

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2023 17:30:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с историей формирования и теорией биоэтики, а также с основными дисциплинами, входящими в биоэтику: медицинской этикой, сестринской этикой, профессиональной этикой, философской антропологией; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; умение решать моральные дилеммы, возникающие в процессе деятельности врачей и медицинского персонала, а также ознакомление с этическими аспектами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

### Формируемые компетенции

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Анализирует важнейшие: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Использует нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями). УК-11.2 Использует практический

		<p>опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях.</p> <p>УК-11.3 Умеет правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя).</p>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Биоэтика относится к **обязательной** части блока Б1.О.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
Универсальные компетенции			
	УК-3		Observing and Assisting a Dentist (General Dentistry), Including Research Practice / Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа
	УК-5		История (история России, всеобщая история), Иностранный язык (профессиональный уровень) / Русский язык (профессиональный уровень), История медицины.
	УК-11		Правоведение.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1		Введение в специальность. История медицины, Правоведение, Организация общего ухода за больными, Оториноларингология, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Медицинская реабилитация, Медицинская элементология, Биоэлементы в медицине, Ознакомительная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры), Помощник врача-стоматолога (гигиениста), Помощник врача-стоматолога (терапевта), Помощник врача-стоматолога (ортопеда), Помощник врача-стоматолога

		(детского).
	ОПК-2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Пародонтология, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Современная эндодонтия, Эстетическая реставрация зубов, Помощник врача-стоматолога (терапевта), Помощник врача-стоматолога (ортопеда), Помощник врача-стоматолога (детского).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21	21			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Вид учебной
----------------------	---------------------------	-------------

<b>дисциплины</b>		<b>работы*</b>
<b>Раздел 1.</b> Этика: основные теории и концепции.	<b>Тема 1.1.</b> Этика: основные теории и концепции.	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 1.2.</b> Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 2.</b> Современная биомедицинская этика.	<b>Тема 2.1.</b> Медицинская этика. Профессиональная этика врача.	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 3.</b> Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	<b>Тема 3.1.</b> Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 4.</b> Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	<b>Тема 4.1.</b> Этические проблемы генной инженерии	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 5.</b> Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	<b>Тема 5.1.</b> Паллиативная медицина.	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 5.2.</b> Определение смерти. Эвтаназия.	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 6.</b> Трансплантация органов и тканей	<b>Тема 6.1.</b> Трансплантация органов и тканей	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 7.</b> Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	<b>Тема 7.1.</b> Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 8.</b> Эксперименты с участием людей и животных.	<b>Тема 8.1.</b> Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 8.2.</b> Эксперименты с участием животных, Концепция 3R	<b>ЛК, СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

	комплект специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

***Печатные издания:***

1. Седова Н.Н. Биоэтика [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Н.Н. Седова. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 216 с.
2. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 294 с.
3. Скворцов А.А. Этика [Текст] : Учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

*Дополнительная литература:*

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Саввина О.В. Биоэтика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 59 с.
2. Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:

- **Вестник РУДН. Серия «Философия»**, режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/philosophy>
- **Научная библиотека Elibrary.ru**: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- **ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier"**. Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
- **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Биоэтика»;
2. Видео-лекции на страницы дисциплины на платформе ТУИС;
3. Раздаточные материалы (кейс-стади, тексты документов).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

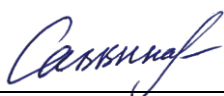
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Биоэтика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры этики

Должность, БУП



Подпись

Саввина О.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**



**Кафедра этики**

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Цвык В.А.**

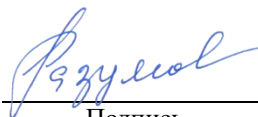
---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Разумова С.Н.**

---

Фамилия И.О.