Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОХИМИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОМЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биохимия» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра биохимии имени академика Т.Т. Березова. Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение химических процессов, протекающих в живых организмах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем и создание теоретической базы для дальнейшего изучения других медико-биологических дисциплин.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биохимия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах анатомии, физиологии, цитологии, биохимии и биофизики; ОПК-2.2 Применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1 Использует современное оборудование в полевых и лабораторных условиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биохимия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

	Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие	Последующие
			дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
			практики*	практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	Клеточная биология; Анатомия человека; Гистология; Физиология человека и животных;	Иммунология;
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы; Клеточная биология; Зоология беспозвоночных; Микология и альгология; Высшие растения; Гистология; Зоология позвоночных; Биостатистика; Физиология человека и животных;	Практика по профилю профессиональной деятельности; Вирусология; Геномика и протеомика; Основы биоинформатики;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биохимия» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur magnet negotive	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			4	5
Контактная работа, ак.ч.	онтактная работа, ак.ч. 93		39	54
Лекции (ЛК)	31		13	18
Лабораторные работы (ЛР)	62		26	36
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		33	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		0	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины			Вид учебной работы*
	Белки: строение,	1.1	Введение в биохимию. Аминокислоты	ЛК
	свойства, функции.	1.2	Белки: строение, свойства, функции	ЛР
Раздел 1	Сложные белки,	1.3	Сложные белки, нуклеиновые кислоты	ЛК
	нуклеиновые кислоты. Ферменты	1.4	Ферменты	ЛК, ЛР
	Витамины. Гормоны.	2.1	Витамины: строение, свойства. Коферментная функция витаминов	ЛК, ЛР
		2.2	Липиды: строение, свойства, функции	ЛК, ЛР
Раздел 2	Липиды: строение,		Классификация гормонов. Основные механизмы	7111,711
	свойства, функции	2.3	действия гормонов. Понятие о влиянии гормонов на обмен веществ	ЛК, ЛР
		3.1	Введение в биоэнергетику	ЛК
			Химия углеводов. Роль углеводов в обмене	
Раздел 3	Введение в обмен веществ. Биологическое окисление. Метаболизм углеводов	3.2	веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене	ЛК, ЛР
		3.3	Гликолиз и глюконеогенез. Синтез и распад гликогена гликогена. Пентозофосфатный путь окисления глюкозы	ЛК, ЛР
		3.4	Особенности метаболизма растительной клетки	ЛК, ЛР
	Метаболизм липидов	4.1	Метаболизм липидов. Особенности всасывания и транспорта липидов. Распад и ресинтез триацилглицеролов. Превращения глицерина. βокисление жирных кислот в митохондриях	ЛК, ЛР
Раздел 4		4.2	Биосинтез жирных кислот и фосфолипидов в различных тканях	ЛК
		4.3	Ацетоновые тела. Биосинтез холестерина. Связь обмена жиров и углеводов. Центральная роль КоА в обмене липидов	ЛР
		4.4	Микросомальное окисление веществ и реакции конъюгации	ЛК
		5.1	Биологическая ценность белков. Азотистый баланс. Переваривание белков. Общие пути обмена аминокислот	ЛК, ЛР
Раздел 5	Обмен аминокислот и простых белков	5.2	Обмен аммиака: источники, превращение в тканях. Орнитиновый цикл мочевинообразования. Пути использования безазотистых остатков аминокислот. Биогенные амины	ЛК, ЛР
		5.3	Частные пути обмена аминокислот	ЛК, ЛР
		5.4	Круговорот азота. Биосинтез аминокислот	ЛК
	Обмен сложных белков. Интеграция обменных процессов	6.1	Синтез и распад гема. Обмен железа. Непрямой и прямой билирубин	ЛК, ЛР
Раздел 6		6.2	Синтез и распад пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов	ЛР
		6.3	Интеграция обмена различных классов соединений	ЛК

^{* -} заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Щентрифуга лабораторная медицинская ПрофМТ, Холодильник АТLANT XM 6026-031, Морозильник Минск-17, Весы электронные AR0640 Ohaus Europe, Спектрофотометр Hitachi F-2700, Дистиллятор GTL-200, Термостат, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр двулучевой У-2900, Центрифуга L7-55.¶ЦЕНТРИФУГА ОПН-8, КФК-3-01 фотоэлектроколориметр, Электрошкаф сушильный SNOL 67/350, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр Спекорд М -40, Электрофоретическая камера, 1мм, Весы аналитические EP214C, Стол-мойка лабораторная 985*610*900., Холодильник Бирюса-6, Морозильник Минск-17,¶Электрошкаф сушильный SNOL 67/350, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр Спекорд М -40, Электрофоретическая камера, 1мм, Весы аналитические EP214C¶Компьютер HP

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 16 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	280 G2 MT V7 Q81E Intel Pentium Dual-Core G4400 MyTestXPro 11.0 - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов. Пэлектронная лицензия/ ключ (для высшего образования — ВУЗа. Symantec Endpoint Protection 11.0 BNDL STD LIC ACAD BAND A BASIC 12 MO 90-07-010-00211-7 Неисключительное право
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Биохимия : учебник / под ред. Е.С. Северина. 5-е изд., испр. и доп. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 768 с. Режим доступа: по подписке.
- http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464690&idb=0
- 2. Биологическая химия : учебник для вузов / Т.Т. Березов, Б.Ф. Коровкин. 3-е изд., стереотип. М. : Медицина, 2012, 2008, 2004. 704 с.
- 3. Биохимия : практикум для студентов специальностей "Лечебное дело" и "Фармация" / Н.Н.Чернов, Т.Т.Березов, Е.В.Лукашева и др. Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 205 с

Дополнительная литература:

- 1. Биологическая химия : учебник для вузов / С.Е. Северин, Т.Л. Алейникова. 3-е изд., испр. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 496 с
- 2. Биохимия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. А.И. Глухова, Е.С. Северина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 384 с. Режим доступа: по подписке. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=489179&idb=0
- 3. Биохимия: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для вузов / Под ред. Н.Н.Чернова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 240 с. Режим доступа: по подписке. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=318819&idb=0 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- National Center for Biotechnology Information https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:
 - 1. Курс лекций по дисциплине «Биохимия».
 - 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Биохимия»
 - 3. Презентационные материалы по курсу.
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Биохимия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры биохимии имени академика Т.Т. Березова



Акчурин Игорь Олегович

Фамилия И.О.

Должность, БУП

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой биохимии имени академика Т.Т. Березова

Должность БУП

Подпись

Покровский Вадим Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой биологии и общей генетики

Должность, БУП

Азова Мадина Мухамедовна

Фамилия И.О.