

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:31:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

**Направленность (профиль/специализация):
Управление сестринской деятельностью**

Квалификация выпускника - магистр

1. Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении»: является формирование у студента знаний о задачах, структуре и принципах бизнес-планирования деятельности медицинской организации, об общих подходах к управлению медицинскими услугами, об основах планирования и способах оценки эффективности работы медицинских организаций, а также поиск путей оптимизации и рационализации их работы.

2. Задачами дисциплины являются обучение слушателя:

- общим принципам планирования деятельности медицинских организаций, принципам стратегического планирования,
- особенностям составления плановых документов медицинских организаций различных, организационно-правовых форм, а также типов государственных (муниципальных) учреждений;
- особенностям рыночной конкуренции в здравоохранении;
- формированию навыков проектирования эффективной организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Дисциплина «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» относится к Блоку 1, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплина по выбору, проходит на 1-ом курсе в 1 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

	ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями; ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
- особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- осуществление стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Уметь:

- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий.
- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.
- разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Владеть:

- способностью понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;
- способностью понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- способностью использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- способностью управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- способностью осуществлять стратегическое планирование, обеспечивать развитие медицинской организации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	15	15	
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	57	57	
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовой проект (работа)</i>			
<i>Расчетно-графические работы</i>			
<i>Реферат</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации	Бизнес-план как основа стратегии медицинской организации и инвестиционной политики. Бизнес-план учреждения. Бизнес-план проекта. Структура бизнес-плана
2.	Концептуальная часть и производственный план	Стратегические и тактические цели организации. Продукт организации и перспективы его развития. Производственный потенциал учреждения. План выпуска продукции (услуг).
3.	Основы планирования в здравоохранении	Основные принципы планирования в здравоохранении. Система планов медицинского учреждения. Основы стратегического планирования. Оперативное планирование.
4.	Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме	Оценка необходимости и пути привлечения инвестиций. Финансовый план. Организация реализации бизнес-плана. Резюме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5.	Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	Краткий обзор основных частей бизнес-плана. Оценка текущей ситуации в учреждении. Анализ рынка и окружающей среды. SWOT-анализ
6.	Бюджетирование, ориентированное на результат	понятие бюджетирования, ориентированного на результат; нормативная база бюджетирования; примеры достижения положительных результатов
7.	Основные плановые документы различных типов учреждений	бюджетная смета казенного учреждения; содержание сметы казенного учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности автономного и бюджетного учреждения; требования к содержанию государственного (муниципального) задания.
8.	Государственное (муниципальное) задание	понятие государственного (муниципального) задания; особенности применения государственного (муниципального) задания к казенным учреждениям; порядок разработки государственного (муниципального) задания; порядок утверждения государственного (муниципального) задания.

6.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1-17
1.	Преддипломная практика	+

6.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Семинары	СРС	Всего часов
1	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации	1	4	4	2	11
2	Концептуальная часть и производственный план	1	4	4	2	11
3	Основы планирования в здравоохранении	1	2	2	1	6
4	Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме	-	2	2	1	5
5	Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	-	2	2	1	5
6	Бюджетирование, ориентированное на результат	1	2	2	1	6
7	Основные плановые документы различных типов учреждений	1	4	4	2	11
8	Государственное (муниципальное) задание	1	4	4	2	11

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E	лекция	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)		
Компьютерный класс	тестирование	компьютеры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература:

• Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении, Шейман И. М., 2007;

дополнительная литература

• Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении, [монография], Гос. ун-т - Высшая школа экономики, 318 с., Шейман, И. М., 2007

• Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений, Кадыров Ф. Н., 2007

Периодические издания

a. Журнал «Консалтинг».

b. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом».

c. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

d. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

e. Журнал «Российский экономический журнал».

f. Журнал «Управление качеством в здравоохранении».

g. Журнал заместитель главного врача

h. Журнал правовые вопросы в здравоохранении

в) программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point 2012

г) интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «Троицкий мост»

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.
- использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования

компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов.

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по своему смыслу направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие соответствующих практических навыков. Это предполагает:

- работу магистров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и / или выбранной теме;
- своевременное и качественное выполнение домашних заданий;
- перевод материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков (при условии владения ими);
- глубокое изучение тем и заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к экзамену или зачету.

Содержание дисциплины предусматривает приобретение магистрантами практических навыков по решению задач кадровой работы. Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «case-study». Разбор кейсов предполагается как на практических занятиях, так и в качестве самостоятельной работы. Изучение наиболее сложных из них может быть дано магистрантам в качестве домашнего задания.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого и проективного потенциала магистров.

Эта работа заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации необходимой информации;
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований, подготовке самостоятельных выводов и рекомендаций;

Максимальная оценка за дисциплину «Организационно-кадровый аудит» составляет **100 баллов.**

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные

задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент, получивший оценку FX по курсу вариативной части образовательной программы, обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка повышается до F и студент допускается к дальнейшему обучению.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, д.м.н., проф

Д.И. Кича

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, д.м.н., проф.

О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, д.ф.н., проф

А.В. Фомина

Руководитель программы:

И.В. Радыш