

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:56:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Челюстно-лицевое (сложное) протезирование

**Рекомендуется для направления подготовки
по специальности ординатуры**

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по челюстно-лицевому протезированию

Задачи дисциплины:

– сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда по сложному челюстно-лицевому протезированию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– сформировать умения в освоении классических и современных методик ортопедического лечения больных лицевыми и челюстными протезами;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего навыками лечения и реабилитации больных челюстно-лицевыми протезами

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ2), преподается в четвертом семестре в самом конце программы обучения.

В таблице №1 приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины
1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Педагогика. Общественное здоровье и здравоохранение. Микробиология. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика.
2	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика. Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.
3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);	
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.
5	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.
6	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика.
7	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Педагогика. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессиональной коммуникации Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.
8	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.

Требования к уровню подготовки: наличие высшего медицинского образования по специальности «стоматология»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю стоматологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- организацию стоматологической помощи населению;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;
- лабораторные методы исследования в стоматологии;
- лучевые методы диагностики в стоматологии;
- инструментальные методы диагностики в стоматологии;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний твердых тканей зубов;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение некариозных заболеваний;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и принципы лечения новообразований слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области;
- особенности тактики стоматологического лечения у больных с соматическими

заболеваниями;

- особенности тактики стоматологического лечения у беременных женщин;
- антибактериальную терапию в стоматологии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике стоматологических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- патофизиологию травмы и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- патоморфологию стоматологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у стоматологических больных.

Уметь:

- проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, перкуссия);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние тканей зубов и слизистой оболочки полости рта с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением

Владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- использования асептиков и антисептиков у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

- обезболивания у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)		36	36 (1)
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции		18	18(0,5)
Практические занятия		18	18 (0,5)
Контроль знаний и умений		15	15(0,4)
Самостоятельная работа (всего)		21	21(0,6)
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		21	21 (0,6)
Общая трудоемкость		72	72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Ортопедическое методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения врожденных дефектов и деформаций ЧЛЮ. Ортопедические мероприятия при пластике неба и носа. Способы крепления экзопротеза.
2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturаторов	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов-obturаторов.
3.	Эпитезы, общие принципы клинических и лабораторных этапов изготовления	Методы изготовления эпитеза. Традиционный метод, алгоритм действий.

4.	Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании	Обзор современных методик получения трехмерных изображений структур челюстно-лицевой области, виртуальное планирование лечения. CAD/CAM технологии изготовления эпитезов. Общие принципы моделирования вспомогательных устройств-шаблонов. Технологии получения индивидуальных эндопротезов
----	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Контроль	Всего
1.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	4	4	5	4	17
2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturаторов	5	4	5	4	18
3.	Эпитезы, общие принципы клинических и лабораторных этапов изготовления	5	6	5	4	20
4.	Применение компьютерных технологий в челюстно – лицевом протезировании	4	4	6	3	17
ИТОГО		18	18	21	15	72

6. Обзорно-установочные лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	<p>Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения врожденных дефектов и деформаций ЧЛЮ. Ортопедические мероприятия при пластике неба и носа. Способы крепления экзопротеза. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Концепция протезирования больных с созданием «наружного скелета» у пациентов с врожденной расщелиной неба. Разобщающие пластинки и obturаторы – сравнительный анализ. Методики получения анатомических оттисков при наличии сообщения полости рта и носа у пациентов с врожденной полной или частичной расщелиной неба, изготовления и припасовки индивидуальных ложек, получения функциональных оттисков.</p> <p>Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения больных с врожденной расщелиной неба. Покрывные протезы.</p>	4
2	2	<p>Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями ЧЛЮ. Методика изготовления гигиенического obturатора. Особенности ортопедического</p>	5

		лечения пациентов с микростомией. Методы изготовления спортивных профилактических капп. Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти.	
3	3	Эпитезы. Диагностика состояния жизненно важных функций у пациентов с дефектами лица. Методы изготовления эпитеза. Традиционный метод получения маски лица с помощью гипса, альгината. Изготовление гипсовой модели. Анализ анатомических особенностей дефекта лица, чтение рентгенограмм пациентов с челюстно-лицевыми травматическими и постоперационными дефектами. Правила ухода и пользования эпипротезом. Методы фиксации протезов лица. алгоритм действий. Традиционные методы изготовления лицевых протезов: материалы и методики. Сравнительная характеристика	5
4	4		4

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Клиническая диагностика врожденных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых. Методы диагностики ороназального соустья. Диагностика состояния опорных зубов и костных структур для выбора оптимального варианта протезирования пациентов с врожденной расщелиной альвеолярного отростка и неба. Диагностика состояния жизненно важных функций у пациентов с врожденной расщелиной альвеолярного отростка и неба.	2
2.	1	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Концепция протезирования больных с созданием «наружного скелета» у пациентов с врожденной расщелиной неба. Разобщающие пластинки и obturatory – сравнительный анализ. Методики получения анатомических оттисков при наличии сообщения полости рта и носа у пациентов с врожденной полной или частичной расщелиной неба, изготовления и припасовки индивидуальных ложек, получения функциональных оттисков. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения больных с врожденной расщелиной неба. Покрывные протезы.	2
3.	2	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями ЧЛЮ. Методика изготовления гигиенического obturatory. Особенности ортопедического лечения пациентов с микростомией. Методы изготовления спортивных профилактических капп.	2

4.	2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturаторов. Клинико- лабораторные этапы изготовления протезов-obturаторов при ороназальном сообщении онкологического генеза. Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти.	2
5.	3	Эпитезы. Диагностика состояния жизненно важных функций у пациентов с дефектами лица. Методы изготовления эпитеза. Традиционный метод получения маски лица с помощью гипса, альгината. Изготовление гипсовой модели. Анализ анатомических особенностей дефекта лица, чтение рентгенограмм пациентов с челюстно-лицевыми травматическими и постоперационными дефектами. Правила ухода и пользования эпипротезом.	3
6.	3	Методы фиксации протезов лица. алгоритм действий. Традиционные методы изготовления лицевых протезов: материалы и методики. Сравнительная характеристика. Методика оценки степени реабилитации больных с челюстно-лицевыми дефектами.	3
7.	4	Лицевые сканеры, возможности и ограничения при протезировании пациентов эпипротезами. Применение CAD/CAM технологий изготовления эпипротезов. Применение методики репликации при моделировании отсутствующей ушной раковины по форме и размеру парного сохраненного органа противоположной стороны.	2
8.	4	Компьютерный метод изготовления протезов лица. 3D принтеры в лицевом протезировании: возможности и ограничения; протезные материалы.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, конференц-зал медицинского института РУДН, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Информационный библиотечный центр РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм.
6. Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: вакуумный смеситель для гипса, вибростол, 2 полимеризатора для светоотверждаемых ложек.
7. Оттисковые стоматологические материалы, гипс 2 класса для моделей лица и челюстей

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>);
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1	Национальное руководство Ортопедическая стоматология – учебник под ред. проф. И.Ю. Лебеденко, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. – М.: Изд-вл ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Клинический ординатор обязан строго по расписанию посещать лекции и практические занятия, выполнять задания руководителя дисциплины, знакомиться с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в области челюстно-лицевого протезирования, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также вне университета по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по некоторым разделам изучаемых тем размещены на страницах кафедры ортопедической стоматологии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по национальному руководству, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий, а также решением кейс-задач.

Рубежный контроль знаний проводится путем устного опроса, дополняемого по усмотрению преподавателя тестированием после прохождения каждого раздела дисциплины.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

Балльная структура оценки:

№	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	Тестовый контроль. Устное собеседование Решение кейс задач. Реферат	25
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturators	Тестовый контроль. Устное собеседование Решение кейс задач. Реферат	25
3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Эпитезы, общие принципы клинических и лабораторных этапов изготовления	Тестовый контроль. Устное собеседование Решение кейс задач. Реферат	25
4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Применение компьютерных технологий в челюстно – лицевом протезировании	Тестовый контроль. Устное собеседование Решение кейс задач. Реферат	25

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 - 85	4	69 – 85	4	C
51 - 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

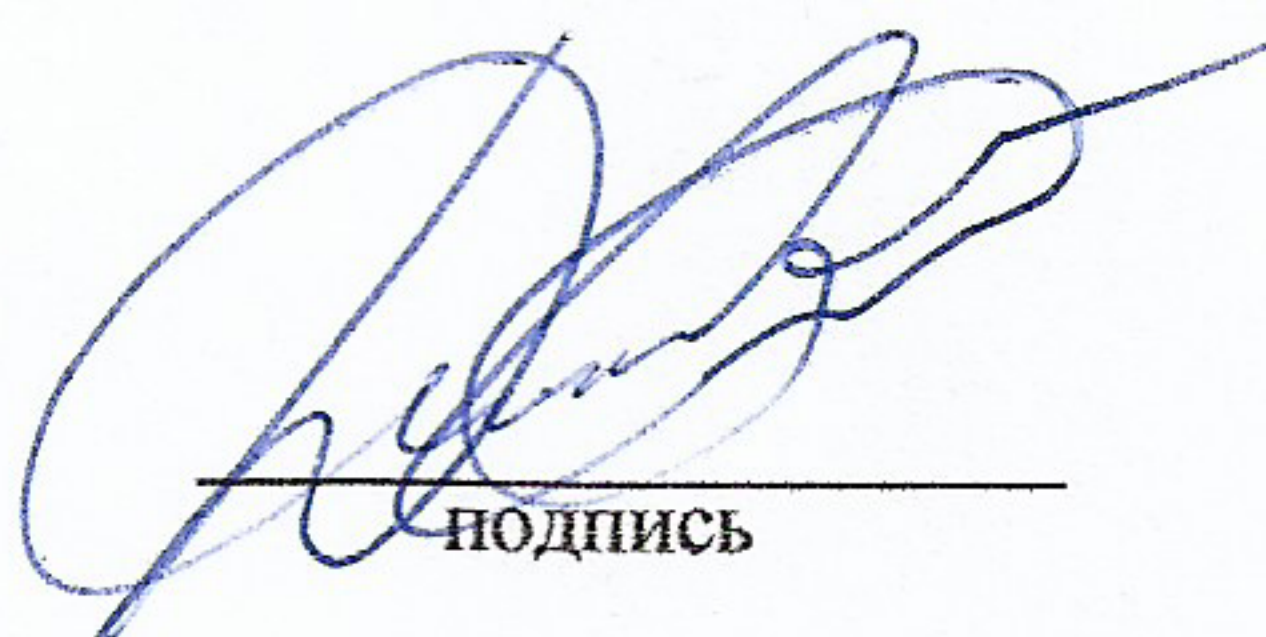
FX “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

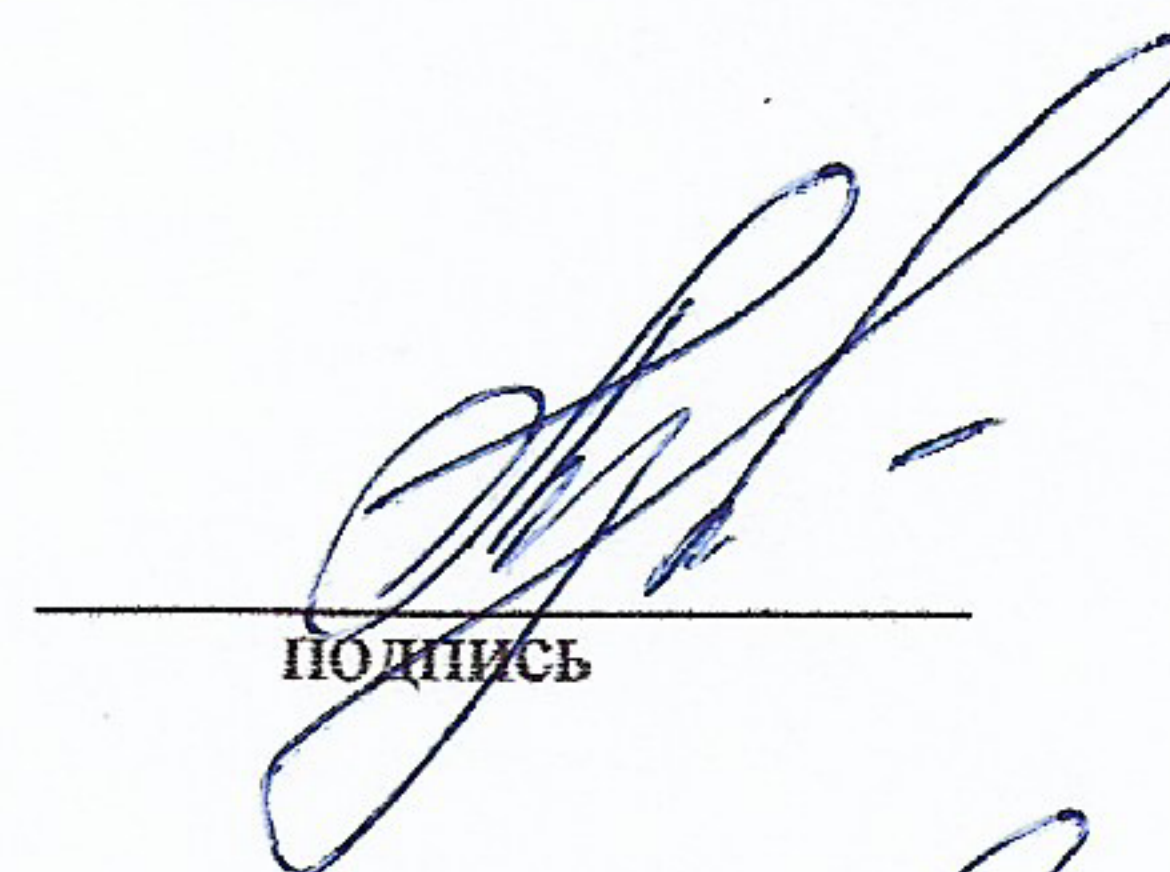
Доцент кафедры ортопедической
стоматологии
должность, название кафедры



подпись

Д.В.Сопоцинский
инициалы, фамилия

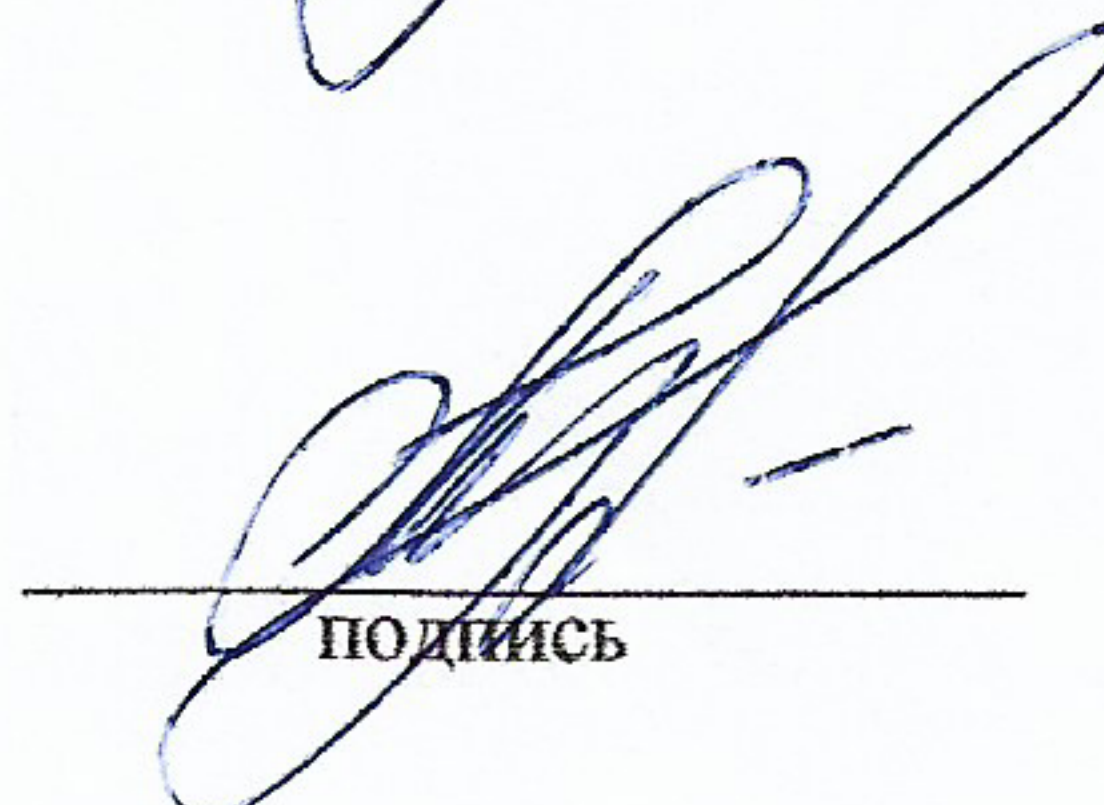
Руководитель программы
Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии
должность, название кафедры



подпись

И.Ю.Лебедеико
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
название кафедры



подпись

И.Ю.Лебедеико
инициалы, фамилия