

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: *ECONOMY OF RUSSIAN REGIONS*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: **38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль): **«Экономика города»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Economy of Russia Regions» состоит в формировании комплексного представления об экономике регионов России, проблемах и перспективах их развития: в т.ч. об инвестиционных условиях и особенностях развития бизнеса, основных инструментах государственного управления региональным развитием и т.д.).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать представления об основных типах специализации экономики российских регионов (природно-ресурсном и трудовом потенциале их развития, современной отраслевой специфике (промышленной и сельскохозяйственной), ориентации на внутренний и внешний спрос;

– изучить особенности, причины и следствия регионального неравенства в стране (характер динамики диспропорций в социально-экономическом развитии российских регионов, основные факторы, определяющие региональное неравенство в России, типы регионов России по особенностям развития и социально-экономическим проблемам);

– оценить инвестиционный климат для перспективного развития экономики в российских регионах, параметры оценки инвестиционной привлекательности (потенциала) и инвестиционных рисков, различия в инвестиционном рейтинге российских регионов и их основные типы по инвестиционному рейтингу, тенденции изменения инвестиционного российских регионов в последние годы и их причины;

– проанализировать особенности инвестиционной активности и развития предпринимательства в российских регионах, различия в инвестициях в основной капитал и иностранных инвестициях, отраслевые приоритеты и стратегии развития крупного бизнеса, - отраслевую специфику и проблемы развития малого предпринимательства, особенности совместного предпринимательства в России;

– раскрыть специфику, основные инструменты и практику управления региональным развитием, традиционные меры государственного регулирования региональным развитием в России (на примере федеральных целевых программ и особых экономических зон), инвестиционной деятельности государства и проектов государственно-частного партнерства в российских регионах, тенденции в управлении развитием экономики в регионах зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Economy of Russia Regions» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	-	-
2	ПКО-3.3: Способен формировать аналитические	-	-

	отчеты для муниципальных органов исполнительной власти		
3	ПК-3.4: Способен применять информационно-коммуникационные технологии при разработке стратегии развития города	-	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

ПКО-3.3: Способность формировать аналитические отчеты для муниципальных органов исполнительной власти;

ПК-3.4: Способность применять информационно-коммуникационные технологии при разработке стратегии развития города.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные условия и факторы развития современной экономики российских регионов;
- основные типы промышленной и сельскохозяйственной специализации экономики российских регионов, экспортноориентированные регионы страны;
- особенности динамики и причины межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития российских регионов;
- основные типы проблемных регионов России и принципы их выделения;
- основные параметры инвестиционного рейтинга РФ и ее регионов и тенденции их изменения в последние годы;
- отраслевые особенности и проблемы развития инвестиционной активности в российских регионах;
- причины диспропорций в региональном развитии крупного и малого бизнеса, совместного предпринимательства;
- особенности управления региональным развитием, основы государственной региональной экономической политики России и механизмов ее реализации.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ развития экономики и бизнеса субъектов Российской Федерации на основе самостоятельного сбора и обработки данных различных источников информации;
- анализировать особенности, диспропорции и динамику предпринимательской активности в регионах страны;
- проводить оценку инвестиционных рейтингов регионов РФ как основы перспективного развития их экономики;
- определять бюджетную обеспеченность экономики региона;
- критически оценить основные механизмы управленческих решений по регулированию регионального развития в России и странах мира, обосновать предложения по их совершенствованию;
- использовать статистические и информационные материалы сети Интернет для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями об особенностях управления и развития экономики российских регионов;
- находить организационно - управленческие решения и обосновывать применение зарубежного опыта управления региональным для российских аналогов;

- представлять результаты проведенного самостоятельного исследования в виде доклада, участвовать в дискуссиях;

Владеть:

- методикой оценки условий социально-экономического положения в российских регионах;

- основными методами анализа информации для выявления региональных различий в уровне социально-экономического развития;

- современными подходами и механизмами управления региональным развитием;

- современными способами и методами анализа инвестиционной активности бизнеса;

- методикой улучшения инвестиционного климата и повышения конкурентоспособности регионов страны для привлечения бизнеса и развития экономики;

- методикой управления развитием экономики в регионах через государственно-частное партнерство, стимулирование формирования кластеров, создание особых экономических зон.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (8 учебных недель).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)					
		1	2	3	4	...	12
Аудиторные занятия (всего)	48	-	-	-	-	-	48
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	32			-	-		32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-	-	
<i>Семинары (С)</i>	16	-	-	-	-	-	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	60	-	-	-	-	-	60
Общая трудоемкость час	108	-	-	-	-	-	108
зач. ед.	3	-	-	-	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Природный и демографический факторы развития современной экономики российских регионов	Тема 1. Природно-ресурсный потенциал как условие развития экономики российских регионов. Тема 2. Рынок труда в российских регионах. Тема 3. Промышленные регионы РФ и их типы. Тема 4. Сельскохозяйственные регионы РФ и их типы
2.	Инвестиционный климат и особенности предпринимательской деятельности	Тема 5. Межрегиональные различия в инвестиционной активности в регионах России: инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Тема 6. Региональная специфика совместного предпринимательства и приграничного сотрудничества Тема 7. Условия развития бизнеса в современной России
3.	Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития российских	Тема 8. Динамика регионального неравенства в России: факторы и особенности. Тема 9. Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития. Тема 10. Государственное регулирование регионального

регионов	развития. Типы особых экономических зон. Государственно-частное партнерство.
----------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Природный и демографический факторы развития современной экономики российских регионов	10	0	0	5	20	35
2.	Инвестиционный климат и особенности предпринимательской деятельности	11	0	0	5	20	36
3.	Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития российских регионов	11	0	0	6	20	37
-	ИТОГО:	32	0	0	16	60	108

6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Природный и демографический факторы развития современной экономики российских регионов	Тема 1. Природно-ресурсный потенциал как условие развития экономики российских регионов.	2
		Тема 2. Рынок труда в российских регионах.	2
		Тема 3. Промышленные регионы РФ и их типы	1
		Тема 4. Сельскохозяйственные регионы РФ и их типы	1
2.	Инвестиционный климат и особенности предпринимательской деятельности	Тема 5. Межрегиональные различия в инвестиционной активности в регионах России: инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.	2
		Тема 6. Региональная специфика совместного предпринимательства и приграничного сотрудничества	1
		Тема 7. Условия развития бизнеса в современной России	1
3.	Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития российских регионов	Тема 8. Динамика регионального неравенства в России: факторы и особенности.	2
		Тема 9. Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития.	2
		Тема 10. Государственное регулирование регионального развития. Типы особых экономических зон. Государственно-частное партнерство.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

доска; стационарный персональный компьютер с операционной системой Windows 10 и актуальным пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: операционная система Windows 10 с возможностью обновления и пакетом Microsoft Office (новейшая версия);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

– Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

– Сайт Министерства регионального развития России: <http://www.minregion.ru>

– Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

– Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>

– Сайт Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

– Сайт ЦРУ. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/index.html>

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

– Сайт Организация экономического сотрудничества и развития. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/>; <http://oecd.ru.org/>

– Инвестиционный рейтинг регионов: Рейтинговое агентство «РА-Эксперт»; Рейтинг крупнейших компаний крупного бизнеса России: Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>

– Качество условия для развития малого и среднего бизнеса в регионах и городах-миллионниках России. Аналитический доклад. Опора России <http://opora.ru/analysis/research/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

– Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. *Региональная экономика и управление развитием территорий* (учебник), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>

– Глушкова В.Г., Плисецкий Е.Л. *Региональная экономика* (учебник), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250275>

– Гришин В.И., Архипова Л.С., Бадалов Л.М., Бельчук Е.В., Валентей С.Д., Гагарина Г.Ю., Гагиев Н.Н., Горохова И.В., Гретченко А.И., Латов Ю.В., Мариен Л.С., Подчуфаров С.К., Полякова А.Г., Сорокина Н.Ю.1, Степин Е.А., Филатова Г.Ф., Чайникова Л.Н., Черникова Г.А., Седова Н.В. *Региональная экономика* (учебник), 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32209670>

– Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. *Региональная экономика и пространственное развитие* (учебник, том 1), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>

– Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. *Региональная экономика и пространственное развитие* (учебник, том 2), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>

Дополнительная литература

– Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А.

Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>

– Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. *Мониторинг экономической ситуации в России*, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>

– Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г.. *Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие 2008–2018*, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>

– Зубаревич Н.В. *Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов*, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>

– Зубаревич Н.В. *Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления*, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30503023>

– Зубаревич Н.В. *Развитие российского пространства: барьеры и возможности региональной политики*, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29364973>

– Зубаревич Н.В. *Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты*, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>

– Зубаревич Н.В., Сафронов С.Г. *Регионы России в острой фазе коронавирусного кризиса: отличия от предыдущих экономических кризисов 2000-х*, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43338203>

– Силин Я.П., Власова Н.Ю., Дворядкина Е.Б. *Региональная экономика: вызовы, приоритеты, стратегические ориентиры*, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35122301>

– Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е. *Тенденции и проблемы пространственного развития России на современном этапе*, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42939528>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Все задания по курсу должны сдаваться в предусмотренные программой сроки, если иное не согласовано предварительно с преподавателем. За каждый день просрочки количество баллов за работу снижается на 5% от первоначального.

Индивидуальные задания. Предварительный тест, проводимый на первом семинаре, ставящей своей целью выявить начальный уровень знаний студентами политико-географической номенклатуры.

Каждый студент должен выполнить в ходе семинаров два практических задания по контурным картам (для каждого студента подготавливается индивидуальное задание) и пройти итоговый тест.

Групповые задания. Каждый студент должен принять участие в подготовке презентации и выступлении. Презентация должна быть основана на изучении литературы и дополнительных источников по теме.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11566>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ассистент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____

А.Р. Массарова

Руководитель программы:

Доцент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета _____

В.Н. Холина

Заведующий кафедрой

региональной экономики
и географии экономического факультета _____

В.Н. Холина