

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» является получение студентами базовых и комплексных представлений о БРИКС как межправительственной группе интересов и актуальном механизме современной многосторонней дипломатии, формирование системного представления о месте и роли группы БРИКС в современных международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности. ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном

		диапазоне в соответствии с поставленными задачами. ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта. ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта. ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная компонента), блока Б1.ДВ.08

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учебная практика (ознакомительная); Основы российской государственности; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Философия; История России;	Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы

		Политические учения; Современная российская политика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право	
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политический менеджмент; Парламентское право; Избирательное право; Учебная практика (ознакомительная);	Геополитика и геостратегия; Международная политика и международные организации; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политическая теория; Парламентское право; Избирательное право	Преддипломная практика; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>16</i>				<i>16</i>
Лекции (ЛК)	0				-
Лабораторные работы (ЛР)	0				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>74</i>				<i>74</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>				<i>18</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Многосторонняя дипломатия в современной системе международных отношений.	Тема 1.1 Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии. Тема 1.2 Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях. Тема 1.3 Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	СЗ
Раздел 2. Процесс формирования БРИКС как межправительственной группы интересов.	Тема 2.1 БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны». Тема 2.2 Возникновение термина BRIC. ЮАР и БРИК. Цели группы БРИКС. Тема 1.3 Новый Банк Развития БРИКС (НБР).	СЗ
Раздел 3. Роль идей неолиберальной школы международных отношений в становлении БРИКС.	Тема 3.1 Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство. Тема 3.2 Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго Гроций, Эмерик Крюсе). Тема 3.3 Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).	СЗ
Раздел 4. Факторы сплочения и структура объединения БРИКС.	Тема 4.1 Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор. Тема 4.2 Интеграционный потенциал стран БРИКС. Тема 4.3 Структура группы БРИКС.	СЗ
Раздел 5. Роль стран БРИКС в региональной политике.	Тема 5.1 Китай и Шанхайская организация сотрудничества. Тема 5.2 Россия и ЕАЭС. Тема 5.3 Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК.	СЗ

	Тема 5.4 Внешняя политика ЮАР в XXI веке, значение участия в БРИКС. Тема 5.5 Повышение роли Индии в мировой политике.	
Раздел 6. Усиление роли БРИКС в мире в контексте лидирующей роли Китая	Тема 6.1 Экономическая мощь КНР. Усиление «китайского» фактора в мировой политике. Тема 6.2 Щёлково-путь как стратегический инструмент внешней политики Китая.	СЗ
Раздел 7. Перспективы развития БРИКС	Тема 7.1 Формат БРИКС плюс и сценарии развития БРИКС. Тема 7.2 Реформы Совета безопасности ООН: позиции стран БРИКС.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.
2. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.
3. Пономаренко Л. В. История международных отношений [Текст]: Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М.: Юрайт, 2018. - 229 с.
4. Лебедева, М. М., Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. — Москва: КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL: <https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 13.05.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с.
2. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 416 с.

3. Савичева Е. М. Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 32 с.
4. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс]: Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А.Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 258 с.
5. Рустамова Л.Р. Международные неправительственные организации в обеспечении международной безопасности / Л.Р. Рустамова // Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 225-241.
6. Кузнецов Д.А. Международные организации Латинской Америки в сфере безопасности: опыт УНАСУР / Д.А. Кузнецов // Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 123-134
7. Никитин А.И. Деятельность Организации Объединенных Наций по предотвращению и урегулированию конфликтов / А.И. Никитин // Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 50-66.
8. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в 21 веке [Текст] : монография / В.Л. Хейфец [и др.]; Отв. ред. В.Л.Хейфец. - М. : РОСПЭН, 2019. - 494 с.
9. Грачиков Евгений Николаевич. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network: Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
10. Цвык Владимир Анатольевич. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с.
11. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.
12. Каратаев С. В. Новый банк развития в международной системе координат. // Проблемы национальной стратегии. – 2017. – № 2. – С. 106–134.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

Информационно-справочные системы:

1. Национальный Комитет по исследованию БРИКС, Россия. Режим доступа: <http://www.nkibrics.ru/>
2. Информация о БРИКС. Режим доступа: <http://infobrics.org/>
3. New Development Bank BRICS. About the NDB/ (Новый Банк Развития БРИКС) Режим доступа: <https://www.ndb.int/>
4. Департамент международных отношений и кооперации ЮАР. DIRCO. Режим доступа: <http://www.dirco.gov.za/>
5. Совместное заявление глав государств и правительств стран – участниц Второго саммита БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай), 15 апреля 2010 // Официальный сайт Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/524>
6. Foreign Policy for South Africa: Discussion document. Официальный сайт правительства ЮАР. Режим доступа: <https://www.gov.za/documents/foreign-policy-south-africa-discussion-document>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».
2. Методические рекомендации по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

3. Литература и научные труды по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры
публичной политики и
истории государства и
права



Б.В.Ф. Агоннуде

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики и
истории государства и права



В.М. Платонов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории
прав и государства



С.Б. Зинковский

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.