

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано
МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Бюджетный федерализм*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Финансы и кредит»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- теоретическое осмысление процессов становления межбюджетных отношений в Российской Федерации с начала 90-х годов;
- осознание растущей роли регионов в социально-экономическом развитии страны;
- рассмотрение важнейших элементов бюджетного федерализма;
- изучение зарубежного опыта функционирования бюджетного федерализма и его применения в России;
- развитие навыков самостоятельного анализа проблем разграничения расходных полномочий и распределения доходных полномочий;

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- рассмотрение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; выявление наиболее значимых проблем в функционировании бюджетного механизма и рассмотрение возможных путей их решения;
- анализ вопросов, связанных с формированием бюджетов разных уровней, организацией межбюджетных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Бюджетный федерализм относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Экономическая география	Экономика общественного сектора Инвестиции

Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Макроэкономика ч.1 и 2	Экономика общественного сектора
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1.	ПКО-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	Бюджетная система РФ Финансовые рынки	Экономика общественного сектора

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКО-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности становления межбюджетных отношений в РФ и проблемы развития взаимоотношений между федеральными и региональными уровнями власти; инструменты разграничения расходных полномочий и распределения доходных полномочий; проблемы сбалансированности бюджетов разных уровней; функции и формы межбюджетных трансфертов; экономические рычаги, стимулирующие регионы к финансовой самодостаточности; модели организации бюджетной системы и межбюджетных отношений в капиталистических и развивающихся странах; тенденции развития межбюджетных отношений в России.

Уметь: Ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике; самостоятельно проводить анализ социально-экономического и финансового состояния субъекта РФ и муниципальных образований; приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять социально-экономические риски в системе межбюджетных отношений; готовить аналитические материалы по теме развития межбюджетных отношений.

Владеть: знаниями о формировании бюджета и проблемах межбюджетных отношений между центром и регионами; навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					Е
Аудиторные занятия (всего)	32				32
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32				32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76				76
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	1. Проблемы становления и развития межбюджетных отношений в России.	Тема 1. Введение. Форма государственного устройства и специфические особенности российского федерализма. Дореволюционная научная мысль о федеративном устройстве Российской империи. Ленинские идеи обустройства России. Федерализм в рамках административно-плановой системы. Тема 2. Становление бюджетного федерализма в современной России. Развитие взаимоотношений между федеральными и региональными уровнями власти в 90-е годы. Проблемы развития законодательной базы бюджетного федерализма в РФ. Тема 3. Специфика российского федерализма. Преобладание субъективного во взаимоотношениях уровней власти. «Принцип матрешки» и проблемы в АТД территории России. Федерализм и национальный вопрос.

2.	2. Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях.	<p>Тема 4. Разграничение расходных и доходных полномочий между уровнями власти. Принципы бюджетного федерализма. Равенство бюджетов. Разграничение расходных полномочий. Инструменты разграничения расходных полномочий. Распределение доходных полномочий. Собственные и регулирующие доходы.</p> <p>Тема 5. Межбюджетные трансферты. Обусловленные и безусловные ассигнования. Функции межбюджетных трансфертов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов.</p> <p>Тема 6. Деградация структуры доходов федерального бюджета. Выравнивание финансовых дисбалансов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Экономические рычаги, стимулирующие регионы к финансовой самодостаточности.</p> <p>Тема 7. Региональные бюджеты и межбюджетные отношения в условиях кризиса. Изменение полномочий региональных властей в налоговой сфере. Разделение налогов между федеральными и региональными бюджетами в условиях кризиса. Расходы региональных бюджетов. Долги регионов.</p>
3.	3. Зарубежный опыт построения и функционирования бюджетного федерализма.	<p>Тема 8. Модели бюджетного федерализма. Децентрализованный тип организации бюджетной системы в США, Канаде, Австралии. Кооперативная модель (Германия). Основные различия и сходства между моделями бюджетного федерализма в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы и тенденции развития бюджетного федерализма в России. Проблемы устранения разрыва в уровне бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Расширение налоговой базы субъектов.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	1. Проблемы становления и развития межбюджетных отношений в России.				10	20	30
2.	2. Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях.				12	40	52
3.	3. Зарубежный опыт построения и функционирования бюджетного федерализма.				10	16	26
					32	76	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

п/п	Наименование раздела дисциплины	тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1.	Проблемы становления и развития межбюджетных отношений в России.	Тема 1. Введение. Форма государственного устройства и специфические особенности российского федерализма. Дореволюционная научная мысль о федеративном устройстве Российской империи. Ленинские идеи обустройства России. Федерализм в рамках административно-плановой системы.	2
		Тема 2. Становление бюджетного федерализма в современной России. Развитие взаимоотношений между федеральными и региональными уровнями власти в 90-е годы. Проблемы развития законодательной базы бюджетного федерализма в РФ.	4
		Тема 3. Специфика российского федерализма. Преобладание субъективного во взаимоотношениях уровней власти. «Принцип матрешки» и проблемы в АТД территории России. Федерализм и национальный вопрос.	4
2.	Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях.	Тема 4. Разграничение расходных и доходных полномочий между уровнями власти. Принципы бюджетного федерализма. Равенство бюджетов. Разграничение расходных полномочий. Инструменты разграничения расходных полномочий. Распределение доходных полномочий. Собственные и регулирующие доходы.	2
		Тема 5. Межбюджетные трансферты. Обусловленные и безусловные ассигнования. Функции межбюджетных трансфертов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов.	4
		Тема 6. Деградация структуры доходов федерального бюджета. Выравнивание финансовых дисбалансов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Экономические рычаги, стимулирующие регионы к финансовой самодостаточности.	2

		Тема 7. Региональные бюджеты и межбюджетные отношения в условиях кризиса. Изменение полномочий региональных властей в налоговой сфере. Разделение налогов между федеральными и региональными бюджетами в условиях кризиса. Расходы региональных бюджетов. Долги регионов.	4
3.	. Зарубежный опыт построения и функционирования бюджетного федерализма.	Тема 8. Модели бюджетного федерализма. Децентрализованный тип организации бюджетной системы в США, Канаде, Австралии. Кооперативная модель (Германия). Основные различия и сходства между моделями бюджетного федерализма в РФ и за рубежом.	4
		Тема 9. Актуальные проблемы и тенденции развития бюджетного федерализма в России. Проблемы устранения разрыва в уровне бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Расширение налоговой базы субъектов.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры; – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- * <http://cbr.ru/> - ЦБ РФ
- * <http://economy.gov.ru> – министерство экономического развития РФ
- * <http://www.finam.ru> – инвестиционная компания «Финам»
- * <http://minfin.ru> – министерство финансов РФ
- * <http://www.finmarket.ru> – информационное агентство «Финмаркет»
- * <http://www.interfax.ru/46> - информационное агентство «Интерфакс»
- * <http://www.raexpert.ru/> - рейтинговое агентство «РА Эксперт»
- * <http://www.gks.ru> – служба государственной статистики

- * <http://www.fedsfm.ru> – федеральная служба по финансовому мониторингу.
- * <http://www.finam.ru> – информационный портал ФИНАМ
- * http://info.minfin.ru/export_import_ptp - официальный сайт Минфина РФ
- * <http://www.customs.ru> – федеральная таможенная служба
- * [//rdif.ru/Numbers](http://rdif.ru/Numbers) – Российский фонд прямых инвестиций
- * www.roskaznz.ru – казначейство РФ
- * programs.gov.ru – государственные программы
- * www.zakupki.gov.ru – портал государственных закупок
- * www.nalog.ru – федеральная налоговая служба
- * <http://www.fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования
- * <http://www.budjet.ru> – сайт журнала «Бюджет»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник / Д.В. Дементьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2019.
2. Пономаренко Е.В. Экономика общественного сектора /Электронный ресурс/: Учебник /Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для академического бакалавриата /Л.А. Чалдаева /и др./: Под ред. Л.А. Чалдаевой.-3-е изд., испр.
4. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст с историко-правовым комментарием. –М.: Норма, 2014. -128с.
5. Бюджетный Кодекс Российской Федерации: офиц. Текст: по состоянию на 26 дек.2014 г. – М.: Прогресс, 2015.-172с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: офиц. Текст: по состоянию на 24.11.2014 г. – М.: Проспект, 2015.
7. О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов: ФЗК от 30.11.2011 г. №371-ФЗК// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012.-№5.
8. О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов: ФЗК от 30.11.2012 г. №216-ФЗК// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013.-№3.

б) дополнительная литература

- Кузнецова О.* Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – Изд. 3-е. – М. : Ленанд, 2017. – 392 с.
- Стародубцев А.В.* Политическая лояльность или эффективность? Факторы распределения межбюджетных трансфертов в России // Пути модернизации: траектории, развилки и тупики : сборник статей. – СПб. : Изд-во ЕУСПб, 2010. – С. 325–352.
- Туровский Р.Ф.* Российское местное самоуправление: агент государственной власти в ловушке недофинансирования и гражданской пассивности // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 2. – С. 35–51. – DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2015.02.03>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Виды занятий и методы обучения:

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Бюджетный федерализм» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11622>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя - Институт реформирования общественных финансов, директор института Климанов В.В.

Разработчики:

К.э.н., доцент

Кафедры региональной экономики

и географии экономического факультета

_____ А.Н. Шолудько

Руководитель программы

Заведующий кафедрой Финансы и

кредит

Д.э.н. проф.

_____ А.Я. Быстряков

Заведующий кафедрой

региональной экономики

и географии экономического факультета

к.геогр.наук, доц.

_____ В.Н.Холина