Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт (факультет/институт/академия)
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Направленность программы (профиль)

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

1. Цели и задачи дисциплины:

Пель:

– подготовка квалифицированного челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

Задачи:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстнолицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности челюстно-лицевая хирургия.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина <u>Челюстно-лицевая хирургия</u> относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универ	сальные компетен	ции	
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
2	УК-3	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
Профес	ссиональные компе	стенции (вид профессиональной деятель	ности)
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и

		хирургия; Микробиология;	эпидемиология чрезвычайных
		Обучающий симуляционный курс.	ситуаций;
2.	ПК-2	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
			ситуаций;
3.	ПК-3	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
			ситуаций;
4.	ПК-4	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
_	THE 5		ситуаций;
5.	ПК-5	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
6.	ПК-6	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
0.	11K-0	Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
		обу вающий симулиционный курс.	ситуаций;
7.	ПК-8	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
			ситуаций;
8.	ПК-9	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
			ситуаций;
9.	ПК-10	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
			ситуаций;
10.	ПК-11	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология;	здравоохранение; Гигиена и
		Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных
11	ПИ 12	Стомото истипа	ситуаций;
11.	ПК-12	Стоматология хирургическая;	Челюстно-лицевая хирургия;
		Педагогика; Челюстно-лицевая	Общественное здоровье и
		хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных
		обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычаиных ситуаций;
			ситуации,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные принципы челюстно-лицевой хирургии;
- Виды обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проводниковой анестезии;
- Концентрация анестетика при местной анестезии:
- Виды общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Особенности послеоперационного периода в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы интенсивной терапии после челюстно-лицевой операций;
- Показания и условия переливания крови;
- Общие вопросы трансфузиологии;
- -Методы физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы томографии различных регионов тела;

- Виды лабораторной диагностики;
- Вопросы эмбриогенеза;
- Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;
- Топографическую анатомию лица.
- Топографическую анатомию человеческого тела;
- Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
- Клиническую анатомию черепно мозговых нервов; центральной, вегетативной и
- -периферической нервной системы;
- Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
- Анатомию и физиологию полости рта;
- Клетчаточные пространства лица;
- Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно апоневротической системы лица;
- Принципы хирургических доступов к сосудам, нервам, лимфатическим узлам головы и шеи:
- Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
 - Виды клинической патологии челюстно-лицевой области и методы её исследования
 - Инструменты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
 - Виды шовного материала, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
 - Методы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии;
 - Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
 - Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
 - Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в челюстно-лицевой хирургии;
 - Экспандеры для растяжения тканей;
 - Принципы работы под микроскопом;
 - Особенности микрохирургических техник;
- Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в челюстно-лицевой хирургии;
 - Вопросы экономики, управления и планирования в службе челюстно-лицевой хирургии;
 - Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при
 - -дефектах покровных тканей;
 - Правовые основы деятельности челюстно-лицевой хирурга;
 - Принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;
 - Принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;
- Анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов;
 - Принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;
- Принцип определения показаний к определенного вида челюстно-лицевой операции в каждом конкретном случае;
 - Принцип планирования челюстно-лицевой операции;
- Принцип определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;
 - Принцип расчета дефекта тканей;
 - Математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;
 - Принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;
- -Клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей и взрослых;
- Этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
 - Вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
 - Виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;

- Клинику поражения лицевого нерва;
- Принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;
- Методы электромионейронодиагностики при повреждениях лицевого нерва;
- Методы ревизии и восстановления целостности лицевого нерва;
- Особенности ведения пациентов после операций по поводу параличей лица;
- Методы оперативных вмешательств при старых параличах лица;
- Клинику неврита и невралгии тройничного нерва;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;
- Клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;
- Классификацию дефектов мягких тканей лица;
- Оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
 - Клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;
 - Виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
 - Классификацию переломов челюстей и орбиты;
 - Клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
 - Клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
 - Клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
 - Методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;
 - Виды врождённых и приобретённых деформаций челюстно-лицевой области;
 - Виды врожденных расщелин и лица;
 - Виды врожденных расщелин верхней губы;
 - Виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы;
 - Механизмы огнестрельных ран и повреждений;
 - Клиническую картину огнестрельных повреждений;
 - Особенности хирургической обработки огнестрельных ран;
 - Классификацию термических ожогов;
 - Клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов;
 - Виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
 - Хирургические и консервативные методы лечения при ожогах;
 - Клинику отморожения тканей;
 - Способы лечения при отморожении лица;
 - Клиническую анатомию верхних и нижних век;
 - Расположение венозных коллекторов век;
 - Особенности восточных век;
 - -Причины и виды птозов век;
 - Виды лагофтальма;
 - Анатомию слезного аппарата;
 - -Причины слезотечения из глаз;
 - Механизм ретракции верхнего века;
 - Механизм и виды выворота нижних век;
 - Клиническую анатомию носа;
 - Принципы оценки пропорций носа по отношению к лицу;
 - Виды врожденных деформаций носа: карликовый, горбатый, седловидный, кривой;
 - Клинику травматических повреждений костей носа;
 - Принципы оперативных вмешательств в области носа;
 - Особенности послеоперационного ведения у пациентов после ринопластики;
 - Виды пороков развития ушной раковины;
 - Способы операций по реконструкции ушной раковины;
 - Виды протезов ушной раковины;
 - Виды челюстно-лицевых синостозов;

- Принципы оперативных вмешательств после синостозов челюстно-лицевой области;
- Виды аномалий развития челюстей;
- Изменения челюстей при врождённых и наследственных заболеваниях;
- Виды патологии прикуса;
- Клиническую характеристику деформаций челюстей;
- Виды оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей;
- Методы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Клиническую анатомию поверхностных тканей лица, костей и синусов;
- Анатомию фасциальных пространств шеи;
- Принципы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- Виды пороков развития шеи;
- Методы оперативных вмешательств при пороках развития шеи;
- Способы наложения трахеостомы;
- Принципы оказания первой помощи при переломах костей черепа, челюстей и
- -конечностей;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификация травм);
- Принципы удаления атером и опухолей;
- Общая симптоматика и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
 - Классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;
 - Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей;
 - Общие принципы лучевой и медикаментозной терапии при злокачественных опухолях;
 - Виды опухолей кожи;
 - Виды опухолей костей лицевого скелета;
 - Виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
- Определение показаний к лучевой, медикаментозной и хирургическим методам лечения при опухолях кожи;
- Основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
 - Вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
 - Методы лечения кист костей челюстно-лицевой области;
 - Вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желёз;
 - Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний желез;
- Вопросы хирургического лечения слюннокаменной болезни подчелюстной слюнной железы;
 - Методы замещения дефектов костей;
 - Виды пластики лоскутами на ножке;

Принципы выкраивания лоскутов на ножке;

- Способ формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем;
 - Методы свободной пересадки кожи;
 - Методы забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин;
 - Виды аутогенных трансплантатов;
 - Виды имплантатов, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
 - Показания к корригирующим и челюстно-лицевым операциям;
 - Принципы отбора пациентов по психосоматическому статусу;
 - Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии;
 - Определение показаний и противопоказаний в эстетической хирургии;
 - Методы эстетической ринопластики;
 - Методы эстетической отопластики;
 - Методы эстетической блефаропластики;
 - Методы хирургической коррекции рубцов;
 - Методы эстетической хирургии лба, бровей и ресниц;

- Методы хирургической коррекции области висков, щек и шеи;
- Методы эндоскопических операций;
- Применение лазеров в челюстно-лицевой хирургии;

Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстнолицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно резонансной томографии и пр.).
 - Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями
- Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями;
 - Определить объём клинико-лабораторного обследования пациентов с
 - -воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить
 - -дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
 - Определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при -ожогах, переломах костей, дефектах тканей;
 - Определять основные симптомы и проводить полное обследование при
 - -доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
 - Определять показания и противопоказания для различных путей введения
 - -лекарственных средств;
 - Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику
 - -хирургического вмешательства;
 - Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных -травмах;
 - Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных -опухолей;
 - Определять показания и противопоказания к эстетической операции
 - Умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и -нервы малого диаметра
 - Накладывать различные виды швов

Владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
 - Основными принципами челюстно-лицевой хирургии;
 - Основными принципами лечения при злокачественных заболеваниях;
 - Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
 - Основными принципами лечения заболеваний пародонта;
 - Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
 - Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
 - Общими хирургическими навыками;
 - Основными правилами устранения дефектов при врожденных деформациях;
 - Методами восстановления мягких тканей;
 - Методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических, эстетических больных;
 - Микрохирургической техникой;
 - Методами различного введения лекарственных средств
 - Проведения вскрытия субпериостальных абсцессов;
 - Проведения промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- Проведения бужирования протоков слюнных желёз и инсталляцию в протоки слюнных желёз лекарственных веществ;
- Проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- Проведения специальных диагностических и лечебных манипуляций при переломах челюстей;
 - Проведения специальных диагностических манипуляций при опухолях (пункции);
- Интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);
 - Применения лекарственных средств;
 - Удаления инородных тел челюстно-лицевой области;
 - Проведения зондирования слезных путей и различных свищей;
 - Оказания первой хирургической помощи;
 - Проведения местной анестезию;
 - Проведения проводниковой анестезии;
 - Накладывания трахеостомы;
 - Накладывания эстетических швов;
 - Удаления инородных тел из мягких тканей, слюнных путей, глаз;
 - Вправления вывихов нижней челюсти;
 - Накладывания фиксирующих повязок (гипс);
 - Работы с бормашиной и изделиями из титана
 - Применения лекарственных средств (капли, мази и др.). Навык обеспечения
 - -свободной проходимости дыхательных путей
 - Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
 - Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;
 - -Прекардиальный удар;
 - Техника закрытого массажа сердца
 - Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
 - Выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
 - Введения препаратов: внутривенно (струйно)
 - Согласованной работы в команде

- Работы с гипсом
- Работы с окклюдатором
- Работы с компьютером

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 27 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры			
	часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	486	90	180	126	90
В том числе:	•				
Лекции	21	6	7	8	
Практические занятия (ПЗ)	465	84	173	118	90
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа + контроль (всего)	486	90	180	126	90
Общая трудоемкость час	972	180	360	252	180
зач. ед.	27	5	10	7	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование разделов ди	Содержание раздела (темы)
п/п	дисциплины	содержиние риздени (темы)
1.	Топографическая	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета,
1.	анатомия челюстно-	мышечного аппарата и клетчаточных пространств
	лицевой области.	челюстно-лицевой области, топографическая анатомия
		лимфатического аппарата и пути лимфооттока в
	1	
	хирургической	челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия
	стоматологии.	клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
		Особенности кровоснабжения различных отделов
		челюстно-лицевой области. Особенности иннервации
		ЧЛО, топографическая анатомия черепно-мозговых
		нервов. Топографическая анатомия околоносовых
		синусов. Топографическая анатомия больших слюнных
		желез и их протоков.
2.	Основы диагностики и	Клинические и дополнительные методы обследования
	лечения	стоматологического больного. Методы
	стоматологических	рентгендиагностики зубов и зубочелюстной системы в
	заболеваний	стоматологической практике. Общееобезболивание в
		практике хирургической стоматологии. Выбор
		анестезиологического пособия у пациентов групп риска.
		Местное обезболивание в практике хирургической
		стоматологии. Выбор анестезиологического пособия у
		пациентов групп риска. Методы стволовой анестезии в
		стоматологической практике. Общие и местные
		осложнения при проведении местного обезболивания.
		Операции удаления и пересадка зубов, профилактика
		осложнений. Общие и местные осложнения после
		операции удаления зуба. Периодонтит, периостит,
		остеомиелит челюстей. Дифференциальная диагностика
		периодонтита, одонтогенного периостита и остеомиелита
		челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой
		области и шеи. Кисты челюстей и мягких тканей,
		OURACIN N MON. KNOIDI ACHOOLON N MAI KNA IKAHON,

опухолеподобные образования челюстно-лицевойобласти. Клиника, диагностика и лечение. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстнолицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица. Протокол ведения больных с диагнозом пародонтит. Методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Вывихи нижней челюсти. Травмы зубов и альвеолярных отростков челюстей, клиника и методы диагностики. Методы лечения переломов зубов и альвеолярных отростков челюстей. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика лечения пациентов с ВИЧинфекцией.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	эстр	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	CPC	Всего час.
	Семестр					
1.		Челюстно-лицевая хирургия: содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами и этапы развития.	1	10	6	17
2.		Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевой хирургии.	1	30	12	43
3.	1	Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии	2	21	9	32
4.		Обследование больного по профилю челюстно-лицевой хирургии	1	21	9	31
5.		Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	1	20	9	30
6.		Зачет(контроль)		27		27
7.		Одонтогенные абсцессы и флегмоны лица и шеи	3	40	24	67
8.		Одонтогенный остеомиелит челюстей	1	40	24	65
9.	2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	1	40	24	65
10.		Одонтогенный лимфаденит	1	40	24	65
11.		Фурункулы и карбункулы лица	1	40	24	65
12.		Зачет(контроль)			27	27
13.	2	Заболевания и повреждения слюнных желёз	2	30	18	50
14.	3	Травма челюстно-лицевой области	2	36	21	59

15.		Заболевания и повреждения нервов лица и челюстей	2	30	18	50
16.		Заболевания и повреждения ВНЧС	2	35	21	58
17.		Зачет(контроль)			27	27
18.		Онкологические заболевания ЧЛО		23	15	48
19.		Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей		23	15	48
20.	4	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей		23	15	48
21.		Комплексная диагностика и лечение краниофациальных деформаций		23	15	48
22.		Зачет(контроль)			27	27
ИТО	ГО		21	465	486	972

6. Лабораторный практикум (при наличии)
7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Семестр	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.		Челюстно-лицевая хирургия: содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами и этапы развития.	Формирование челюстно-лицевой хирургии как науки в период до 18 века.	10
2.	-	•	Организация амбулаторного челюстно-лицевого приёма в РФ.	5
3.			Организация стационарной помощи больным челюстнолицевого профиля.	10
4.		Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевой хирургии.	Оснащение хирургического кабинета для челюстно-лицевого хирургического приёма в условиях поликлиники.	5
5.	1		Оснащение хирургического кабинета для челюстно-лицевого хирургического приёма в условиях стационара.	10
6.		Особенности оперативных вмешательств в челюстно-	Первичная хирургическая обработка ран. Асептика. Антисептика.	10
7.		лицевой хирургии	Эстетические аспекты работы врача челюстно-лицевого хирурга.	11
8.		Обследование больного по	Основные методы обследования хирургического больного.	10
9.		профилю челюстно-лицевой хирургии	Дополнительные методы обследования хирургического больного.	10
10.		Особенности обезболивания в	Анатомические аспекты проведения анестезии.	5
11. 12.		челюстно-лицевой хирургии	Виды анестезирующих веществ.	5
12.			Общее обезболивание.	3

13.			Местное обезболивание.	6
14.			Абсцессы и флегмоны	7
			поднижнечелюстного	,
			пространства.	
15.			Абсцессы и флегмоны	7
15.			окологлоточного пространства	,
16.	_	Одонтогенные абсцессы и	Абсцессы и флегмоны околоушно-	7
10.		флегмоны лица и шеи	жевательной области	/
17.	1	флегмоны лица и шеи	Абсцессы и флегмоны	7
1 / .			подглазничного пространства.	/
18.			Абсцессы и флегмоны дня полости	7
10.			рта.	/
19.			Абсцессы и флегмоны языка.	5
20.	1		•	20
20.			Этиология, патогенез, диагностика,	20
	2	Одонтогенный остеомиелит	дифференциальная диагностика	
21.		челюстей	одонтогенных остеомиелитов.	20
41.			Лечение одонтогенных	20
22.	1		остеомиелитов.	20
<i>LL</i> .			Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика	20
		Одонтогенный лимфаденит	дифференциальная диагностика одонтогенных лимфаденитов	
23.	1	Одонтогенный лимфаденит		20
23.				20
24.	1		лимфаденитов	20
24.			Этиология, патогенез, диагностика,	20
		Одонтогенный верхнечелюстной	дифференциальная диагностика	
		<u> </u>	одонтогенных верхнечелюстных	
25.	1	синусит	синуситов. Лечение одонтогенных	20
23.			, ,	20
26.		Фурунизуны и корбунизуны пино	верхнечелюстных синуситов.	40
20. 27.		Фурункулы и карбункулы лица Заболевания и повреждения	Фурункулы и карбункулы лица.	10
27. 28.	1	I	Сиалоадениты	10
20. 29.	1	слюнных желёз	Сиалоаденозы. СКБ.	10
29. 30.	1	Teanya wawaanya wayanay		18
30.		Травма челюстно-лицевой области	Неогнестрельные повреждения ЧЛО.	10
2.1	3	ооласти		18
31.	1	7-6	Огнестрельные повреждения ЧЛО	
32.	_	Заболевания и повреждения	Невриты	15
33.	1	нервов лица и челюстей	Невралгии	15
34.	-	Заболевания и повреждения	Артриты ВНЧС	18
35.	-	ВНЧС	Артрозы ВНЧС	17
36.	1	Онкологические заболевания	Предраковые заболевания ЧЛО.	11
37.	1	ЧЛО	Опухоли ЧЛО.	12
38.		Восстановительная и	Особенности проведения	11
20	1	пластическая хирургия лица и	оперативных вмешательств в ЧЛО.	10
39.	-	челюстей	Пластика мягких тканей ЧЛО	12
40.		Хирургическое лечение аномалий	Операции на верхней челюсти.	11
41.	4	и деформаций челюстей	Операции на нижней челюсти.	12
42.			Методики планирования лечения	13
		Комплексная диагностика и	пациентов с краниофациальными	
	1	лечение краниофациальных	деформациями.	
43.		деформаций	Комплексное лечение пациентов с	14
		Z-A-bumini	краниофациальными	
			деформациями.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
- 2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
 - 3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
 - 4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
 - 5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение
 - ТУИС
 - MS office
- б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <u>http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</u>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- -документационный центр BO3 http://whodc.mednet.ru/
- -электронная библиотека по хирургии http://surgerylib.ru/

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература
- 1.Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 880 с. ISBN 978-5-9704-4081-0
- 2.Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 320 с. ISBN 978-5-9704-3773-5

3.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8

б) дополнительная литература

- 4.Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 544 с. ISBN 978-5-9704-3045-3
- 5. Челюстно-лицевая хирургия. Модульная структура дисциплины : Учебное пособие / В.Л. Занделов; В.Л. Занделов и др. М. : Изд-во РУДН, 2011. 66 с. 60.00. 54.5 Ч-41
- 6.Краткий справочник-путеводитель по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.И. Гунько; В.И.Гунько и др. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2008. 76 с. : ил. 54.5 K78

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электроннобиблиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Челюстнолицевая хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

P	93	pa	ნი	тч	и	си	•
•			v				۰

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

А. Б. Дымников

Ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

К.К. Кобец

Руководитель программы

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Заведующий кафедрой

челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

_С. Ю. Иванов