

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Бухучет и статистика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение современных тенденций в развитии бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях цифровой экономики

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области современных тенденций в развитии бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и аудита бизнеса, статистики;
- овладение знаниями современных подходов в формировании корпоративной отчетности, методик анализа, аудита, статистических методов исследования;
- приобретение практических навыков в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Бухгалтерский учет и статистика** относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
	ПК-4.1 - способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики ПК-4.2 - навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве ПК-4.3 - умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.	-	Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне Методы статистических измерений и обработки статистической информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1.);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные тенденции в развитии бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и аудита бизнеса, статистики;

Уметь: применить на практике полученные знания при определении оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистических исследований;

Владеть: навыками ведения научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц

Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1			
1.	Аудиторные занятия (всего)	24	24			
1.1	Лекции	16	16			
1.2.	Практические занятия (ПЗ)	8	8			
1.3.	Семинары (С)	-	-			
1.4.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2.	Самостоятельная работа (всего)	48	48			
	Общая трудоемкость	час	72	72		
		зач. ед.	2	2		

Заочная форма обучения

№	Вид учебной работы	Всего	Курс
---	--------------------	-------	------

п/п		часов	1			
1.	Аудиторные занятия (всего)	6	6			
1.1	Лекции	6	6			
1.2.	Практические занятия (ПЗ)	-	-			
1.3.	Семинары (С)	-	-			
1.4.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2.	Самостоятельная работа (всего)	66	66			
	Общая трудоемкость	час	72	72		
		зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные тенденции в развитии бухгалтерского учета	Результаты реформирования бухгалтерского учета и тенденции его развития в условиях цифровой экономики. Облачные технологии в бухгалтерском учете. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности. Усиление роли аналитических процедур на всех этапах управленческого цикла. Будущее аудита и его роль в обеспечении устойчивого эффективного развития.
2.	Современные тенденции в развитии статистики	Статистические методы анализа и оценки рисков в условиях риск-ориентированного подхода.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Всего час.
1.	Современные тенденции в развитии бухгалтерского учета	8	4			24	36
2.	Современные тенденции в развитии статистики	8	4			24	36
	Итого	16	8			48	72

Заочная форма обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Всего час.
1.	Современные тенденции в развитии бухгалтерского учета	3				33	36
2.	Современные тенденции в развитии статистики	3				33	36

	Итого	6				66	72
--	-------	---	--	--	--	----	----

6. Лабораторный практикум - нет

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Тенденции развития бухгалтерского (управленческого) учета в условиях цифровой экономики	2
2	1	Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности	2
3	1	Экономический анализ и аудит в обеспечении устойчивого развития экономических субъектов	2
4	2	Статистические методы анализа и оценки рисков в условиях риск-ориентированного подхода	2
	Итого		8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска,

–стационарный персональный компьютер с пакетом MsEXCEL 2010;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
26	Учебная аудитория – компьютерный класс	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт., компьютеры

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

<http://www.buh.ru> (сайт по проблемам бухгалтерского учета);

<http://www.consultant.ru> (сайт разработчика справочно-правовой системы.)

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru 4. Консультант студента www.studentlibrary.ru

а) основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-406-07201-1: 691.00

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М. : КноРус, 2019. - 510 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Бухгалтерский учет. Задачи и тесты [Текст]: Учебное пособие / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учёта и аудита в регионе // Сборник научных статей / Тамбов, 2018. Том Выпуск 5
2. Карпова Т.П. Направления развития бухгалтерского учёта в цифровой экономике // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018. №3 (111). С. 52-57.
3. Корпоративное управление рисками предприятия - интеграция со стратегией и эффективностью (2017). URL: <https://www.coso.org/Pages/guidance.aspx>
4. Руководство по отчетности в области устойчивого развития G4. Принципы подготовки отчетности и Стандартные элементы отчетности. URL: <https://www.globalreporting.org/resource/library/Russian-G4-Part-One.pdf>.
5. Руководство по отчетности в области устойчивого развития G4. Инструкция по применению. URL: <https://www.globalreporting.org/resource/library/Russian-G4-Part-Two.pdf>
6. Международные основы интегрированной отчетности. URL: <http://www.theiirc.org/wp-content/uploads/2013/12/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK-2-1.pdf>

в) литература на английском языке:

1) Dictionary of Accounting Terms

Автор: [Joel G. Siegel and Jae K. Shim](#)

[ISBN 978-0-7641-4310-6](#)

Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>

2) Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A Textbook

Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher

License: CC-BY-NC-SA

ISBN: 1461088186, 9781461088189

Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к написанию эссе по дисциплине «Бухучет и статистика»

Целью написания эссе является развитие способности к научным исследованиям. Эссе представляет собой краткое изложение собственного утверждения автора по одной из актуальных проблем, которая выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

Процесс создания эссе состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы эссе;
- 2) сбор информации;
- 3) систематизация собранной информации;

- 4) выработка собственного утверждения автора;
- 5) написание черновика эссе;
- 6) правка черновика и получение окончательного варианта эссе.

Эссе предполагает определенную логику и последовательность в изложении материала.

Требования к оформлению эссе

Объем эссе – 10-12 печатных страниц.

Формат страницы – А4.

Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

- Поля: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 20 мм; правое – 20 мм.
- Параметры основного текста: шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14 пт.
- Междустрочный интервал – полуторный.
- Форматирование – по ширине.
- Абзацный отступ – 1,25 см, должен быть выставлен автоматически (не допускается делать абзацный отступ пробелами или табуляцией).
- Формулы набираются с помощью формульных редакторов MS Word (MathType, Equation Editor). Формулы нумеруются арабскими цифрами. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.
- Страницы эссе нумеруют арабскими цифрами.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, заключенные в скобки, например, (3, с.5).

При подстрочном варианте цитата заключается в кавычки и обозначается знаком сноски. В подстрочном примечании дается полное библиографическое описание источника цитирования и указывается страница.

Список используемой литературы и ресурсов Интернет сети должен содержать перечень источников, используемых при написании эссе и включать не менее 5-ти источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц).

Структура эссе:

- название дисциплины – выравнивание по центру строки, заглавными буквами, полужирным шрифтом;
- фамилия, инициалы автора, группа – строчными буквами, полужирным, 14 пт, выравнивание по правому краю;
- название эссе – выравнивание по центру строки, заглавными буквами, полужирным шрифтом;
- текст эссе в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Эссе сдается на проверку за 10 дней до окончания периода изучения дисциплины. При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность расчетов, свои предложения. Студент должен свободно ориентироваться как в теоретической, так и в практической части работы, обосновать новизну основных положений работы.

Критерии оценки эссе

К числу общих требований, которые оказывают влияние на оценку, относятся:

- высокий теоретический уровень работы,
- комплексность исследования,
- логичность построения, убедительность аргументации, полнота и точность формулировок,
- тщательность, грамотность оформления текстовой и графической части работы,

- практическая значимость результатов, обоснованность выводов и предложений,
- знакомство с современным состоянием проблемы
- способности понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них

Технологии преподавания дисциплины.

Проведение *лекционных занятий* осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине.

При изложении лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint.

Желательно, чтобы студенты перед лекциями и семинарскими занятиями изучали планируемый к рассмотрению на лекциях или семинарских занятиях материал. Это расширит возможности по использованию преподавателем в процессе обучения интерактивных форм обучения, таких как лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, метод кейсов и др.

При проведении семинарских занятий применяются такие форма обучения как дискуссии.

Особое внимание студенту следует уделить организации и планированию самостоятельной работы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные тестовые базы) и ресурсов Интернет сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 10 программы дисциплины.

В случае необходимости студент может обратиться к преподавателю за *методической помощью и консультацией*.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Бухучет и статистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:

доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики



Сорокина Л.Н.

Руководитель программы

профессор кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики



Чаплюк В.З.

