

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2025 10:19:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Челюстно-лицевая хирургия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.08.60 «Пластическая хирургия»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-1.1	Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию;	
ПК-1.2	Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;	
ПК-1.3	Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;	
ПК-1.4	Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<i>Знает:</i> - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - анатомию и топографическую анатомию человека;	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы асептики и антисептики;</li> <li>- физиологию и патологическую физиологию организма;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> </ul>	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях.	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-11.1	Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;	
ПК-11.2	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;	
ПК-11.3	Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;	
ПК-11.4	Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;	
ПК-11.5	Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медицинской помощи, в том числе при проведение хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях.	
Планируемые результаты обучения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-основы лечебного питания, принципы диетотерапии при изолированных и синдромальных краниосинтозах и врожденных пороках развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными</li> </ul>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- принципы течения раневого процесса;</li> <li>- принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>- принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</li> <li>- принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с изолированными и</li> </ul>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-наблюдать, контролировать состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>- выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>-выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>- оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; <i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки тяжести состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-навыками разработки плана лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-навыками профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>-методами определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</li> <li>- навыками проведения послеоперационных перевязок</li> <li>- навыками выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и</li> </ul>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>- методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p> <p>-методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;</p>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа, ак.ч.	144	-	-	72	72	-	-	-	-	-	-
в том числе:											
Лекции (ЛК)	12	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	-	-	66	66	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	117	-	-	63	54	-	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	9	18	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	-	-	144	144	-	-	-	-	-
	зач.ед.	8	-	-	4	4	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
	Тема 1.2. Основные оперативные доступы.
	Тема 1.3. Методы диагностики.
	Тема 1.4. Десмургия в челюстно-лицевой области.
Раздел 2. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	Тема 2.1. Оценка общего состояния пациента перед операцией.
	Тема 2.2. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.
	Тема 2.3. Премедикация и седация в челюстно-лицевой хирургии.
	Тема 2.4. Общая анестезия - методы и особенности.
Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно- лицевой области и шеи	Тема 3.1. Остеомиелиты челюстей.
	Тема 3.2. Одонтогенный гайморит.
	Тема 3.3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
	Тема 3.4. Специфические заболевания челюстно-лицевой области.
Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	Тема 4.1. Врожденные деформации черепа и лица.
	Тема 4.2. Комплексное лечение расщелин губы и неба.
Раздел 5. Травматические повреждения челюстно- лицевой области	Тема 5.1. Сочетанная черепно-мозговая травма.
	Тема 5.2. Раны челюстно-лицевой области
	Тема 5.3. Переломы костей средней зоны лица.
	Тема 5.4. Переломы нижней челюсти.
	Тема 5.5. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета.
	Тема 5.6. Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области.
Раздел 6. Микрохирургическая ауто трансплантация тканей в челюстно- лицевой хирургии	Тема 6.1. Микрохирургическая ауто трансплантация тканей в челюстно-лицевой хирургии.
Раздел 7. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	Тема 7.1. Принципы восстановления тканей лица.
	Тема 7.2. Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области.
	Тема 7.3. Реабилитация больных с травматическими повреждениями кости нижней челюсти.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Тема 7.4. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	СРС	Всего час.
1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	8	-	15	23
2.	Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	2	22	16	40
3.	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	-	28	16	44
4.	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.	-	16	16	32
5.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	-	36	18	54
6.	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей в челюстно-лицевой хирургии.	-	6	18	24
7.	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.	2	24	18	44
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>132</b>	<b>117</b>	<b>261</b>

Таблица 5.3. Перечень лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Грудоемкость (час.)
1.	1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	2
2.	1	Основные оперативные доступы.	2
3.	1	Методы диагностики.	2
4.	1	Десмургия в челюстно-лицевой области.	2
5.	2	Оценка общего состояния пациента перед операцией.	2
6.	7	Принципы восстановления тканей лица.	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1	2	Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.	7
2	2	Премедикация и седация в челюстно-лицевой хирургии.	7
3	2	Общая анестезия - методы и особенности.	8
4	3	Остеомиелиты челюстей.	7
5	3	Одонтогенный гайморит.	7
6	3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.	7
7	3	Специфические заболевания челюстно-лицевой области.	7

8	4	Врожденные деформации черепа и лица.	8
9	4	Комплексное лечение расщелин губы и неба.	8
10	5	Сочетанная черепно-мозговая травма.	6
11	5	Раны челюстно-лицевой области	6
12	5	Переломы костей средней зоны лица.	6
13	5	Переломы нижней челюсти.	6
14	5	Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета.	6
15	5	Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области.	6
16	6	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей в челюстно-лицевой хирургии.	6
17	7	Принципы восстановления тканей лица.	6
18	7	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области.	6
19	7	Реабилитация больных с травматическими повреждениями кости нижней челюсти.	6
20	7	Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	6
<b>Итого</b>			<b>132</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А. А. Вишневого Минобороны РФ, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневского» Минздрава России, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д.27	цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ г. Москвы «Госпиталь для ветеранов войны №2 ДЗМ, 109472, г. Москва, Волгоградский проспект, 168	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ МО «Видновская РКБ», 142700, МО, Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУЗ КБ №85 ФМБА России, 115409, Москва, ул. Москворечье, д. 16	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А. А. Вишневого Минобороны РФ, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневого» Минздрава России, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д.27	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ г. Москвы «Госпиталь для ветеранов войны №2 ДЗМ, 109472, г. Москва, Волгоградский проспект, 168	презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ МО «Видновская РКБ», 142700, МО, Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «БИОС», 125367, г. Москва, Ивань-ковское шоссе, д. 7	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. НП «Медицинский центр Пульс», 125367, г. Москва ул. Габричевского д.5 корп.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p> <p>ООО «Медиал», 119333, г. Москва, ленинский пр-т, д.60/2</p>	<p>мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p> <p>ООО «Селин», 123056, г. Москва, Большой Кондратьевский пер., д. 7</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p> <p>ООО «Хай левел», 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, 19А</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p> <p>АО «Институт пластической хирургии и косметологии», 105066, г. Москва, Ольховская</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	ул., д. 27	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «Джераль», 105005, г. Москва, ул. Ф. Энгельса, дом 23, стр.4	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУЗ КБ №85 ФМБА России, 115409, Москва, ул. Москворечье, д. 16	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. С.В. Абрамян, А.П. Аржанцев, А.С. Арутюнов [и др.] ; под редакцией А.А. Кулакова. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>]: Учебник в 2-х то-мах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.
4. Хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>]: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.
5. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>]: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>]: Атлас / А.П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Элек-тронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руковод-ства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Элек-тронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>]: Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
9. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3122>] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04598-4: 23.38.
10. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
11. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: Руководство для врачей / П.З. Аржанцев [и др.]; под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. - М.: Медицина, 1997. - 288 с.: ил. - ISBN 5-225-01065-2: 42000.00.
12. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-

3878-7.

*Дополнительная литература:*

1. В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. Челюстно-лицевая хирургия - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
- 3.
4. Бельченко В.А. Черепно-челюстно-лицевая хирургия. М. 2005.
5. Вербо Е.В., Неробеев А.И. Реконструкция лица ревааскуляризованными трансплантатами. М., 2008
6. Козин И.В. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М., 1994
7. Неробеев А.И., Плотников Н.Н. /Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. М., 1997

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра  
пластической хирургии  
ФНМО МИ**



**Ганьшин И.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра пластической  
хирургии ФНМО МИ**



**Павлюк-Павлюченко Л.Л.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой,  
кафедра пластической  
хирургии ФНМО МИ**



**Павлюк-Павлюченко Л.Л.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.