

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 14:24:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

21.05.02 Прикладная геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Геология нефти и газа

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- определить негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принимать решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозировать развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания |
| | | УК-8.3 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к **обязательной части** блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули и, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Дисциплины предыдущего уровня образования | Экология в недропользовании и нефтегазовом деле Геологическая ознакомительная практика Геологическая практика (геолого-геофизическая) Государственная итоговая аттестация |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, | Семестр(-ы) |
|---------------------------------------|--------|-------------|
| | ак.ч. | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | 36 |
| Лекции (ЛК) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | 36 |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) |
|--|-----------------|-------------|
| | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36 | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 |
| | зач.ед. | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел №1. Современное состояние системы «человек - среда обитания». | Тема 1.1. Основные понятия и определения, взаимодействие человека со средой обитания. | СЗ |
| | Тема 1.2. Роль и задачи специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке специалиста-геолога. | СЗ |
| Раздел №2. Безопасности в чрезвычайных ситуациях. | Тема 2.1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Вероятность и причины их возникновения, приемы оказания первой помощи, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | СЗ |
| | Тема 2.2. Организация спасательных работ и ликвидация последствий. Система государственных мер в чрезвычайных ситуациях. | СЗ |
| Раздел №3. Чрезвычайные ситуации природного характера (Человек и среда обитания) | Тема 3.1. Природные чрезвычайные ситуации, землетрясение: причины, характеристика, прогнозирование, защита ликвидация. Наводнение, обвалы оползни, снежные лавина их классификация, типы, защиты населения от них. | СЗ |
| | Тема 3.2. Лесные и торфяные пожары: виды их тушения. Буры ураганы, смерчи: происхождение и оценки | СЗ |
| Раздел №4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них | Тема 4.1. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий. | СЗ |
| | Тема 4.2. Пожары и взрывы, выбросы химически и радиоактивных веществ: производственный шум и вибрация. | СЗ |
| | Тема 4.3. Гидродинамические аварии и метод прогнозирования. Безопасность трудовой деятельности | СЗ |
| Раздел №5. Чрезвычайные ситуации социального характера | Тема 5.1. Массовые беспорядки, безопасность в толпе кража, мошенничество. Характер, классификация, типы. | СЗ |
| | Тема 5.2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правовые основы для защиты населения. | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел №6. Обеспечение безопасности при ведении геологоразведочных работ. | Тема 6.1. Общие требования безопасности при геологоразведочных работах. Безопасности при буровых работах, эксплуатация бурового оборудования. | СЗ |
| | Тема 6.2. Основные меры безопасности при горно-разведочных работах. Меры безопасности при геофизических работах | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3 |
| | | г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, корпус АТИ. 1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами. 2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет. 3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи. 4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация». 5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3 |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. 3-е, испр. Основные сведения о БЖД Учебники и учебные пособия для вузов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 119 с. ISBN: 978-5-7996-1116-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
2. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях. Учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. ISBN 978-5-7638-2197-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>
3. СанПиН 2.22.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 2019.
4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

