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	32			-	-		32
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	16	-	-	-	-	-	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	60	-	-	-	-	-	60
Общая трудоемкость час	108	-	-	-	-	-	108
зач. ед.	3	-	-	-	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	**Раздел 1. Специфика развития городов.**	**Тема 1. Город – центр своего окружения.** Экономические предпосылки роста городов. Динамика роста численности городов в развитых и развивающихся странах . **Тема 2. Город в системе государственной власти** Примеры распределения полномочий между центром и регионами в различных странах мира. Особенности налоговой системы стран мира. Формирование доходной части бюджетов городов. Структура расходов бюджетов городов.
2.	**Раздел 2. Цели устойчивого развития ООН.**	**Тема 3. Цели ООН в области устойчивого развития городов.** Искоренение нищеты, решение проблем загрязнения окружающей среды, энергетической безопасности и транспортного развития, совершенствования экономического планирования и использования земельных ресурсов.
3.	**Раздел 3. Проблемы устойчивого развития городов и примеры их решения.**	**Тема 4. Экологические проблемы городов.** Мировой опыт снижения экологической нагрузки на окружающую среду в городах, прежде всего автомобильных выбросов. Решение проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов. **Тема 5. Энергетическая безопасность городов.** Проблемы обеспечения бесперебойного электро- и теплоснабжения городов. Мировой опыт повышения энергоэффективности в городах. **Тема 6. Проблема сохранения исторического наследия в городах.** История формирования архитектурного облика городов. Памятники культурного наследия ЮНЕСКО. **Тема 7. Проблемы бесперебойной работы транспорта.** Анализ транспортной ситуации в крупнейших мегаполисах. Проблемы работы общественного транспорта. Мировой опыт

		обеспечения бесперебойной работы транспорта в городах.
4.	**Раздел 4. Экономико-географическая характеристика городов и устойчивости их развития.**	**Тема 8. Экономико-географическая характеристика городов в развитых странах.** Основные направления политики городских властей. Оценка устойчивости развития городов. **Тема 9. Экономико-географическая характеристика городов в развивающихся странах.** Основные направления политики городских властей. Оценка устойчивости развития городов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	**Раздел 1. Специфика развития городов.**	8			4	12	24
2.	**Раздел 2. Цели устойчивого развития ООН.**	4			2	4	10
3.	**Раздел 3. Проблемы устойчивого развития городов и примеры их решения.**	16			6	28	50
4.	**Раздел 4. Экономико-географическая характеристика городов и устойчивости их развития.**	8			4	12	24
	ИТОГО	36	0	0	16	56	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	**Раздел 1. Специфика развития городов.**	**Тема 1. Город – центр своего окружения.** Экономические предпосылки роста городов. Динамика роста численности городов в развитых и развивающихся странах.	2
		Тема 2. Город в системе государственной власти Примеры распределения полномочий между центром и регионами в различных странах мира. Особенности налоговой системы стран мира. Формирование доходной части бюджетов городов. Структура расходов бюджетов городов.	2
2.	**Раздел 2. Цели устойчивого развития ООН.**	**Тема 3. Цели ООН в области устойчивого развития городов.** Искоренение нищеты, решение проблем загрязнения окружающей среды, энергетической безопасности и транспортного развития, совершенствования экономического планирования и использования земельных ресурсов.	2

3.	**Раздел 3. Проблемы устойчивого развития городов и примеры их решения.**	**Тема 4. Экологические проблемы городов.** Мировой опыт снижения экологической нагрузки на окружающую среду в городах, прежде всего автомобильных выбросов. Решение проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов.	1
		Тема 5. Энергетическая безопасность городов Проблемы обеспечения бесперебойного электро- и теплоснабжения городов. Мировой опыт повышения энергоэффективности в городах.	1
		Тема 6. Проблема сохранения исторического наследия в городах. История формирования архитектурного облика городов. Памятники культурного наследия ЮНЕСКО.	2
		Тема 7. Проблемы бесперебойной работы транспорта. Анализ транспортной ситуации в крупнейших мегаполисах. Проблемы работы общественного транспорта. Мировой опыт обеспечения бесперебойной работы транспорта в городах.	2
4.	**Раздел 4. Экономико-географическая характеристика городов и устойчивости их развития.**	**Тема 7. Экономико-географическая характеристика городов в развитых странах.** Основные направления политики городских властей. Оценка устойчивости развития городов.	2
		Тема 8. Экономико-географическая характеристика городов в развивающихся странах. Основные направления политики городских властей. Оценка устойчивости развития городов.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения дисциплины необходима учебная аудитория (кабинет) для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение
Microsoft Office 2010, ТУИС РУДН (Moodle)
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Статистика с сайта ООН. – Режим доступа: http://unstats.un.org/unsd/methods.htm.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Размещено в ТУИС – http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=8388.

а) основная литература

1. Sustainable Development Goals. Goal 11: Sustainable cities and communities. United Nations Development Programme. URL: http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities.html (дата обращения: 20 сентября 2018 г.).

2. The Integration Imperative. Cumulative Environmental, Community and Health Eff ects of Multiple Natural Resource Developments. Editors: Gillingham, M. P., Halseth, G. R., Johnson, C. J., Parkes, M. W. (Eds.). Springer International Publishing Switzerland, 2016.
3. Сопилко Наталья Юрьевна. Теоретические основы экономики устойчивого развития [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко, А.Ф. Орлова, С.М. Лисицкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 165 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07861-6 : 219.48. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6154.
4. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — М.: Экономи-ческий факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 288 с.
5. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449823 (дата обращения: 16.06.2021).

б) дополнительная литература

1. Christaller W.Die Zentralen Orte in Suddeutschland. Jena: Gustav Fischer, 1933. 230 p
2. Launhardt W. Mathematische Begrilndung der Volkswirtschaftslehre. Leipzig: B. G. Teubner, 1885.
3. McClellan S. , Jesus A.J., Koutitas G. Smart Cities: Applications, Technologies, Standards, and Driving Factors. USA: Springer, 2018. — 239 p.
4. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2017 году». М.: МПР РФ, 2018
5. Дементьев Дмитрий Витальевич. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник / Д.В. Дементьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2019. - 628 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07202-8 : 738.00.
6. Леш А. Пространственная организация хозяйства. М.: Наука, 2007.
7. Хомич, В. С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В. С. Хомич, С. В. Какареко, Т. И. Кухарчик ; ред. Я. В. Рощина. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275 (дата обращения: 16.06.2021). – ISBN 978-985-08-1506-4. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=624.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе

	путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Для проверки усвоения теоретического материала в середине обучения проводится контрольная работа (тест) по материалам лекций и семинаров, в конце курса – контрольный компьютерный тест.

Все виды самостоятельных работ принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Оценка работ осуществляется преподавателем по внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании представленных студентом ответов на поставленную задачу. Работы, предоставленные позже и без уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. Приложение).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Устойчивое развитие городских поселений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:
к.геогр.наук, доцент
кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____ О.В.Шувалова
подпись

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета
к.геогр.наук, доцент
_____ В.Н.Холина
подпись