

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): **«Экономика города»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности посредством обеспечения этапов формирования соответствующих компетенций, изучение лучших отечественных и зарубежных практик организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов и освоение навыков практического применения полученных знаний в профессиональной сфере.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развить способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о региональных инвестиционных проектах;
- изучить современные инструментальные средства и методы для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- освоить особенности и практические приемы разработки и реализации инвестиционных проектов регионов на основе действующей нормативно-правовой базы ;
- изучить на основе типовых методик показатели, характеризующие риски для инвесторов и эффективность реализации инвестиционных проектов в городах и регионах;
- сформировать навыки анализа инвестиционных проектов с целью оценки их влияния на социально-экономическое и территориальное развитие регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Региональные инвестиционные проекты» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	Информатика Методы оптимальных решений Статистика Мировая экономика Экономическая география Зарубежное страноведение Международные экономические отношения Региональная экономика Экономика города, Городская логистика, Экономика общественного сектора	Преддипломная практика

Общепрофессиональные компетенции			
2.	Способен разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города (ПКО-3.5)	Правоведение Информатика Методы оптимальных решений Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Мировая экономика Менеджмент Маркетинг Анализ хозяйственной деятельности, Экономика города, Городская логистика, Экономика общественного сектора	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
3	Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов (ПК-3.1)	Методы оптимальных решений Микроэкономика Эконометрика Статистика Мировая экономика Анализ хозяйственной деятельности, Экономика города, Городская логистика, Экономика общественного сектора	Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города (ПКО-3.5);
- Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов (ПК-3.1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных, характеризующих региональные инвестиционные проекты;

- нормативно-правовую базу и основные типовые методики разработки инвестиционных проектов;
- основные отечественные и зарубежные показатели, характеризующие риски для инвесторов и эффективность реализации инвестиционных проектов;
- основные методы оценки эффективности инвестпроектов и оценки рисков инвесторов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о региональных инвестиционных проектах;
- применять экономические методы оценки инвестиционных проектов и возможных рисков для инвесторов;
- анализировать и критически оценивать возможные варианты управленческих решений и оценивать риски возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта;

Владеть:

- основными понятиями и терминологией нормативно-правовой базы, позволяющей создавать международные инвестиционные проекты и оценивать риски зарубежных инвесторов;
- навыками анализа инвестиционных проектов с целью оценки их влияния на социально-экономическое и территориальное развитие регионов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 зачетные единицы -72 часа**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							F
		1	2	3	4				
Аудиторные занятия (всего)	14								14
В том числе:									
<i>Лекции</i>	0								0
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	14								14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	58								58
Общая трудоемкость	час								
	зач.								
ед.									
	72								72
	2								2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Теоретические основы и методические подходы к анализу инвестиционных	Тема 1. Основные виды инвестиционных проектов в регионе, их цели и задачи. Классификация инвестиций. Эффективность инвестиционных проектов: экономическая, социальная, финансовая, пр.. Подходы к оценке рисков инвесторов.
	Тема 2. Уровни инвестиционных проектов, в т.ч. национальные и

проектов	региональные. 50 крупнейших современных инвестпроектов России. «Региональный инвестиционный проект»: определение, требования и условия принятия, налоговые льготы, пр.
2. Региональные инвестиционные проекты в регионах и городах РФ	Тема 3. Характеристика современных инвестиционных проектов в городах России. Инвестиции в развитие городской инфраструктуры. Инвестпроекты в моногородах регионов России и их оценка.
	Тема 4. Современный опыт реализации региональных инвестиционных проектов в субъектах РФ. Анализ инвестиционных проектов с целью оценки их влияния на социально-экономическое и территориальное развитие региона.
3. Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов	Тема 5. Опыт ЕС в реализации инвестпроектов, направленных на формирование «умного города». Особенности их финансирования и основные решения проблемы рисков финансирования. Реализация «умных проектов» в европейских городах.
	Тема 6. Опыт регулирования развития умного города на основе инвестиционных проектов (на примере г. Вены). Приоритетные направления и целевые показатели стратегии Вены как умного города. Характеристика основных приоритетных направлений в рамках программы «Умный город Вена».

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семи-нар	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы и методические подходы к анализу инвестиционных проектов	0			4	18	22
2.	Региональные инвестиционные проекты в регионах и городах РФ	0			6	22	28
3.	Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов	0			4	18	22
	ИТОГО:	0			14	58	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных актуальных проблем природопользования и процессов, их вызывающих. Направлены также на изучение нормативные правовые документы в области управления природопользованием. Включают расчетные работы по анализу данные, характеризующих природно-ресурсный потенциал, экономическую оценку природных ресурсов и особенности загрязнение природной среды. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение интерактивных модулей, необходимых для решения поставленных экономических задач.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи. Классификация инвестиционных проектов. (групповое)	2

		академическое консультирование)	
2.	1	Уровни инвестиционных проектов, в т.ч. национальные и региональные. (интерактивное занятие)	2
3.	2	Характеристика современных инвестиционных проектов в городах России (кейс-метод: семинар в диалоговом режиме)	2
4.	2	Современный опыт реализации региональных инвестиционных проектов в субъектах РФ. (Круглый стол на основе отчетов-презентаций)	4
5.	3	Опыт ЕС в реализации инвестпроектов, направленных на формирование «умного города». (кейс-метод: семинар в диалоговом режиме)	2
6.	3	Опыт регулирования развития умного города на основе инвестиционных проектов (на примере г. Вены).(интерактивное занятие)	2
		Итого:	14

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (компьютерные классы по числу студентов в отдельных группах); доска, стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; соответствующее оборудование для компьютерного тестирования, экран (стационарный или переносной напольный).

ауд.	Наименование	Наименование
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010,

программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
7. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
8. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. - <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-457258>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-477516>)
3. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. (<https://urait.ru/book/investicionnyy-menedzhment-468887>)
4. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Серия : Университеты России). (<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-452764>)
5. Крупина, Н.Н. Инвестиционная стратегия региона: учебное пособие — М.: Издательство ИНФРА, 2018. — 179 с. (<https://znanium.com/catalog/document?id=329385>)

б) дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. (<https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-450481>)
2. Инвестиции: Л. И. Юзвович [и др.]/ учебник под редакцией Л. И. Юзвович, под грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — М.: Издательство ИНФРА, 2018. — 179 с. <https://urait.ru/bcode/434189>
3. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты, 2019 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>).
4. Отчет за 2019 год о ходе реализации проектов, получивших бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда Российской Федерации (https://economy.gov.ru/material/dokumenty/otchet_za_2019_god_o_hode_realizacii_proektov_poluchivshih_byudzhetye_assignovaniya_investicionnogo_fonda_rossiyskoy_federacii.html)
5. Gubanova, E.S.Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Реализация курса предусматривает интерактивные практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческой работы и их последующей презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, вопросы для коллоквиумов размещены на учебном портале ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12277>

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные, активно участвовать в групповых дискуссиях на семинарах, самостоятельно выполнить творческую работу и выступить по ней с докладом, написать итоговый компьютерный тест/коллоквиум.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя.

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам (проекты)

Творческая работа (проект)

«Характеристика современных инвестиционных промышленных проектов в регионах России и их столицах»

(на примере какого-либо региона страны) /регион – по выбору студента, требуется согласование с преподавателем)

Объем: 10-15 листов-слайдов (кегель шрифта 20-24)

Требования: доклад-презентация в Power Point

на основе статистической информации, со списком и адресами использованных источников.

Цель работы: ознакомиться с перечнем инвестиционных проектов в регионе России и его центре и охарактеризовать особенности возможных изменений отраслевой и территориальной структуры экономики

План

1. Титульный лист

2. Характеристика региона России (по выбору) :

a. **Отрасли специализации и отраслевая структура экономики региона** (с диаграммами, характеризующими современные особенности отраслевая структура ВРП и обрабатывающей промышленности, пр).

b. **Территориальная структура экономики региона** - количество городов выбранного региона и их типы по людности (+ карта размещения основных центров региона и

c. **Основная специализация экономики и промышленности центра региона – его столицы региона** (+ основные промышленные предприятия- группировка по отраслям промышленности)

3. Инвестиционные проекты региона:

a. **цели**, задачи, виды, специализация, инициаторы/инвесторы, сроки

b. **отраслевая структура** инвестиционных (промышленных) проектов в регионе (*Ведущие отрасли промышленности в инвестиционных проектах региона (по кол-ву и объему инвестиций)*)

c. **территориальная структура** инвестиционных (промышленных) проектов – по городам региона (*основные /города городские округа - лидеры по реализации инвестиционных (промышленных) проектов (по кол-ву и объему инвестиций)*)

d. **ВЫВОД 1: оценка перспективной эффективности** инвестиционных проектов с целью изменения отраслевой и территориальной структуры промышленности региона

4. Инвестиционные проекты центрального города региона (столицы)

4.1 **Место инвестиционных проектов города** в общем числе и объемах инвестиций в их городских округах

4.2 **Отраслевая структура (промышленных) проектов города** (по кол-ву и объему инвестиций)

4.3 **Характеристика основного инвестиционного проекта города** – доля от всех др. проектов города, отрасль, раб места, время реализации, пр.

4.4. **ВЫВОД 2: оценка эффективности инвестиционных проектов города** с целью изменения его структуры промышленности, социальной эффективности и пр.

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволяет сформировать и оценить «сквозные» компетенции

Критерии оценки творческих работ

Критерии оценки	Баллы (в % от максимального)		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	3	5
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	5	10
Работа логично структурирована	0	3	5
Работа содержит самостоятельно построенные требуемые диаграммы и графики	0	10	20
Работа содержит самостоятельно сделанные требуемые таблицы	0	10	20
Уровень анализа рисунков и таблиц	0	10	20
Достоверность выводов	0	10	20

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12277>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.геогр.наук, доцент кафедры региональной экономики и географии

М.Н. Миронова

Руководитель программы

Зав. каф. региональной экономики и географии, к.геогр.н., доцент

В.Н.Холина

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии

К.геогр.н., доцент

В.Н.Холина